

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

1º ESO A

TUTOR/A

DOLORES NAVARRO MARTÍNEZ

PLANIFICACIÓN

Junio 2020

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR/A: M<sup>a</sup> PILAR VALENTÍN D.

### PLAN DE AMPLIACIÓN PARA ALUMNOS QUE HAN APROBADO LA ASIGNATURA. 5-15 DE JUNIO

1. Las actividades que a continuación se proponen son **VOLUNTARIAS** y **NO SERÁN EVALUADAS** porque las notas de la asignatura ya están puestas.

2. **No hay que enviar nada a la profesora.** Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando.

3. **Lectura de libros.** Aquí os dejo unas páginas donde os podéis descargar libros gratuitos en pdf. Si pincháis, veréis que hay una pequeña explicación de cada uno para que podáis elegir.

Yo os pongo algunas recomendaciones.

<https://infolibros.org/libros-de-charles-dickens-pdf/>

Os recomiendo *Cuento de Navidad* o *La pequeña Dorrit*. En las *Obras completas* podéis leer también *Oliver Twist*

<https://infolibros.org/libros-de-julio-verne-pdf/>

Os recomiendo *Miguel Strogoff* o *La vuelta al mundo en 80 días*.

<https://infolibros.org/libros-de-mark-twain-pdf/>

Os recomiendo *Las aventuras de Huckelberry Finn*, *Las aventuras de Tom Sawyer*, *El príncipe y el mendigo*

<https://infolibros.org/libros-de-agatha-christie-pdf/>

Os recomiendo *Diez negritos*. Todas las obras de esta autora son novelas policíacas.

<https://infolibros.org/libros-de-oscar-wilde-pdf/>

Os recomiendo *El príncipe feliz* o *El gigante egoísta*

<https://infolibros.org/libros-de-alejandro-dumas-pdf/>

Os recomiendo *Los tres mosqueteros*.

<https://infolibros.org/libros-de-arthur-conan-doyle-pdf/>

Os recomiendo este autor, si os gustan los libros de novela policíaca.

4. **Elaboración de un diario de verano.** Podéis compraros una bonita libreta e ir apuntando ahí vuestras impresiones, pegar fotos, dibujos, decorarlo... Si os gusta la idea, podéis inspiraros en el Diario de Anna Frank. Aquí lo tenéis en pdf:

[https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016\\_1042am\\_57c465f3719b0.pdf](https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016_1042am_57c465f3719b0.pdf)

Este es el vídeo que ya os recomendé en otra ocasión. Os gustará:

<https://www.dailymotion.com/video/x21qlnt>

Y en este enlace, podéis visitar de forma virtual la casa de atrás, el lugar donde Ana se escondió con su familia y donde escribió su diario:

<https://www.annefrank.org/es/ana-frank/la-casa-de-atras/>

#### 5. Visitas virtuales a museos y bibliotecas:

En el siguiente vídeo podéis ver unas cuantas bibliotecas desde las más modernas a las más tradicionales como la que inspiró la de Howarts:

<https://www.julianmarquina.es/12-videos-de-realidad-virtual-para-visitar-bibliotecas-en-360o/>

Aquí podéis visitar la **Biblioteca Nacional de España**. Allí se conservan libros y manuscritos muy valiosos, ejemplares únicos, y también cada uno de los libros que se publican en España:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJWRsW57KnA&list=PL9AB7245042C79EC3>

Visita al **Museo Cervantino de El Toboso**. No lo dice el documental, pero allí se guarda un *Quijote* copiado a mano e ilustrado por los alumnos y profesores del IES Airén.

<https://www.youtube.com/watch?v=wi57D7fe1Qg>

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA  
(APOYO)

PROFESOR/A: PABLO RAMÍREZ  
PERONA

Lectura del libro *Rompecabezas*, de Laura Rivas. Ed. Literanda.  
Enviaré el PDF del libro a los correos de Santiago y de Adrián.

MATEMÁTICAS

PROFESOR: ANTONIO VILAFRANCA ALBERCA

Como en el resto de las asignaturas, las actividades son voluntarias, no se evaluarán y no es necesario enviar nada al profesor. Son contenidos de 1º, que no hemos podido ver, pero que necesitaremos en 2º.

Tenemos que ver los siguientes videos, y practicar con los ejercicios del libro:

- <https://www.youtube.com/watch?v=2yfkEAt2ew0> - **Pitágoras 1**
- <https://www.youtube.com/watch?v=GHIvmoSlow> - **Pitágoras 2**
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ot-9ANd0CFQ> - **Cuadrado y Rectángulo**
- [https://www.youtube.com/watch?v=kN96aR\\_9b6g](https://www.youtube.com/watch?v=kN96aR_9b6g) - **Triángulo 1**
- <https://www.youtube.com/watch?v=kLh3Le8ub6U> - **Triángulo 2**
- [https://www.youtube.com/watch?v=VepNBzS6\\_D4](https://www.youtube.com/watch?v=VepNBzS6_D4) - **Circunferencia**
- <https://www.youtube.com/watch?v=aCVoycN1uY8> - **Círculo**
- <https://www.youtube.com/watch?v=MZtK6jVIsr0> - **Perímetro**

MATEMÁTICAS (APOYO)

PROFESOR/A: PABLO RAMÍREZ PERONA

Para Santiago y Adrián:

Visionado de los siguientes vídeos sobre formas de calcular diferentes a las que usamos nosotros:

Método maya

<https://www.youtube.com/watch?v=1uKRh037uHw>

Método hindú

<https://www.youtube.com/watch?v=6dCju5fFmll>

Método ruso

<https://www.youtube.com/watch?v=GQhACsR4Sp0>

Método egipcio

<https://www.youtube.com/watch?v=HlzVfZXyYbM>

División egipcia

<https://www.youtube.com/watch?v=I15G0SkrxLw>

MATEMÁTICAS (PROGRAMA BILINGÜE)

PROFESOR/A: YOLANDA PÉREZ S.

ACTIVIDAD 1: Completar ficha sobre áreas y perímetros. (Muy útil para el próximo curso)

ACTIVIDAD 2: Conocimiento y construcción de algunos poliedros.

ACTIVIDAD 3: Ilusiones ópticas.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

PROFESOR/A: Elena Díaz Pedroche

Visualización de este vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_WpMGgsWY7M](https://www.youtube.com/watch?v=_WpMGgsWY7M)

GEOGRAFÍA E HISTORIA

PROFESOR: Sonia Martínez Alcolea

Estas actividades no se incluyen en la nota final, pues las evaluaciones ya se han realizado. No tenéis que enviar nada a la profesora. Es algo voluntario, para que disfrutéis. Aquí os dejo enlaces a varias películas animadas y documentales que seguro os gustarán:

PELÍCULAS ANIMADAS:

1. ALEJANDRO MAGNO.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q2c0V2WhzB4&index=2&list=PLN27akZUvwXDT7UmrCPaOpFjISijwCO16>

2. ASTERIX Y OBELIX: LAS 12 PRUEBAS DE ASTÉRIX. GALOS Y EL IMPERIO ROMANO.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_jFI2hZaPlc](https://www.youtube.com/watch?v=_jFI2hZaPlc)

DOCUMENTALES:

BREVE DOCUMENTAL SOBRE CELTAS EN ESPAÑA:

<https://www.youtube.com/watch?v=XcEqAdixbQw>

IBEROS, CELTAS, TARTESSOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=Pvmh760AhAA&t=4s>

SI QUIERES SABER MÁS DE LOS TARTESSOS Y FENICIOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=m9h0nJRI3zE>

INGLÉS

PROFESOR/A: LAURA MARINA MUÑOZ

Propongo diferentes recursos que podéis utilizar para MEJORAR VUESTRO INGLÉS. Recordad que estas actividades son VOLUNTARIAS y que NO SERÁN EVALUADAS:



MATILDA: <https://www.youtube.com/watch?v=WfoTlvqbSyQ>

INSIDE OUT: <https://www.youtube.com/watch?v=WsarXDyJYbE>

READING:

HOW TO MAKE A BETTER WORLD: dadle a 'download' para descargar:



[https://www.worldbookday.com/wp-content/uploads/2020/03/HowToMakeABetterWorld\\_A4\\_Digital\\_Activity\\_Pack\\_UK\\_1MB-1.pdf](https://www.worldbookday.com/wp-content/uploads/2020/03/HowToMakeABetterWorld_A4_Digital_Activity_Pack_UK_1MB-1.pdf)

THE GIRL WITH SPACE IN HER HEART: EXTRACT: dadle a 'download' para descargar:



<https://www.worldbookday.com/resource/the-girl-with-space-in-her-heart-extract/>

GRANNY MAGIC: EXTRACT: dadle a 'download' para descargar:



<https://www.worldbookday.com/resource/granny-magic-extract/>

INSTAGRAM ACCOUNTS:



@positivelypresent

@morganharpnichols

@newyorkermag

SPOTIFY LISTS:



Soft Pop Hits

Laidback Acoustic

Party Songs 2020

Pop Rising

INGLÉS

PROFESOR/A: PURIFICACIÓN LÓPEZ  
LUNA

Se proponen actividades de carácter voluntario que no serán evaluadas. Las notas de la asignatura ya están puestas. No hay que enviar nada a la profesora. Se enviarán a través de correo electrónico y de la plataforma Papás.

MÚSICA

PROFESOR/A: DOLORES NAVARRO

Para ampliar contenidos vistos durante el curso se proponen los siguientes materiales:

Vídeos de Jaime Altozano :

1- ¿Por qué medimos el ritmo así?

<https://www.youtube.com/watch?v=faBivRMi2LY>

2- ¿Cómo componer una canción?

<https://www.youtube.com/watch?v=7FSAG-UpAS8>

3- ¿Por qué la música de Harry Potter suena tan mágica?

