

PLANIFICACION DE LOS DIFERENTES ESCENARIOS DEL CURSO 2020-2021 COMO CONSECUENCIA DE LA CRISIS SANITARIA PROVOCADA POR CORONAVIRUS (COVID19)

MATERIA FRANCES/ITALIANO

1ºESO / 2º ESO

1. CONTENIDOS ONLINE EN EL POSIBLE CONFINAMIENTO

-En todos los niveles, se centrará fundamentalmente en el aprendizaje y afianzamiento de los contenidos establecidos en la programación.

2. INSTRUMENTOS PARA REALIZAR LA EVALUACION ONLINE:

Los instrumentos para realizar la evaluación se centraran exclusivamente en la realización de trabajos telemáticos con los medios disponibles por el alumnado. Estas tareas están desglosadas en varios bloques:

Bloque 1 Bloque 2 Bloque 3

Ejs gramaticales, lexicales.. Test comprensión oral/comprensión escrita/Expresion escrita.
(pequeñas redacciones)

2. CRITERIOS DE EVALUACION Y CALIFICACION EN LOS POSIBLES ESCENARIOS.

Criterios de calificación de la ESO.

El 60% corresponde a la media de controles orales y escritos (pruebas objetivas) y el 40% al trabajo en el aula, cuaderno,... En caso de que el alumno obtenga una nota positiva en alguna actividad de carácter voluntario, la nota final del trimestre se incrementará hasta 0,5 puntos. Además, señalar que se debe sacar al menos un 4 en los exámenes para hacer media con el resto de notas*. ***La dejación voluntaria en la entrega del cuaderno personal o de alguna de las actividades establecidas conllevará la obtención de un cero en el apartado de actitud. Si un alumno no entrega en plazo una tarea, podrá hacerlo únicamente el siguiente día que tenga clase de francés, pero su nota será penalizada con una reducción del 50% por el retraso en la entrega. Asimismo, queda terminantemente prohibido el uso de traductores, no así de diccionarios, para hacer las actividades. Por otro lado, copiar en un examen, entregar el cuaderno, actividades o trabajos copiados de otra persona o entregar trabajos realizados por una persona distinta del propio alumno serán comportamientos sancionados con un 0 en el examen, el cuaderno o la actividad. Teniendo en cuenta que la evaluación es continua, formativa e individualizada, se valorará el progreso realizado por el alumno. Las calificaciones se expresarán en los siguientes términos que irán acompañados de una expresión numérica de 0 a 10 sin decimales: Insuficiente (0, 1, 2, 3, 4), Suficiente (5), Bien (6), Notable (7, 8) y Sobresaliente (9, 10). A los alumnos que obtengan la calificación de 10 se

les podrá otorgar una Mención Honorífica por su excelente rendimiento académico. La nota se distribuirá de manera porcentual en los siguientes bloques: Bloque A Media de los controles realizados durante el trimestre Test de léxico/gramática 40% (4 p.) Máximo 6 ptos. Test de verbos (conjugación) 10% (1 p.) Test de expresión / comprensión oral 10% (1 p.) Bloque B Trabajos periódicos para hacer en casa o en clase 10% (1 p.) Máximo 1 pto. Cuaderno personal. Lectura (3er trimestre). 10% (1 p.) Máximo 1 pto. Actitud. Participación y trabajo diario. Proyectos 20% (1 p.) Máximo 2 pto. Total 100% Máx. 10 ptos. La nota final de la evaluación se obtendrá haciendo la media de los dos bloques. Si la nota de los exámenes es inferior a un 4, aunque se hará igualmente media, si esta fuera de 5 o superior a 5, se le pondría al alumno un 4. La asignatura es continua. Si el alumno aprueba las 3 evaluaciones, su calificación final de junio corresponderá a la media aritmética de las notas obtenidas. Si el alumno suspende la primera y la segunda evaluación, pero aprueba la tercera con un 6, aprobará todo el curso. La media será el resultado de la nota de la tercera evaluación junto con el cinco de la primera y la segunda. En el caso de que un alumno suspenda la primera evaluación, apruebe la segunda, pero suspenda la tercera, deberá presentarse a la prueba extraordinaria de junio con todo el curso. En el caso de que un alumno apruebe la primera y la segunda evaluación, pero suspenda la tercera, deberá presentarse a la prueba extraordinaria de junio con todo el curso, ya que la evaluación es sumativa. En este caso, los profesores le marcarán los puntos fundamentales que se deben preparar para el examen. A continuación se presenta la tabla recopilatoria de todos los supuestos: Evaluación ordinaria Evaluación extraordinaria 1ª eval. 2ª eval. 3ª eval. Junio (eval. Final) Finales de junio A A A A Nota: media de las 3 eval. No S A A A Nota: 1ªeval. (5), 2ª y 3ª media No A S A A Nota: 2ªeval. (5), 1ª y 3ª media No A A S S Tiene que hacer examen de TODO S S A Mínimo un 6 A Nota: 1ª y 2ª eval.(5), 3ª (6) media No S S S S Tiene que hacer examen de TODO El cálculo de la calificación final de junio se establecerá teniendo en cuenta la media de las notas de las tres evaluaciones (sin redondeo). Si un alumno ha suspendido las dos primeras evaluaciones tiene que aprobar la última evaluación con un mínimo de un 6.