<https://www.youtube.com/watch?v=RYihwKty83A>

TECNOLOGÍA CREATIVA

PROFESOR/A: José Fernando García  
Muñoz

Para terminar el curso, os propongo visualizar el siguiente video, para despertar vuestro interés por el trabajo con maderas:

<https://www.youtube.com/watch?v=PcLoPEIVhEU>

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	PROFESOR/A: LIBRADA MARTÍNEZ
<p>Busca en youtube el interesante documental "LA HISTORIA DE LOS TEBEOS" . Analiza la influencia que este tipo de lenguaje gráfico.</p>	
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	PROFESOR/A: JOSÉ ANTONIO ESPINOSA
<p><b>La imagen en movimiento: el cine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionado de presentación sobre orígenes del cine.</li> <li>- Visionado de la película LA INVENCION DE HUGO (Martin Scorsese)</li> <li>- Realización ficha análisis de esta película.</li> </ul> <p>La presentación y la ficha de análisis se enviarán por Papás.</p>	
FRANCÉS	PROFESOR/A: SORAYA RUIZ ARANDA
<p>Estas actividades no se incluyen en la nota final.  No tenéis que enviar nada.  Es algo voluntario, para que disfrutéis.  Aquí os dejo enlaces a varias actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kahoot: <p style="margin-left: 40px;">Game PIN: 02715049</p> </li> <li>- cortos: <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;&gt;&gt; - Cliché : La France vue de l'étranger  <a href="https://youtu.be/R4kXV1Mempo">https://youtu.be/R4kXV1Mempo</a></li> <li>&gt;&gt;&gt; - Martin Matin  <a href="https://youtu.be/zsjOp37lylc">https://youtu.be/zsjOp37lylc</a></li> <li>&gt;&gt;&gt;- Mère et fille  <a href="https://youtu.be/nkNJpWxYuaw">https://youtu.be/nkNJpWxYuaw</a></li> </ul> </li> </ul> <p>Espero que os gusten</p>	
RELIGIÓN CATÓLICA	PROFESORA: VICENTA NOVILLO
<p>Esta actividad tiene carácter voluntario, no es evaluable; es una película para que, como es final del trimestre, la disfrutemos. No me tenéis que enviar nada.  La película es "Como Dios" y la podéis ver en este enlace:  <a href="https://gloria.tv.comoDios">https://gloria.tv.comoDios</a>  También os sale si ponéis Como Dios - Película completa en español  - gloriatv</p>	
VALORES ÉTICOS	PROFESOR/A:AMALIA TERESA LARA ANGUITA

Estas actividades son voluntarias y no serán evaluadas porque las notas de la asignatura ya están puestas. No hay que enviar nada a la profesora simplemente son sugerencia de ampliación.  
Leer la fábula de Esopo "El zorro y las uvas". Pensar en un cuento a partir de ella y a continuación explicar la moraleja.

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROFESOR/A: YOLANDA FRÍAS ESCRIBANO**

**Realizar cualquier tipo de ejercicio físico al aire libre: paseos, carrera, bici, patines con respeto a todas las normas de cuidado hacia nosotros, los demás y el entorno. Voluntario: diario de actividades**



# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

1º ESO B

TUTOR/A

LAURA MARINA MUÑOZ MUÑOZ DE LA ESPADA

### PLANIFICACIÓN

Junio 2020

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR/A: NOELIA SERRANO CRESPO

Las actividades que se proponen a continuación **no son evaluables, son voluntarias y no hay que enviarlas** a la profesora. Los ejercicios pretenden ampliar conocimientos desde una perspectiva lúdica.

**1. Lectura de libros:** os dejo unas páginas donde os podéis descargar libros gratuitos en PDF. Si pincháis, veréis que hay una pequeña explicación de cada uno para que podáis elegir:

- El Principito, Antoine de Saint-Exupéry: <https://infolibros.org/el-principito-audiolibro-pdf-gratis/>
- El niño con el pijama de rayas, de John Boyne:  
<http://www.ieselpicacho.es/biblioteca/wp-content/uploads/2016/01/El-nino-con-el-pijama-de-rayas-John-Boyne.pdf>
- Matilda, de Roal Dahl: <https://freeditorial.com/es/books/matilda>
- La zapatera prodigiosa, Federico García Lorca:  
<https://freeditorial.com/en/books/la-zapatera-prodigiosa-farsa-violenta-en-dos-actos>
- Libros de Charles Dickens. Os recomiendo Cuento de Navidad o La pequeña Dorrit.  
<https://infolibros.org/libros-de-charles-dickens-pdf/>

**2. Visitas virtuales bibliotecas:**

- Aquí podéis visitar bibliotecas, desde las más modernas a las más tradicionales, como la que inspiró la de Hogwarts: <https://www.julianmarquina.es/12-videos-de-realidad-virtual-para-visitar-bibliotecas-en-360o/>
- Podéis visitar la Biblioteca Nacional de España, donde se conservan manuscritos muy valiosos, ejemplares únicos y cada libro que se publica en España:  
<https://www.youtube.com/watch?v=MJWRsW57KnA&list=PL9AB7245042C79EC3>

**3. El ministerio del tiempo:** podéis ver algunos capítulos de esta serie, en los que salen algunos escritores como Cervantes:

- Tiempo de hidalgos, dedicado a Cervantes y grabado en Almagro:  
<https://www.rtve.es/alcarta/videos/el-ministerio-del-tiempo/ministerio-del-tiempo-temporada-2-capitulo-11-tiempo-hidalgos/5535884/>
- Tiempo de pícaros, en el que aparece Lázaro de Tormes, protagonista del Lazarillo:  
<https://www.rtve.es/alcarta/videos/el-ministerio-del-tiempo/ministerio-del-tiempo-temporada-1-capitulo-6-tiempo-picaros/5534387/>
- Tiempo de hechizos, dedicado a Gustavo Adolfo Bécquer:  
<https://www.rtve.es/alcarta/videos/el-ministerio-del-tiempo/ministerio-del-tiempo-temporada-3-capitulo-24-tiempo-hechizos/5537347/>

<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (APOYO)</b>	<b>PROFESOR/A: LAURA ESPINOSA GARRIDO</b>
Las actividades propuestas por el profesor de la asignatura de Lengua de su grupo de referencia.	
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>PROFESOR: ANTONIO VILLAFRANCA ALBERCA</b>
<p>Como en el resto de las asignaturas, las actividades son voluntarias, no se evaluarán y no es necesario enviar nada al profesor. Son contenidos de 1º, que no hemos podido ver, pero que necesitaremos en 2º.</p> <p>Tenemos que ver los siguientes videos, y practicar con los ejercicios del libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2yfkEAt2ew0">https://www.youtube.com/watch?v=2yfkEAt2ew0</a> - <b>Pitágoras 1</b></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GHUIvmoSlow">https://www.youtube.com/watch?v=GHUIvmoSlow</a> - <b>Pitágoras 2</b></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ot-9ANd0CFQ">https://www.youtube.com/watch?v=Ot-9ANd0CFQ</a> - <b>Cuadrado y Rectángulo</b></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kN96aR_9b6g">https://www.youtube.com/watch?v=kN96aR_9b6g</a> - <b>Triángulo 1</b></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kLh3Le8ub6U">https://www.youtube.com/watch?v=kLh3Le8ub6U</a> - <b>Triangulo 2</b></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VepNBzS6_D4">https://www.youtube.com/watch?v=VepNBzS6_D4</a> - <b>Circunferencia</b></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aCVoycN1uY8">https://www.youtube.com/watch?v=aCVoycN1uY8</a> - <b>Círculo</b></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MZtK6jVIsr0">https://www.youtube.com/watch?v=MZtK6jVIsr0</a> - <b>Perímetro</b></li> </ul>	
<b>MATEMÁTICAS (APOYO)</b>	<b>PROFESOR/A: PABLO RAMÍREZ PERONA</b>
<p>Para Cecilia.</p> <p>Visionado de los siguientes vídeos sobre maneras de calcular diferentes a las nuestras:</p> <p><b>Método maya</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1uKRh037uHw">https://www.youtube.com/watch?v=1uKRh037uHw</a></p> <p><b>Método hindú</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6dCju5fFmll">https://www.youtube.com/watch?v=6dCju5fFmll</a></p> <p><b>Método ruso</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GQhACsR4Sp0">https://www.youtube.com/watch?v=GQhACsR4Sp0</a></p> <p><b>Método egipcio</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HlzVfZXyYbM">https://www.youtube.com/watch?v=HlzVfZXyYbM</a></p> <p><b>División egipcia</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l15G0SkrxLw">https://www.youtube.com/watch?v=l15G0SkrxLw</a></p>	
<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	<b>PROFESOR/A: CARLOS JAVIER RUIZ MASÓ</b>
<p>Como actividades de refuerzo y ampliación en Geografía e Historia, se proponen una serie de enlaces acerca de la historia de Grecia y Roma que son los contenidos que no se han podido ver este curso a causa del confinamiento. En el siguiente enlace:</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NzIzOTk3OTMyMDZa/a/MTEyMTQ1MTI4ODY5/details">https://classroom.google.com/u/0/c/NzIzOTk3OTMyMDZa/a/MTEyMTQ1MTI4ODY5/details</a></p> <p>puede acceder a la tarea en Google Classroom y ver todo ese contenido. Es en esta tarea donde podrá también adjuntar cualquier actividad o ejercicio que venga a resumir, analizar o exponer cualquier contenido recomendado. Estas actividades tienen un carácter completamente opcional, con un espíritu completamente formativo pero desde el gusto de &lt;&lt;conocer por conocer&gt;&gt;.</p>	
<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	<b>PROFESOR/A: José Ramón Blas</b>
En mi blog personal ( <a href="http://mibiblioteca.blogspot.com/">http://mibiblioteca.blogspot.com/</a> ) disponéis de la descripción detallada de las actividades	

de CONSOLIDACIÓN/AMPLIACIÓN que considero importante que realicéis en estos días finales de curso. Están distribuidas por cursos, y, aunque abarcan contenidos vistos durante todo el curso, se centran en aquellos aspectos que no han podido desarrollarse en detalle dadas las circunstancias, y que es bueno que reforcéis para el próximo curso.

En paralelo, estoy mandando personalmente una comunicación a través de correo electrónico y papás 2.0. con diversas instrucciones y concreciones para cada cual. Si alguien no la ha recibido antes del 8 de Junio, por favor, que me escriba a [joseramonblas@gmail.com](mailto:joseramonblas@gmail.com) donde estoy a vuestra entera disposición.

#### EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR/A: Yolanda Frías Escribano

Realizar cualquier tipo de ejercicio físico al aire libre: paseos, carrera, bici, patines... con respeto a todas las normas de cuidado hacia nosotros, los demás y el entorno. Voluntario: diario de actividades

#### EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

PROFESOR/A: DOLORES NAVARRO

Las siguientes actividades son de ampliación. Te servirán para conocer el Museo Nacional del Prado <https://www.museodelprado.es/> que ha cumplido su 200 aniversario. Se trata de una serie de 4 capítulos muy entretenida realizada por Ramón Gener.

Una noche en el Prado. Cap 1

<https://www.rtve.es/alcarta/videos/200-una-noche-en-el-prado/noche-prado-museo-del-gusto-real/5437704/>

Una noche en el Prado Cap2.