Criterios de calificación de 1º de Bachillerato

El 60% corresponde a la media de controles orales y escritos (pruebas objetivas) y el 40% al trabajo en el aula, cuaderno,... En caso de que el alumno obtenga una nota positiva en alguna actividad de carácter voluntario, la nota final del trimestre se incrementará hasta 0,5 puntos. Además, señalar que se debe sacar **al menos un 4 en los exámenes para hacer media con el resto de notas***.

***La dejación voluntaria en la entrega del cuaderno personal o de alguna de las actividades establecidas conllevará la obtención de un cero en el apartado de actitud.

Si un alumno **no entrega en plazo una tarea**, podrá hacerlo únicamente el siguiente día que tenga clase de francés, pero su nota será penalizada con una reducción del 50% por el retraso en la entrega. Asimismo, queda terminantemente prohibido el uso de traductores, no así de diccionarios, para hacer las actividades.

Por otro lado, **copiar** en un examen, entregar el cuaderno, actividades o trabajos copiados de otra persona o entregar trabajos realizados por una persona distinta del propio alumno serán comportamientos sancionados con un 0 en el examen, el cuaderno o la actividad.

Teniendo en cuenta que la evaluación es continua, formativa e individualizada, se valorará el progreso realizado por el alumno.

Las calificaciones se expresarán en los siguientes términos que irán acompañados de una expresión numérica de 0 a 10 sin decimales:

Insuficiente (0, 1, 2, 3, 4), **Suficiente** (5), **Bien** (6), **Notable** (7, 8) y **Sobresaliente** (9, 10). A los alumnos que obtengan la calificación de 10 se les podrá otorgar una **Mención Honorífica** por su excelente rendimiento académico.

La nota se distribuirá de manera porcentual en los siguientes bloques:	Media de los controles realizados durante el trimestre	Test de léxico/gramática	40% (4 p.)	Máximo 6 ptos.
---	--	--------------------------	------------	----------------

Bloque A

Test de verbos (conjugación)	10% (1 p.)
------------------------------	------------

Test de expresión / comprensión oral	10% (1 p.)
--------------------------------------	------------

Bloque B	Trabajos periódicos para hacer en casa o en clase	10% (1 p.)	Máximo 1 pto.
-----------------	---	------------	---------------

Cuaderno personal.	10% (1 p.)	Máximo 1 pto.
--------------------	------------	---------------

Lectura (3er trimestre).

Actitud. Participación y trabajo diario. Proyectos	20% (1 p.)	Máximo 2 ptos.
--	------------	----------------

Total	100%	Máx. 10 ptos.
--------------	------	---------------

Criterios de calificación de 2º de Bachillerato

El 70% corresponde a la media de controles orales y escritos (pruebas objetivas) y el 30% al trabajo en el aula, cuaderno,... En caso de que el alumno obtenga una nota positiva en alguna actividad de carácter voluntario, la nota final del trimestre se incrementará hasta 0,5 puntos. Además, señalar que se debe sacar al menos **un 4 en los exámenes para hacer media con el resto de notas***.

***La dejación voluntaria en la entrega del cuaderno personal o de alguna de las actividades establecidas conllevará la obtención de un cero en el apartado de actitud.

Si un alumno **no entrega en plazo una tarea**, podrá hacerlo únicamente el siguiente día que tenga clase de francés, pero su nota será penalizada con una reducción del 50% por el retraso en la entrega. Asimismo, queda terminantemente prohibido el uso de traductores, no así de diccionarios, para hacer las actividades.

Por otro lado, **copiar** en un examen, entregar el cuaderno, actividades o trabajos copiados de otra persona o entregar trabajos realizados por una persona distinta del propio alumno serán comportamientos sancionados con un 0 en el examen, el cuaderno o la actividad.

Teniendo en cuenta que la evaluación es continua, formativa e individualizada, se valorará el progreso realizado por el alumno.

Las calificaciones se expresarán en los siguientes términos que irán acompañados de una expresión numérica de 0 a 10 sin decimales:

Insuficiente (0, 1, 2, 3, 4), **Suficiente** (5), **Bien** (6), **Notable** (7, 8) y **Sobresaliente** (9, 10). A los alumnos que obtengan la calificación de 10 se les podrá otorgar una **Mención Honorífica** por su excelente rendimiento académico.

La nota se distribuirá de manera porcentual en los siguientes bloques:	Media de los controles realizados durante el trimestre	Test de léxico/gramática	40% (4 p.)	Máximo 7 ptos.
---	--	--------------------------	------------	----------------

Bloque A

Test de verbos (conjugación)	10% (1 p.)
------------------------------	------------

Test de expresión / comprensión oral	20% (1 p.)
--------------------------------------	------------

Bloque B	Trabajos periódicos para hacer en casa o en clase	10% (1 p.)	Máximo 1 pto.
-----------------	---	------------	---------------

Redacciones. Lectura	10% (1 p.)	Máximo 1 pto.
----------------------	------------	---------------

Actitud. Participación y trabajo diario. Proyectos.	10% (1 p.)	Máximo 1 pto.
---	------------	---------------

Total	100%	Máx. 10 ptos.
--------------	------	---------------