<https://www.rtve.es/alcarta/videos/200-una-noche-en-el-prado/200-noche-prado-museo-pintores/5443835/>

#### INGLÉS

PROFESOR/A: LAURA MARINA MUÑOZ

Propongo diferentes recursos que podéis utilizar para **MEJORAR VUESTRO INGLÉS**. Recordad que estas actividades son **VOLUNTARIAS** y que **NO SERÁN EVALUADAS**:



**MATILDA:** <https://www.youtube.com/watch?v=WfoTlvqBSyQ>

**INSIDE OUT:** <https://www.youtube.com/watch?v=WsarXDyJYbE>

#### READING:

**HOW TO MAKE A BETTER WORLD:** dadle a 'download' para descargar:



[https://www.worldbookday.com/wp-content/uploads/2020/03/HowToMakeABetterWorld\\_A4\\_Digital\\_Activity\\_Pack\\_UK\\_1MB-1.pdf](https://www.worldbookday.com/wp-content/uploads/2020/03/HowToMakeABetterWorld_A4_Digital_Activity_Pack_UK_1MB-1.pdf)

**THE GIRL WITH SPACE IN HER HEART: EXTRACT:** dadle a 'download' para descargar:



<https://www.worldbookday.com/resource/the-girl-with-space-in-her-heart-extract/>

**GRANNY MAGIC: EXTRACT:** dadle a 'download' para descargar



<https://www.worldbookday.com/resource/granny-magic-extract/>

INSTAGRAM ACCOUNTS:



@positivelypresent

@morganharpnichols

@newyorkermag

SPOTIFY LISTS:



Soft Pop Hits

Laidback Acoustic

Party Songs 2020

Pop Rising

MÚSICA

PROFESOR/A: RAFA UCENDO

Visualización de la película “Los chicos del coro” disponible en Youtube:  
<https://www.youtube.com/watch?v=u-wLc-uK-fU> Leer en la Wikipedia toda la información relativa a la película y a sus características musicales.

Visualización de la película “Camarón” disponible en Youtube:  
<https://www.youtube.com/watch?v=gr5GY6kVMcl&list=PL08773EA6412B6559> Leer en la Wikipedia toda la información relativa a la película y a sus características musicales.

FRANCÉS

PROFESOR/A: SORAYA RUIZ ARANDA

Estas actividades no se incluyen en la nota final.

No tenéis que enviar nada.

Es algo voluntario, para que disfrutéis.

Aquí os dejo enlaces a varias actividades:

-kahoot:

Game PIN: 02715049

-cortos:

>>> - Cliché : La France vue de l'étranger  
<https://youtu.be/R4kXV1Mempo>

>>> - Martin Matin  
<https://youtu.be/zsjOp37lylc>

>>>- Mère et fille  
<https://youtu.be/nkNJpWxYuaw>

Espero que os gusten

TECNOLOGÍA CREATIVA

PROFESOR/A: José Fernando García Muñoz

Para terminar el curso, os propongo visualizar el siguiente video, para despertar vuestro interés por el trabajo con maderas:

<https://www.youtube.com/watch?v=PcLoPEIVhEU>

**RELIGIÓN CATÓLICA**

**PROFESOR/A: VICENTA NOVILLO HERREROS**

Esta actividad tiene carácter voluntario, no es evaluable; es una película para que, como es final del trimestre, la disfrutemos. No me tenéis que enviar nada.

La película es "Como Dios" y la podéis ver en este enlace:

<https://gloria.tv.comoDios>

También os sale si ponéis Como Dios - Película completa en español - gloriatv

**RELIGIÓN EVANGÉLICA**

**PROFESOR/A:**

Como trabajo de consolidación deberás terminar las tareas que te hayan quedado pendientes a lo largo del curso, especialmente en la 3ª Evaluación.

**VALORES ÉTICOS**

**PROFESOR/A: Amalia Teresa Lara Anguita**

Estas actividades son voluntarias y no serán evaluadas porque las notas de la asignatura ya están puestas. No hay que enviar nada a la profesora. Simplemente son sugerencia de ampliación. Leer la fábula de Esopo "El lobo y el cordero" y piensa en un cuento a partir de ella. A continuación explica la moraleja.

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

1º ESO C

TUTOR/A

DIANA FERNÁNDEZ MALLO / José Ramón Blas

### PLANIFICACIÓN

**Junio 2020**

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR/A: JESÚS MARTÍN DE LAS PUEBLAS

Las actividades que a continuación se proponen son VOLUNTARIAS y NO SERÁN EVALUADAS porque las notas de la asignatura ya están puestas.

No hay que enviar nada al profesor. Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando. Pero, por supuesto, si alumnos quieren comentar cualquier cosa, pueden hacerlo.

1. Lectura de libros. Aquí os dejo unas páginas donde os podéis descargar libros gratuitos en pdf. Si pincháis, veréis que hay una pequeña explicación de cada uno para que podáis elegir.

Yo os pongo algunas recomendaciones.

<https://infolibros.org/libros-de-charles-dickens-pdf/>

Os recomiendo Cuento de Navidad o La pequeña Dorrit. En las Obras completas podéis leer también Oliver Twist

<https://infolibros.org/libros-de-julio-verne-pdf/>

Os recomiendo Miguel Strogoff o La vuelta al mundo en 80 días.

<https://infolibros.org/libros-de-mark-twain-pdf/>

Os recomiendo Las aventuras de Huckelberry Finn, Las aventuras de Tom Sawyer, El príncipe y el mendigo

<https://infolibros.org/libros-de-agatha-christie-pdf/>

Os recomiendo Diez negritos. Todas las obras de esta autora son novelas policíacas.

<https://infolibros.org/libros-de-oscar-wilde-pdf/>

Os recomiendo El príncipe feliz o El gigante egoísta

<https://infolibros.org/libros-de-alejandro-dumas-pdf/>

Os recomiendo Los tres mosqueteros.

<https://infolibros.org/libros-de-arthur-conan-doyle-pdf/>

Os recomiendo este autor, si os gustan los libros de novela policíaca.

Además, los que tenéis acceso a la plataforma YOLEO podéis seguir utilizándola.

Y aquí un enlace a una macrobiblioteca de clásicos universales en PDF:

[http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/indice.html#IDCI%C3%A1sicos\\_en\\_Espa%C3%B1ol-Fran%C3%A7ois\\_Chateaubriand-](http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/indice.html#IDCI%C3%A1sicos_en_Espa%C3%B1ol-Fran%C3%A7ois_Chateaubriand-)

2. Elaboración de un diario de verano. Podéis ir apuntando vuestras impresiones, pegar fotos, dibujos, decorarlo... Si os gusta la idea, podéis inspiraros en el Diario de Anna Frank. Aquí lo tenéis en pdf:

[https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016\\_1042am\\_57c465f3719b0.pdf](https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016_1042am_57c465f3719b0.pdf)

Este es un vídeo muy interesante. Os gustará:

<https://www.dailymotion.com/video/x21glt>

Y en este enlace, podéis visitar de forma virtual la casa de atrás, el lugar donde Ana se escondió con su familia y donde escribió su diario:

<https://www.annefrank.org/es/ana-frank/la-casa-de-atras/>

### 3. Visitas virtuales a museos y bibliotecas:

En el siguiente vídeo podéis ver unas cuantas bibliotecas desde las más modernas a las más tradicionales como la que inspiró la de Howarts:

<https://www.julianmarquina.es/12-videos-de-realidad-virtual-para-visitar-bibliotecas-en-360o/>

Aquí podéis visitar la Biblioteca Nacional de España. Allí se conservan libros y manuscritos muy valiosos, ejemplares únicos, y también cada uno de los libros que se publican en España:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJWRsW57KnA&list=PL9AB7245042C79EC3>

Visita al Museo Cervantino de El Toboso. No lo dice el documental, pero allí se guarda un Quijote copiado a mano e ilustrado por los alumnos y profesores del IES Airén.

<https://www.youtube.com/watch?v=wi57D7fe1Qg>

### 4. Visionado de películas:

Algunos comenzasteis a verla en clase, otros puede que ya la hayáis visto. Os dejo el enlace de Monsieur Batignol: <https://www.youtube.com/watch?v=USuxP5wadfE>

### 5. Juegos didácticos:

Podéis practicar los conocimientos adquiridos en clase de Lengua con estos juegos de la aplicación Kahoot. Os dejo varios enlaces:

<https://create.kahoot.it/details/sintaxis/88bcde42-42a0-4c02-91a8-27483b8c6070>

<https://create.kahoot.it/details/mayo-2019-20-sintaxis-3-4-eso/e0618e49-843a-434b-ad4e-3e893a195827>

<https://create.kahoot.it/details/repaso-de-literatura-3-eso/9da5f4a2-c35e-4446-a4d8-9ee29fda44b5>

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (APOYO)

PROFESOR/A: Laura Espinosa Garrido

Las actividades propuestas por el profesor de la asignatura de Lengua de su grupo de referencia. (Actividades propuestas en la parte de arriba).

MATEMÁTICAS

PROFESOR: ANTONIO VILAFRANCA ALBERCA

Como en el resto de las asignaturas, las actividades son voluntarias, no se evaluarán y no es necesario enviar nada al profesor. Son contenidos de 1º, que no hemos podido ver, pero que necesitaremos en 2º.

Tenemos que ver los siguientes videos, y practicar con los ejercicios del libro:

- <https://www.youtube.com/watch?v=2yfkEAt2ew0> - **Pitágoras 1**
- <https://www.youtube.com/watch?v=GHUIvmoSlow> - **Pitágoras 2**
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ot-9ANd0CFQ> - **Cuadrado y Rectángulo**
- [https://www.youtube.com/watch?v=kN96aR\\_9b6g](https://www.youtube.com/watch?v=kN96aR_9b6g) - **Triángulo 1**
- <https://www.youtube.com/watch?v=kLh3Le8ub6U> - **Triangulo 2**
- [https://www.youtube.com/watch?v=VepNBzS6\\_D4](https://www.youtube.com/watch?v=VepNBzS6_D4) - **Circunferencia**
- <https://www.youtube.com/watch?v=aCVoycN1uY8> - **Círculo**
- <https://www.youtube.com/watch?v=MZtK6jVIsr0> - **Perímetro**

MATEMÁTICAS (APOYO)

PROFESOR/A:

GEOGRAFÍA E HISTORIA

PROFESOR/A: Raquel Yepes

Les propongo las siguientes películas y documentales relacionados con los contenidos que hemos trabajado este curso:

- **En busca del fuego**, dirigida por Jean-Jacques Annaud (1981) sobre la Prehistoria.
- El documental **Dioses y demonios. Los dioses de Egipto**, en Discovery Chanel, sobre Egipto.
- **Troya**, dirigida por Wolfgang Petersen (2004) y **Los 300**, dirigida por Noam Murro (2014), sobre Grecia
- **Gladiator**, dirigida por Ridley Scott (2000), sobre Roma
- Un cómic de Jacques Martin y Christophe Simon: **Los viajes de Alix. El ibero** (2010), sobre la Hispania

prerromana.

- El documental: Las claves del universo, en Discovery Chanel, sobre la formación del Universo.

#### BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

PROFESOR/A: José Ramón Blas Pastor

En mi blog personal ( <http://mibioteca.blogspot.com/> ) disponéis de la descripción detallada de las actividades de CONSOLIDACIÓN/AMPLIACIÓN que considero importante que realicéis en estos días finales de curso. Están distribuidas por cursos, y, aunque abarcan contenidos vistos durante todo el curso, se centran en aquellos aspectos que no han podido desarrollarse en detalle dadas las circunstancias, y que es bueno que reforcéis para el próximo curso.

En paralelo, estoy mandando personalmente una comunicación a través de correo electrónico y papás 2.0. con diversas instrucciones y concreciones para cada cual. Si alguien no la ha recibido antes del 8 de Junio, por favor, que me escriba a [joseramonblas@gmail.com](mailto:joseramonblas@gmail.com) donde estoy a vuestra entera disposición.

#### EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR/A: Yolanda Frías Escribano

Realizar cualquier tipo de ejercicio físico al aire libre: paseos, carrera, bici, patines..... con respeto a todas las normas de cuidado hacia nosotros, los demás y el entorno. Voluntario: diario de actividades

#### EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

PROFESOR/A: JOSÉ ANTONIO ESPINOSA

#### La imagen en movimiento: el cine

- Visionado de presentación sobre orígenes del cine.
- Visionado de la película LA INVENCIÓN DE HUGO (Martin Scorsese)
- Realización ficha análisis de esta película

La presentación y la ficha de análisis se enviarán por Papás.

#### INGLÉS

PROFESOR/A: PURIFICACIÓN LÓPEZ LUNA

Se proponen actividades de carácter voluntario que no serán evaluadas. Las notas de la asignatura ya están puestas. No hay que enviar nada a la profesora. Se enviarán a través de correo electrónico y de la plataforma Papás.

#### MÚSICA

PROFESOR/A: Vicente Simón Simón

A continuación propongo una serie de enlaces de páginas web para trabajar, aprender y disfrutar. Espero que os gusten y paséis un buen rato con ellas.

Un saludo.

<https://www.mariajesusmusica.com/inicio/category/practica-musical>

Escucha y visualiza el enlace, tendrás que seguir la música con palmadas en los ritmos que aparecen en pantalla.

<https://mariajesusmusica.wixsite.com/vamosalcirco>

Interpreta la canción que aparece en el siguiente enlace con la flauta de pico.

<https://mariajesusmusica.wixsite.com/unpocoloco>

Si ya eres un virtuoso con la flauta podrás intentar con la canción de Coco en este enlace, o al menos intenta seguir la partitura a ver si no te pierdes.

<https://musiclab.chromeexperiments.com/>

No sé si conocéis esta página web, a gente conocida le encanta jugar con ella a hacer Música, además de pasar un buen rato jugueteando en ella, podréis aprender cosas muy muy curiosas.

TECNOLOGÍA CREATIVA

PROFESOR/A: MERCEDES DÍAZ SERRANO

A continuación aparecen enlaces sobre actividades que puedes hacer si quieres seguir desarrollando tu espíritu creativo

1.- Autómata de águila hecho en papel: solo se ve cómo funciona pero no cómo se hace

<https://www.youtube.com/watch?v=MThdSTCxAEs>

2.- Autómata de mariposa hecho en papel

<https://www.youtube.com/watch?v=PHzZjUK9BuQ>

3- Autómatas: indicación de sentido con flecha, cara, . . .

<https://www.youtube.com/watch?v=rHyCVLe8Bvw..>

4.- Autómata: juguete con palitos y cartón

<https://www.youtube.com/watch?v=sNGDddGXJso>

5.- Autómata: flecha giratoria y se ve cómo se mueven pero no cómo se hacen

<https://www.youtube.com/watch?v=rHyCVLe8Bvw>

6.- Autómatas en pinzas de la ropa

[https://www.youtube.com/watch?v=PchvM\\_rTGak](https://www.youtube.com/watch?v=PchvM_rTGak)

Los enlaces siguientes son de un documental y de una noticia del periódico

7.- Documental "Grandes inventos de la Historia"

<https://www.youtube.com/watch?v=g7C2FJutsKc>

8.- Noticia de prensa: "Seis brillantes inventores españoles que la Historia ha olvidado"

<https://www.elconfidencial.com/tecnologia/2013-09-23/seis-brillantes-inventores-espanoles-que-la-historia-ha->

[olvidado 30810/](#)

RELIGIÓN CATÓLICA

PROFESOR/A: VICENTA NOVILLO HERREROS

Esta actividad tiene carácter voluntario, no es evaluable; es una película para que, como es final del trimestre, la disfrutemos. No me tenéis que enviar nada.

La película es "Como Dios" y la podéis ver en este enlace:

[https://gloria.tv.como Dios](https://gloria.tv.comoDios)

También os sale si ponéis Como Dios - Película completa en español

- gloriatv

VALORES ÉTICOS

PROFESOR/A: Juan Manuel Peces

Las siguientes actividades son VOLUNTARIAS y NO SON EVALUABLES, ya que la nota ya está puesta.

Material de ampliación:

- Vídeos sobre el bullying:

<https://www.youtube.com/watch?v=f-8s7ev3dRM&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=uzk5z4c2Ocw&feature=youtu.be>

- Vídeos sobre los derechos del niño

<https://www.youtube.com/watch?v=V6lM59hcpo&feature=youtu.be>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_nyk-7aOE7A&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=_nyk-7aOE7A&feature=youtu.be)

- Lecturas recomendadas

"Cometas en el cielo". Lo podéis encontrar en <https://freeditorial.com/es/books/cometas-en-el-cielo>

"Rebelión en la granja". Lo podéis encontrar en

<https://freeditorial.com/es/books/rebelion-en-la-granja/related-books>

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

1º ESO D

TUTOR/A

CARLOS RUIZ MASÓ

PLANIFICACIÓN

Junio 2020

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR/A: M Pilar Valentín Díaz

### PLAN DE AMPLIACIÓN PARA ALUMNOS QUE HAN APROBADO LA ASIGNATURA. 5-15 DE JUNIO

1. Las actividades que a continuación se proponen son **VOLUNTARIAS** y **NO SERÁN EVALUADAS** porque las notas de la asignatura ya están puestas.

2. **No hay que enviar nada a la profesora.** Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando.

3. **Lectura de libros.** Aquí os dejo unas páginas donde os podéis descargar libros gratuitos en pdf. Si pincháis, veréis que hay una pequeña explicación de cada uno para que podáis elegir.

Yo os pongo algunas recomendaciones.

<https://infolibros.org/libros-de-charles-dickens-pdf/>

Os recomiendo *Cuento de Navidad* o *La pequeña Dorrit*. En las *Obras completas* podéis leer también *Oliver Twist*

<https://infolibros.org/libros-de-julio-verne-pdf/>

Os recomiendo *Miguel Strogoff* o *La vuelta al mundo en 80 días*.

<https://infolibros.org/libros-de-mark-twain-pdf/>

Os recomiendo *Las aventuras de Huckelberry Finn*, *Las aventuras de Tom Sawyer*, *El príncipe y el mendigo*

<https://infolibros.org/libros-de-agatha-christie-pdf/>

Os recomiendo *Diez negritos*. Todas las obras de esta autora son novelas policíacas.

<https://infolibros.org/libros-de-oscar-wilde-pdf/>

Os recomiendo *El príncipe feliz* o *El gigante egoísta*

<https://infolibros.org/libros-de-alejandro-dumas-pdf/>

Os recomiendo *Los tres mosqueteros*.

<https://infolibros.org/libros-de-arthur-conan-doyle-pdf/>

Os recomiendo este autor, si os gustan los libros de novela policíaca.

4. **Elaboración de un diario de verano.** Podéis compraros una bonita libreta e ir apuntando ahí vuestras impresiones, pegar fotos, dibujos, decorarlo... Si os gusta la idea, podéis inspiraros en el Diario de Anna Frank. Aquí lo tenéis en pdf:

[https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016\\_1042am\\_57c465f3719b0.pdf](https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016_1042am_57c465f3719b0.pdf)

Este es el vídeo que ya os recomendé en otra ocasión. Os gustará:

<https://www.dailymotion.com/video/x21glnt>

Y en este enlace, podéis visitar de forma virtual la casa de atrás, el lugar donde Ana se escondió con su familia y donde escribió su diario:

<https://www.annefrank.org/es/ana-frank/la-casa-de-atras/>

#### 5. Visitas virtuales a museos y bibliotecas:

En el siguiente vídeo podéis ver unas cuantas bibliotecas desde las más modernas a las más tradicionales como la que inspiró la de Howarts:

<https://www.julianmarquina.es/12-videos-de-realidad-virtual-para-visitar-bibliotecas-en-360o/>

Aquí podéis visitar la **Biblioteca Nacional de España**. Allí se conservan libros y manuscritos muy valiosos, ejemplares únicos, y también cada uno de los libros que se publican en España:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJWRsW57KnA&list=PL9AB7245042C79EC3>

Visita al **Museo Cervantino de El Toboso**. No lo dice el documental, pero allí se guarda un *Quijote* copiado a mano e ilustrado por los alumnos y profesores del IES Airén.

<https://www.youtube.com/watch?v=wi57D7fe1Qg>

#### MATEMÁTICAS

PROFESOR/A: Julio Pérez Sevilla

Se enviará por correo electrónico una serie de actividades de carácter lúdico-matemático, así como el link a distintos videos, del mismo tipo, a través de Delphos Papas. Las actividades son **completamente voluntarias** y ***no hay que enviarlas*** al profesor.

#### GEOGRAFÍA E HISTORIA

PROFESOR/A: CARLOS JAVIER RUIZ MASÓ

Como actividades de refuerzo y ampliación en Geografía e Historia, se proponen una serie de enlaces acerca de la historia de Grecia y Roma que son los contenidos que no se han podido ver este curso a causa del confinamiento. En el siguiente enlace:

<https://classroom.google.com/u/0/c/NzIzOTk3OTMyMDZa/a/MTEExMTQ1MTI4ODY5/details>

puede acceder a la tarea en Google Classroom y ver todo ese contenido. Es en esta tarea donde podrá también adjuntar cualquier actividad o ejercicio que venga a resumir, analizar o exponer cualquier contenido recomendado. Estas actividades tienen un carácter completamente opcional, con un espíritu completamente formativo pero desde el gusto de <<conocer por conocer>>.

#### BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

PROFESOR/A: Elena Díaz Pedroche

Visualización del video: <https://www.youtube.com/watch?v=WpMGgsWY7M>

#### EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR/A: Yolanda Frías Escribano

Realizar cualquier tipo de ejercicio físico al aire libre: paseos, carrera, bici, patines... con respeto a todas las normas de cuidado hacia nosotros, los demás y el entorno. Voluntario: diario de actividades

#### EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

PROFESOR/A: LIBRADA MARTÍNEZ CANO

Busca en youtube el interesante documental "LA HISTORIA DE LOS TEBEOS". Analiza la influencia que ha tenido este tipo de lenguaje gráfico.

#### INGLÉS

PROFESOR/A: LAURA MARINA MUÑOZ

Propongo diferentes recursos que podéis utilizar para MEJORAR VUESTRO INGLÉS. Recordad que estas actividades son VOLUNTARIAS y que NO SERÁN EVALUADAS:



**MATILDA:** <https://www.youtube.com/watch?v=WfoTlvqbSyQ>

**INSIDE OUT:** <https://www.youtube.com/watch?v=WsarXDyJYbE>

**READING:**



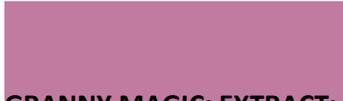
**HOW TO MAKE A BETTER WORLD:** dadle a 'download' para descargar:

[https://www.worldbookday.com/wp-content/uploads/2020/03/HowToMakeABetterWorld\\_A4\\_Digital\\_Activity\\_Pack\\_UK\\_1MB-1.pdf](https://www.worldbookday.com/wp-content/uploads/2020/03/HowToMakeABetterWorld_A4_Digital_Activity_Pack_UK_1MB-1.pdf)



**THE GIRL WITH SPACE IN HER HEART: EXTRACT:** dadle a 'download' para descargar:

<https://www.worldbookday.com/resource/the-girl-with-space-in-her-heart-extract/>



**GRANNY MAGIC: EXTRACT:** dadle a 'download' para descargar

<https://www.worldbookday.com/resource/granny-magic-extract/>



@positivelypresent

@morganharpnichols

@newyorkermag



Soft Pop Hits

Laidback Acoustic

Party Songs 2020

Pop Rising

MÚSICA (Programa Francés)

PROFESOR/A: Vicente Simón Simón

A continuación propongo una serie de enlaces de páginas web para trabajar, aprender y disfrutar. Espero que os gusten y paséis un buen rato con ellas.

Un saludo.

<https://www.mariajesusmusica.com/inicio/category/practica-musical>

Escucha y visualiza el enlace, tendrás que seguir la música con palmadas en los ritmos que aparecen en pantalla.

<https://mariajesusmusica.wixsite.com/vamosalcirco>

Interpreta la canción que aparece en el siguiente enlace con la flauta de pico.

<https://mariajesusmusica.wixsite.com/unpocoloco>

Si ya eres un virtuoso con la flauta podrás intentar con la canción de Coco en este enlace, o al menos intenta seguir la partitura a ver si no te pierdes.

<https://musiclab.chromeexperiments.com/>

No sé si conocéis esta página web, a gente conocida le encanta jugar con ella a hacer Música, además de pasar un buen rato jugueteando en ella, podréis aprender cosas muy muy curiosas.

FRANCÉS

PROFESOR/A: SORAYA RUIZ ARANDA

Estas actividades no se incluyen en la nota final.

No tenéis que enviar nada.

Es algo voluntario, para que disfrutéis.

Aquí os dejo enlaces a varias actividades:

-kahoot:

Game PIN: 02715049

-cortos:

>>> - Cliché : La France vue de l'étranger

<https://youtu.be/R4kXV1Mempo>

>>> - Martin Matin

<https://youtu.be/zsjOp37lylc>

>>>- Mère et fille

<https://youtu.be/nkNJpWxYuaw>

Espero que os gusten

RELIGIÓN CATÓLICA

PROFESOR/A: VICENTA NOVILLO HERREROS

Esta actividad tiene carácter voluntario, no es evaluable; es una película para que, como es final del trimestre, la disfrutemos. No me tenéis que enviar nada.

La película es "Como Dios" y la podéis ver en este enlace:

<https://gloria.tv.comoDios>

También os sale si ponéis Como Dios - Película completa en español

- gloriatv

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

1º ESO E

TUTOR/A

NOELIA SERRANO CRESPO

### PLANIFICACIÓN

**Junio 2020**

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR/A: NOELIA SERRANO CRESPO

Las actividades que se proponen a continuación **no son evaluables, son voluntarias y no hay que enviarlas** a la profesora. Los ejercicios pretenden ampliar conocimientos desde una perspectiva lúdica.

- 1. Lectura de libros:** os dejo unas páginas donde os podéis descargar libros gratuitos en PDF. Si pincháis, veréis que hay una pequeña explicación de cada uno para que podáis elegir:
  - El Principito, Antoine de Saint-Exupéry: <https://infolibros.org/el-principito-audiolibro-pdf-gratis/>
  - El niño con el pijama de rayas, de John Boyne: <http://www.ieselpicacho.es/biblioteca/wp-content/uploads/2016/01/El-nino-con-el-pijama-de-rayas-John-Boyne.pdf>
  - Matilda, de Roal Dahl: <https://freeditorial.com/es/books/matilda>
  - La zapatera prodigiosa, Federico García Lorca: <https://freeditorial.com/en/books/la-zapatera-prodigiosa-farsa-violenta-en-dos-actos>
  - Libros de Charles Dickens. Os recomiendo Cuento de Navidad o La pequeña Dorrit. <https://infolibros.org/libros-de-charles-dickens-pdf/>
- 2. Visitas virtuales bibliotecas:**
  - Aquí podéis visitar bibliotecas, desde las más modernas a las más tradicionales, como la que inspiró la de Hogwarts: <https://www.julianmarquina.es/12-videos-de-realidad-virtual-para-visitar-bibliotecas-en-360o/>
  - Podéis visitar la Biblioteca Nacional de España, donde se conservan manuscritos muy valiosos, ejemplares únicos y cada libro que se publica en España: <https://www.youtube.com/watch?v=MJWRsW57KnA&list=PL9AB7245042C79EC3>
- 3. El ministerio del tiempo:** podéis ver algunos capítulos de esta serie, en los que salen algunos escritores como Cervantes:
  - Tiempo de hidalgos, dedicado a Cervantes y grabado en Almagro: <https://www.rtve.es/alcarta/videos/el-ministerio-del-tiempo/ministerio-del-tiempo-temporada-2-capitulo-11-tiempo-hidalgos/5535884/>
  - Tiempo de pícaros, en el que aparece Lázaro de Tormes, protagonista del Lazarillo: <https://www.rtve.es/alcarta/videos/el-ministerio-del-tiempo/ministerio-del-tiempo-temporada-1-capitulo-6-tiempo-picaros/5534387/>
  - Tiempo de hechizos, dedicado a Gustavo Adolfo Bécquer: <https://www.rtve.es/alcarta/videos/el-ministerio-del-tiempo/ministerio-del-tiempo-temporada-3-capitulo-24-tiempo-hechizos/5537347/>

MATEMÁTICAS	PROFESOR/A: JULIO PÉREZ SEVILLA
<p>Se enviará por correo electrónico una serie de actividades de carácter lúdico-matemático, así como el link a distintos videos, del mismo tipo, a través de Delphos Papas. Las actividades son completamente voluntarias y <u>no hay que enviarlas</u> al profesor.</p>	
GEOGRAFÍA E HISTORIA	PROFESOR/A: SONIA MARTÍNEZ ALCOLEA
<p>Estas actividades no se incluyen en la nota final, pues las evaluaciones ya se han realizado. No tenéis que enviar nada a la profesora. Es algo voluntario, para que disfrutéis. Aquí os dejo enlaces a varias películas animadas y documentales que seguro os gustarán:</p> <p>PELÍCULAS ANIMADAS:</p> <p>1.ALEJANDRO MAGNO.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q2c0V2WhzB4&amp;index=2&amp;list=PLN27akZUvwXDT7UmrCPaOpFjIjwCO16">https://www.youtube.com/watch?v=Q2c0V2WhzB4&amp;index=2&amp;list=PLN27akZUvwXDT7UmrCPaOpFjIjwCO16</a></p> <p>2. ASTERIX Y OBELIX: LAS 12 PRUEBAS DE ASTÉRIX. GALOS Y EL IMPERIO ROMANO.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_jFl2hZaPlc">https://www.youtube.com/watch?v=_jFl2hZaPlc</a></p> <p>DOCUMENTALES:</p> <p>BREVE DOCUMENTAL SOBRE CELTAS EN ESPAÑA:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XcEqAdixbQw">https://www.youtube.com/watch?v=XcEqAdixbQw</a></p> <p>IBEROS, CELTAS, TARTESSOS:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pvmh760AhAA&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=Pvmh760AhAA&amp;t=4s</a></p> <p>SI QUIERES SABER MÁS DE LOS TARTESSOS Y FENICIOS:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m9h0nJRI3zE">https://www.youtube.com/watch?v=m9h0nJRI3zE</a></p>	
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	PROFESOR/A: José Ramón Blas Pastor
<p>En mi blog personal ( <a href="http://mibiblioteca.blogspot.com/">http://mibiblioteca.blogspot.com/</a> ) disponéis de la descripción detallada de las actividades de CONSOLIDACIÓN/AMPLIACIÓN que considero importante que realicéis en estos días finales de curso. Están distribuidas por cursos, y, aunque abarcan contenidos vistos durante todo el curso, se centran en aquellos aspectos que no han podido desarrollarse en detalle dadas las circunstancias, y que es bueno que reforcéis para el próximo curso.</p> <p>En paralelo, estoy mandando personalmente una comunicación a través de correo electrónico y papás 2.0. con diversas instrucciones y concreciones para cada cual. Si alguien no la ha recibido antes del 8 de Junio, por favor, que me escriba a <a href="mailto:joseramonblas@gmail.com">joseramonblas@gmail.com</a> donde estoy a vuestra entera disposición.</p>	
EDUCACIÓN FÍSICA	PROFESOR/A: Yolanda Frías Escribano
<p>Realizar cualquier tipo de ejercicio físico al aire libre: paseos, carrera, bici, patines... con respeto a todas las normas de cuidado hacia nosotros, los demás y el entorno. Voluntario: diario de actividades.</p>	
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	PROFESOR/A: LIBRADA MARTÍNEZ CANO
<p>Busca en youtube el interesante documental “LA HISTORIA DE LOS TEBEOS”. Analiza la influencia que ha tenido</p>	

este tipo de lenguaje gráfico.	
<b>INGLÉS</b>	<b>PROFESOR/A: MERCEDES VELÁZQUEZ MATEO</b>
<p>Hi! How are you? Congratulations for having passed all your subjects. :)</p> <p>During this week I suggest you reading a book in English language. In Burlington website you can find different literary books which are quite entertaining about different genres: adventure, mystery, history..., please, choose the one that you prefer according to your level and then you can do interactive activities about it.</p> <p>Here you have the instructions:  <a href="https://bbresources.s3.eu-west-1.amazonaws.com/freereaders/IH-015-227_Guide_Free_Readers_Spain_Spanish.pdf">https://bbresources.s3.eu-west-1.amazonaws.com/freereaders/IH-015-227_Guide_Free_Readers_Spain_Spanish.pdf</a></p> <p>Apart from this, I also suggest you visiting the next website: <a href="http://ello.org/">http://ello.org/</a> Here you can practice grammar, vocabulary and listening skill by watching videos and doing amusing activities according to your English level. I hope you like it!!</p> <p>I wish you a fantastic summer. Take care! :D</p>	
<b>MÚSICA (Programa Francés)</b>	<b>PROFESOR/A: Vicente Simón Simón</b>
<p>A continuación propongo una serie de enlaces de páginas web para trabajar, aprender y disfrutar. Espero que os gusten y paséis un buen rato con ellas.</p> <p>Un saludo.</p> <p><a href="https://www.mariajesusmusica.com/inicio/category/practica-musical">https://www.mariajesusmusica.com/inicio/category/practica-musical</a></p> <p>Escucha y visualiza el enlace, tendrás que seguir la música con palmadas en los ritmos que aparecen en pantalla.</p> <p><a href="https://mariajesusmusica.wixsite.com/vamosalcirco">https://mariajesusmusica.wixsite.com/vamosalcirco</a></p> <p>Interpreta la canción que aparece en el siguiente enlace con la flauta de pico.</p> <p><a href="https://mariajesusmusica.wixsite.com/unpocoloco">https://mariajesusmusica.wixsite.com/unpocoloco</a></p> <p>Si ya eres un virtuoso con la flauta podrás intentar con la canción de Coco en este enlace, o al menos intenta seguir la partitura a ver si no te pierdes.</p> <p><a href="https://musiclab.chromeexperiments.com/">https://musiclab.chromeexperiments.com/</a></p> <p>No sé si conocéis esta página web, a gente conocida le encanta jugar con ella a hacer Música, además de pasar un buen rato jugueteando en ella, podréis aprender cosas muy muy curiosas.</p>	
<b>FRANCÉS</b>	<b>PROFESOR/A: SORAYA RUIZ ARANDA</b>
<p>Estas actividades no se incluyen en la nota final.  No tenéis que enviar nada.</p>	

Es algo voluntario, para que disfrutéis.

Aquí os dejo enlaces a varias actividades:

-kahoot:

Game PIN: **02715049**

-cortos:

>>> - Cliché : La France vue de l'étranger

<https://youtu.be/R4kXV1Mempo>

>>> - Martin Matin

<https://youtu.be/zsjOp37lylc>

>>>- Mère et fille

<https://youtu.be/nkNJpWxYuaw>

Espero que os gusten

RELIGIÓN CATÓLICA

PROFESOR/A: VICENTA NOVILLO HERREROS

Esta actividad tiene carácter voluntario, no es evaluable; es una película para que, como es final del trimestre, la disfrutemos. No me tenéis que enviar nada.

La película es "Como Dios" y la podéis ver en este enlace:

<https://gloria.tv.comoDios>

También os sale si ponéis Como Dios - Película completa en español

- gloriatv

VALORES ÉTICOS

PROFESOR/A: Juan Manuel Peces

Las siguientes actividades son VOLUNTARIAS y NO SON EVALUABLES, ya que la nota ya está puesta.

Material de ampliación:

- Vídeos sobre el bullying:

<https://www.youtube.com/watch?v=f-8s7ev3dRM&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=uzk5z4c2Ocw&feature=youtu.be>

- Vídeos sobre los derechos del niño

<https://www.youtube.com/watch?v=V6lM59chcpo&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=nyk-7aOE7A&feature=youtu.be>

- Lecturas recomendadas

"Cometas en el cielo". Lo podéis encontrar en <https://freeditorial.com/es/books/cometas-en-el-cielo>

"Rebelión en la granja". Lo podéis encontrar en

<https://freeditorial.com/es/books/rebelion-en-la-granja/related-books>

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

2º ESO B

TUTOR/A

CARMEN HURTADO

PLANIFICACIÓN

Junio 2020

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR/A: Asun Hidalgo

1. Las actividades que a continuación se proponen son **VOLUNTARIAS** y **NO SERÁN EVALUADAS** porque las notas de la asignatura ya están puestas.

2. **No hay que enviar nada a la profesora.** Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando.

3. **Lectura de libros.** Aquí os dejo unas páginas donde os podéis descargar libros gratuitos en pdf. Si pincháis, veréis que hay una pequeña explicación de cada uno para que podáis elegir.

Yo os pongo **algunas recomendaciones.**

<https://infolibros.org/libros-de-charles-dickens-pdf/>

Os recomiendo *Cuento de Navidad* o *La pequeña Dorrit*. En las *Obras completas* podéis leer también *Oliver Twist*

<https://infolibros.org/libros-de-julio-verne-pdf/>

Os recomiendo *Miguel Strogoff* o *La vuelta al mundo en 80 días*.

<https://infolibros.org/libros-de-mark-twain-pdf/>

Os recomiendo *Las aventuras de Huckelberry Finn*, *Las aventuras de Tom Sawyer*, *El príncipe y el mendigo*

<https://infolibros.org/libros-de-agatha-christie-pdf/>

Os recomiendo *Diez negritos*. Todas las obras de esta autora son novelas policíacas.

<https://infolibros.org/libros-de-oscar-wilde-pdf/>

Os recomiendo *El príncipe feliz* o *El gigante egoísta*

<https://infolibros.org/libros-de-alejandro-dumas-pdf/>

Os recomiendo *Los tres mosqueteros*.

<https://infolibros.org/libros-de-arthur-conan-doyle-pdf/>

Os recomiendo este autor, si os gustan los libros de novela policíaca.

4. **Elaboración de un diario de verano.** Podéis compraros una bonita libreta e ir apuntando ahí vuestras impresiones, pegar fotos, dibujos, decorarlo... Si os gusta la idea, podéis inspiraros en el **Diario de Anna Frank**. Aquí lo tenéis en pdf:

[https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016\\_1042am\\_57c465f3719b0.pdf](https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016_1042am_57c465f3719b0.pdf)

Este es **el vídeo que ya os recomendé** en otra ocasión. Os gustará:

<https://www.dailymotion.com/video/x21glnt>

Y en este enlace, podéis **visitar de forma virtual la casa de atrás**, el lugar donde Ana se escondió con su familia y donde escribió su diario:

<https://www.annefrank.org/es/ana-frank/la-casa-de-atras/>

## 5. Visitas virtuales a museos y bibliotecas:

En el siguiente vídeo podéis ver **unas cuantas bibliotecas** desde las más modernas a las más tradicionales como la que inspiró la de Howarts:

<https://www.julianmarquina.es/12-videos-de-realidad-virtual-para-visitar-bibliotecas-en-360o/>

Aquí podéis visitar la **Biblioteca Nacional de España**. Allí se conservan libros y manuscritos muy valiosos, ejemplares únicos, y también cada uno de los libros que se publican en España:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJWRsW57KnA&list=PL9AB7245042C79EC3>

**Visita al Museo Cervantino de El Toboso**. No lo dice el documental, pero allí se guarda un Quijote copiado a mano e ilustrado por los alumnos y profesores del IES Airén.

<https://www.youtube.com/watch?v=wi57D7fe1Qg>

### MATEMÁTICAS

PROFESOR: JAVIER NAVARRO MUELAS

Las actividades que a continuación se proponen son **VOLUNTARIAS y NO SERÁN EVALUADAS** porque las notas de la asignatura ya están puestas. La propuesta siguiente consiste en la visualización de una serie de vídeos y contenidos digitales que les servirán a los alumnos para reforzar los contenidos vistos a lo largo del curso así como para ampliar otros contenidos relacionados. Por ello, se le invitará a los alumnos a realizar el visionado y análisis de los siguientes vídeos:

- ¿Quién inventó los números? <https://www.youtube.com/watch?v=2GzNRY2iYNg>
- Las Aventuras de Troncho y Poncho: Operaciones con enteros <https://www.youtube.com/watch?v=LfJlyRONR0&t=174s>
- Las Aventuras de Troncho y Poncho: Potencias: <https://www.youtube.com/watch?v=A55XWvZVWGY&t=281s>
- Las Aventuras de Troncho y Poncho: Proporcionalidad: <https://www.youtube.com/watch?v=9QjVXWqS8Q4&t=127s>
- Las Aventuras de Troncho y Poncho: Expresiones Algebraicas <https://www.youtube.com/watch?v=HweMas3FenU&t=131s>
- Resolución de sistemas de ecuaciones con el método gráfico: <https://www.youtube.com/watch?v=1jMC7JXEenY>

Así mismo, se le propone a los alumnos el visionado de la siguiente película:

- El hombre que conocía el infinito: <https://www.youtube.com/watch?v=98AOwIR23J8>

### GEOGRAFÍA E HISTORIA

PROFESOR/A: CARLOS JAVIER RUIZ MASÓ

El carácter de estas actividades es **COMPLETAMENTE VOLUNTARIA Y NO SERÁN EVALUADAS**, son actividades que quieren fomentar el conocimiento de temas que no se han podido ver en clase. Os adjunto una serie de enlaces a vídeos, páginas web y presentaciones que vienen a completar aquellos contenidos que no se han podido desarrollar en el curso. Los podéis encontrar en este enlace:

<https://classroom.google.com/u/0/c/NTYxOTQzNTk2NzZa/a/MTEzMzE4OTA1MTk5/details>

Vuestra tarea es sencilla. De todo este contenido podéis elaborar un informe, una presentación, un resumen... lo que más os útil os parezca y me lo adjuntáis a esta tarea.

### FÍSICA Y QUÍMICA

PROFESOR/A: iluminada Abellán

El carácter de estas actividades es **COMPLETAMENTE VOLUNTARIA Y NO SERÁN EVALUADAS**, son actividades que quieren fomentar la curiosidad por la física y la química.

Visionad de los vídeos sobre experimentos de física y química fáciles y que se pueden hacer en casa

<https://youtu.be/KweyWD7Gv78>

<https://youtu.be/c6jLDJdAKsQ>

#### INGLÉS

PROFESOR/A: CARMEN HURTADO

Las actividades que se proponen son voluntarias y no evaluables ya que las notas están puestas. Os propongo la **lectura de un libro en inglés** adaptada a vuestro nivel, para ello deberéis acceder a [www.BurlingtonBooks.com/Spain](http://www.BurlingtonBooks.com/Spain), después deberéis clicar en **GET YOUR FREE READERS**. Os debéis registrar y utilizar el **Código: BBFREE-SP**.  
Vais a ver diferentes niveles de lectura: *Beginners, Intermediate, Advanced*. Podéis acceder a todas las lecturas que aparecen y elegir la que más atraiga. Además de la lectura del libro, también disponéis de actividades interactivas relacionadas con la lectura.

#### EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR/A: JOSÉ RAMÓN ABAD

**-La actividad que se propone es voluntaria y no será evaluada.**

Continuar con las actividades físicas propuestas para el mes de mayo, realizando 2-3 sesiones semanales de actividad física, intentando combinar las que hagamos dentro de casa con otras realizadas fuera de ella como andar, correr, salir en bici, patinar, nadar, siempre respetando las normas de seguridad.

Si alguno de vosotros necesitáis algún tipo de asesoramiento y que debido a algún problema físico o médico no podéis hacer algún tipo de actividades, me lo podeis consultar para que os asesore: [joseramonabad68@gmail.com](mailto:joseramonabad68@gmail.com). Si hacéis actividad fuera, procurad que sea a primeras o a últimas horas del día, con ropa ligera, con gorra, hidratación y crema solar.

**Animo!! que hay que seguir trabajando para seguir mejorando vuestra salud.**

#### EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

PROFESOR/A: LIBRADA MARTÍNEZ

Busca en youtube el interesante documental "LA HISTORIA DE LOS TEBEOS". Analiza la influencia que ha tenido este tipo de lenguaje gráfico.

#### MÚSICA

PROFESOR/A: DOLORES NAVARRO

Para ampliar contenidos vistos durante el curso se proponen los siguientes materiales:

Vídeos de Jaime Altozano :

1- ¿Por qué medimos el ritmo así?

<https://www.youtube.com/watch?v=faBivRMi2LY>

2- ¿Cómo componer una canción?

<https://www.youtube.com/watch?v=7FSAG-UpAS8>

3- ¿Por qué la música de Harry Potter suena tan mágica?

<https://www.youtube.com/watch?v=RYihwKty83A>

#### TECNOLOGÍA

PROFESOR/A: José Fernando García Muñoz

Para terminar el curso, os propongo visualizar el siguiente vídeo, para despertar vuestro interés por el trabajo con maderas:

<https://www.youtube.com/watch?v=PcLoPEIVhEU>

#### TALLER DE ARTE Y EXPRESIÓN

PROFESOR/A: JOSÉ ANTONIO ESPINOSA JIMÉNEZ

La imagen en movimiento: el cine

- Visionado de presentación sobre orígenes del cine.
- Visionado de la película LA INVENCIÓN DE HUGO (Martin Scorsese)
- Realización ficha análisis de esta película

La presentación y la ficha de análisis se enviarán por Papás.

INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA	PROFESOR: ANTONIO VILLAFRANCA ALBERCA
-----------------------------------	---------------------------------------

Les propongo una serie de películas relacionadas con los contenidos trabajados este curso:

- **El gran salto**, Joel Coen (1994) sobre el plan de empresa.
- **Kinky Boots**, Jerry Mitchell (2019) sobre el rescate de una fábrica.
- **@buelos, nunca es tarde para emprender**, Santiago Requejo (2019) sobre el emprendimiento
- **La red social**, David Fincher (2010), creación de una gran empresa, Facebook

RELIGIÓN CATÓLICA	PROFESOR/A: VICENTA NOVILLO HERREROS
-------------------	--------------------------------------

Os sugiero que veáis una película como premio a todo lo que habéis trabajado.

Es una película argentina del año 2009, dura 1 hora y 46 minutos. Es la historia de una joven con Síndrome de Down. La película se llama "Anita".

Escribiendo ANITA (Película)-gloria.tv podréis verla.

VALORES ÉTICOS	PROFESOR/A: LAURA MARINA MUÑOZ
----------------	--------------------------------

Estas actividades son VOLUNTARIAS y no llevará ningún tipo de EVALUACIÓN.

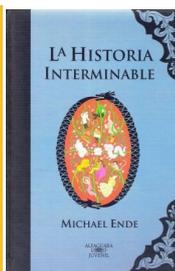
Espero que os gusten.

**LECTURAS**



'EL SEÑOR DE LAS MOSCAS':

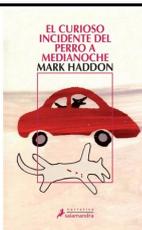
<http://web.seducoahuila.gob.mx/biblioweb/upload/William%20Golding%20-%20El%20Se%C3%B1or%20de%20las%20moscas.pdf>



'LA HISTORIA INTERMINABLE:

<http://undue.xyz/libros/Avantura/La-Historia-Interminable-Michael-Ende.pdf>

**'EL CURIOSO INCIDENTE DEL PERRO A MEDIA NOCHE'**



<http://www.asperger.org.ar/wp-content/uploads/2015/12/El-curiosos-Incidente-del-Perro-a-Medianoche-Mark-Haddon.pdf>

**CORTOS**

Estos vídeos no duran más de 2-3 minutos, pero te harán pensar y valorar muchos aspectos de la vida que damos por hecho.

EL PUERCOESPÍN EN NAVIDAD: <https://www.youtube.com/watch?v=zmXnl8ICK9A>



MONSTERBOX: <https://www.youtube.com/watch?v=OczEHXRU9WU>



SCARLETT: <https://www.youtube.com/watch?v=JOWiPx5VRUU>



CAMBIA TU MUNDO: <https://www.youtube.com/watch?v=qCdDPCzfDoE>



ALIKE: <https://vimeo.com/194276412>



**APOYO DE MATEMÁTICAS**

**PROFESOR/A: PABLO RAMÍREZ PERONA**

Para Fran, Ángel, Diego y Jaime.

Visionado de los siguientes vídeos sobre formas de calcular diferentes a las nuestras:

Método maya

<https://www.youtube.com/watch?v=1uKRh037uHw>

Método hindú

<https://www.youtube.com/watch?v=6dCju5Fmll>

Método ruso

<https://www.youtube.com/watch?v=GQhACsR4Sp0>

Método egipcio

<https://www.youtube.com/watch?v=HlzVfZXyYbM>

División egipcia

<https://www.youtube.com/watch?v=l15G0SkrxLw>

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

2º ESO A

TUTOR/A

FÉLIX PÉREZ SOBRINO

PLANIFICACIÓN

Junio 2020

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR/A: Asun Hidalgo

1. Las actividades que a continuación se proponen son **VOLUNTARIAS** y **NO SERÁN EVALUADAS** porque las notas de la asignatura ya están puestas.

2. **No hay que enviar nada a la profesora.** Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando.

3. **Lectura de libros.** Aquí os dejo unas páginas donde os podéis descargar libros gratuitos en pdf. Si pincháis, veréis que hay una pequeña explicación de cada uno para que podáis elegir.

Yo os pongo **algunas recomendaciones.**

<https://infolibros.org/libros-de-charles-dickens-pdf/>

Os recomiendo *Cuento de Navidad* o *La pequeña Dorrit*. En las *Obras completas* podéis leer también *Oliver Twist*

<https://infolibros.org/libros-de-julio-verne-pdf/>

Os recomiendo *Miguel Strogoff* o *La vuelta al mundo en 80 días*.

<https://infolibros.org/libros-de-mark-twain-pdf/>

Os recomiendo *Las aventuras de Huckelberry Finn*, *Las aventuras de Tom Sawyer*, *El príncipe y el mendigo*

<https://infolibros.org/libros-de-agatha-christie-pdf/>

Os recomiendo *Diez negritos*. Todas las obras de esta autora son novelas policíacas.

<https://infolibros.org/libros-de-oscar-wilde-pdf/>

Os recomiendo *El príncipe feliz* o *El gigante egoísta*

<https://infolibros.org/libros-de-alejandro-dumas-pdf/>

Os recomiendo *Los tres mosqueteros*.

<https://infolibros.org/libros-de-arthur-conan-doyle-pdf/>

Os recomiendo este autor, si os gustan los libros de novela policíaca.

4. **Elaboración de un diario de verano.** Podéis compraros una bonita libreta e ir apuntando ahí vuestras impresiones, pegar fotos, dibujos, decorarlo... Si os gusta la idea, podéis inspiraros en el **Diario de Anna Frank**. Aquí lo tenéis en pdf:

[https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016\\_1042am\\_57c465f3719b0.pdf](https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016_1042am_57c465f3719b0.pdf)

Este es **el vídeo que ya os recomendé** en otra ocasión. Os gustará:

<https://www.dailymotion.com/video/x21glnt>

Y en este enlace, podéis **visitar de forma virtual la casa de atrás**, el lugar donde Ana se escondió con su familia y donde escribió su diario:

<https://www.annefrank.org/es/ana-frank/la-casa-de-atras/>

## 5. Visitas virtuales a museos y bibliotecas:

En el siguiente vídeo podéis ver **unas cuantas bibliotecas** desde las más modernas a las más tradicionales como la que inspiró la de Howarts:

<https://www.julianmarquina.es/12-videos-de-realidad-virtual-para-visitar-bibliotecas-en-360o/>

Aquí podéis visitar la **Biblioteca Nacional de España**. Allí se conservan libros y manuscritos muy valiosos, ejemplares únicos, y también cada uno de los libros que se publican en España:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJWRsW57KnA&list=PL9AB7245042C79EC3>

**Visita al Museo Cervantino de El Toboso**. No lo dice el documental, pero allí se guarda un Quijote copiado a mano e ilustrado por los alumnos y profesores del IES Airén.

<https://www.youtube.com/watch?v=wi57D7fe1Qg>

### MATEMÁTICAS

PROFESOR/A: FÉLIX PÉREZ SOBRINO

Como tarea de ampliación en matemáticas veremos los principios básicos de estadísticas que ya indicamos durante el año que se vería al finalizar el mismo.

La realización de estas visualizaciones es totalmente optativa y no se valorará en la nota final, pero será de gran ayuda para el próximo curso.

Tabla de frecuencias:

<https://www.youtube.com/watch?v=PB5jfZqwojU>

Moda, media y mediana:

<https://www.youtube.com/watch?v=CrltHF8aJ3M>

Varianza, desviación típica y coeficiente de variación:

<https://www.youtube.com/watch?v=Vg5PD7FR0go>

### GEOGRAFÍA E HISTORIA

PROFESOR/A: CARLOS JAVIER RUIZ MASÓ

El carácter de estas actividades es COMPLETAMENTE VOLUNTARIA Y NO SERÁN EVALUADAS, son actividades que quieren fomentar el conocimiento de temas que no se han podido ver en clase. Os adjunto una serie de enlaces a vídeos, páginas web y presentaciones que vienen a completar aquellos contenidos que no se han podido desarrollar en el curso. Los podéis encontrar en este enlace:

<https://classroom.google.com/u/0/c/NTYxOTQzNTk2NzZa/a/MTEzMzE4OTA1MTk5/details>

Vuestra tarea es sencilla. De todo este contenido podéis elaborar un informe, una presentación, un resumen... lo que más os útil os parezca y me lo adjuntáis a esta tarea.

### FÍSICA Y QUÍMICA

PROFESOR/A: Iluminada Abellán Clemente

El carácter de estas actividades es COMPLETAMENTE VOLUNTARIA Y NO SERÁN EVALUADAS, son actividades que quieren fomentar la curiosidad por la física y la química.

Visionad de los vídeos sobre experimentos de física y química fáciles y que se pueden hacer en casa

<https://youtu.be/KweyWD7Gv78>

<https://youtu.be/c6jLDJdAKsQ>

### INGLÉS

PROFESOR/A: LAURA MARINA MUÑOZ

Propongo diferentes recursos que podéis utilizar para MEJORAR VUESTRO INGLÉS. Recordad que estas actividades son VOLUNTARIAS y que NO SERÁN EVALUADAS:

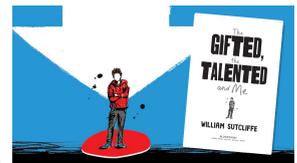


**MATILDA:** <https://www.youtube.com/watch?v=WfoTlvqbSyQ>  
**INSIDE OUT:** <https://www.youtube.com/watch?v=WsarXDyJYbE>  
**BORDER GODFATHER: (MY FAVOURITE WITH A BIT OF ACTION)**  
<https://www.youtube.com/watch?v=g6DWB3CT0g8>

**READING:**



**'THE GIFTED, THE TALENTED AND ME: EXTRACT':** dadle a 'download' para descargar:  
<https://www.worldbookday.com/resource/the-gifted-the-talented-and-me-extract/>



**'WOMEN IN BATTLE: EXTRACT':** dadle a 'download' para descargar:  
<https://www.worldbookday.com/resource/women-battle-extract/>



**'ALL THE INVISIBLE THINGS: EXTRACT':** dadle a 'download' para descargar:  
<https://www.worldbookday.com/resource/all-the-invisible-things-extract/>



**@positivelypresent**  
**@morganharpnichols**  
**@newyorkermag**



**Soft Pop Hits**  
**Laidback Acoustic**  
**Party Songs 2020**  
**Pop Rising**

EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR/A: JOSÉ RAMÓN ABAD

-La actividad que se propone es voluntaria y no será evaluada.

Continuar con las actividades físicas propuestas para el mes de mayo, realizando 2-3 sesiones semanales de actividad física, intentando combinar las que hagamos dentro de casa con otras realizadas fuera de ella como andar, correr, salir en bici, patinar, nadar, siempre respetando las normas de seguridad.

Si alguno de vosotros necesitáis algún tipo de asesoramiento y que debido a algún problema físico o médico no

podéis hacer algún tipo de actividades, me lo podeis consultar para que os asesore: joseramonabad68@gmail.com  
Si hacéis actividad fuera, procurad que sea a primeras o a últimas horas del día, con ropa ligera, con gorra, hidratación y crema solar.

**Animo!! que hay que seguir trabajando para seguir mejorando vuestra salud.**

#### EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

PROFESORA: YOLANDA G. ARJONA SIERRA

#### ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN PARA LOS QUE HAN APROBADO LA ASIGNATURA

-La actividad que a continuación se propone es **VOLUNTARIA y NO SERÁ EVALUADA.**

-Si algún alumno desea que le realice algún comentario o que le guíe en el proceso, puede comunicármelo.

-**No hay que enviar nada a la profesora.** La actividad es, principalmente, de carácter lúdico.

**Actividad:** Visita la web del museo Antonio López Torres, investiga sobre su vida y su obra y reproduce una de sus pinturas en una lámina con la técnica que elijas. Te recomiendo ceras blandas. No olvides dejar un margen de 1 cm.

<http://museoantoniolopeztorres.es/es/>

#### MÚSICA

PROFESOR/A: RAFA UCENDO

- Visualización de la película “Amadeus” disponible en Youtube:  
[https://www.youtube.com/watch?v=HL\\_AS2PKtlw](https://www.youtube.com/watch?v=HL_AS2PKtlw) Leer en la Wikipedia toda la información relativa a la película y a sus características musicales.
- Visualización de la película “Copying Beethoven” disponible en Youtube:  
<https://www.youtube.com/watch?v=QFhusCy-a8I> Leer en la Wikipedia toda la información relativa a la película y a sus características musicales.

#### TECNOLOGÍA

PROFESOR/A: Iluminada Abellán

#### ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN PARA LOS QUE HAN APROBADO LA ASIGNATURA

-La actividad que a continuación se propone es **VOLUNTARIA y NO SERÁ EVALUADA.**

Se realizarán las actividades del siguiente documento del que se deja el enlace:

[https://drive.google.com/file/d/1k87dyDjG0NZ0JSfu-9o1paHOK4\\_cD8Fo/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1k87dyDjG0NZ0JSfu-9o1paHOK4_cD8Fo/view?usp=sharing)

si hay dudas o problemas, contactar con la profesora en el correo:

[iluabellanclement@gmail.com](mailto:iluabellanclement@gmail.com)

#### TALLER DE ARTE Y EXPRESIÓN

PROFESOR/A: LIBRADA MARTÍNEZ CANO

Busca en youtube el interesante documental “LA HISTORIA DE LOS TEBEOS”. Analiza la influencia que ha tenido este tipo de lenguaje gráfico.

#### INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA

PROFESOR: ANTONIO VILLAFRANCA ALBERCA

Les propongo una serie de películas relacionadas con los contenidos trabajados este curso:

- **El gran salto**, Joel Coen (1994) sobre el plan de empresa.
- **Kinky Boots**, Jerry Mitchell (2019) sobre el rescate de una fábrica.
- **@buelos, nunca es tarde para emprender**, Santiago Requejo (2019) sobre el emprendimiento
- **La red social**, David Fincher (2010), creación de una gran empresa, Facebook

**RELIGIÓN CATÓLICA**

**PROFESOR/A: VICENTA NOVILLO HERREROS**

**Os sugiero que veáis una película como premio a todo lo que habéis trabajado.**

Es una película argentina del año 2009, dura 1 hora y 46 minutos. Es la historia de una joven con Síndrome de Down. La película se llama "Anita".

Escribiendo ANITA (Película)-gloria.tv podréis verla.

**VALORES ÉTICOS**

**PROFESOR/A: Amalia Teresa Lara Anguita**

Estas actividades son voluntarias y no serán evaluadas porque las notas de la asignatura ya están puestas. No hay que enviar nada a la profesora. Simplemente son sugerencia de ampliación. Leer la fábula de Esopo "El lobo y las ovejas". Pregunta a tus abuelos o vecinos ancianos si conocen canciones o cuentos antiguos en los que aparezcan animales.

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

2º ESO C

TUTOR/A

Mª PILAR VALENTÍN

PLANIFICACIÓN

Junio 2020

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR/A:

### PLAN DE AMPLIACIÓN PARA ALUMNOS QUE HAN APROBADO LA ASIGNATURA. 5-15 DE JUNIO

1. Las actividades que a continuación se proponen son **VOLUNTARIAS** y **NO SERÁN EVALUADAS** porque las notas de la asignatura ya están puestas.

2. **No hay que enviar nada a la profesora.** Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando.

3. **Lectura de libros.** Aquí os dejo unas páginas donde os podéis descargar libros gratuitos en pdf. Si pincháis, veréis que hay una pequeña explicación de cada uno para que podáis elegir.

Yo os pongo algunas recomendaciones.

<https://infolibros.org/libros-de-charles-dickens-pdf/>

Os recomiendo *Cuento de Navidad* o *La pequeña Dorrit*. En las *Obras completas* podéis leer también *Oliver Twist*

<https://infolibros.org/libros-de-julio-verne-pdf/>

Os recomiendo *Miguel Strogoff* o *La vuelta al mundo en 80 días*.

<https://infolibros.org/libros-de-mark-twain-pdf/>

Os recomiendo *Las aventuras de Huckelberry Finn*, *Las aventuras de Tom Sawyer*, *El príncipe y el mendigo*

<https://infolibros.org/libros-de-agatha-christie-pdf/>

Os recomiendo *Diez negritos*. Todas las obras de esta autora son novelas policíacas.

<https://infolibros.org/libros-de-oscar-wilde-pdf/>

Os recomiendo *El príncipe feliz* o *El gigante egoísta*

<https://infolibros.org/libros-de-alejandro-dumas-pdf/>

Os recomiendo *Los tres mosqueteros*.

<https://infolibros.org/libros-de-arthur-conan-doyle-pdf/>

Os recomiendo este autor, si os gustan los libros de novela policíaca.

4. **Elaboración de un diario de verano.** Podéis compraros una bonita libreta e ir apuntando ahí vuestras impresiones, pegar fotos, dibujos, decorarlo... Si os gusta la idea, podéis inspiraros en el Diario de Anna Frank. Aquí lo tenéis en pdf:

[https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016\\_1042am\\_57c465f3719b0.pdf](https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016_1042am_57c465f3719b0.pdf)

Este es el vídeo que ya os recomendé en otra ocasión. Os gustará:

<https://www.dailymotion.com/video/x21glnt>

Y en este enlace, podéis visitar de forma virtual la casa de atrás, el lugar donde Ana se escondió con su familia y donde escribió su diario:

<https://www.annefrank.org/es/ana-frank/la-casa-de-atras/>

#### 5. Visitas virtuales a museos y bibliotecas:

En el siguiente vídeo podéis ver unas cuantas bibliotecas desde las más modernas a las más tradicionales como la que inspiró la de Howarts:

<https://www.julianmarquina.es/12-videos-de-realidad-virtual-para-visitar-bibliotecas-en-360o/>

Aquí podéis visitar la **Biblioteca Nacional de España**. Allí se conservan libros y manuscritos muy valiosos, ejemplares únicos, y también cada uno de los libros que se publican en España:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJWRsW57KnA&list=PL9AB7245042C79EC3>

Visita al **Museo Cervantino de El Toboso**. No lo dice el documental, pero allí se guarda un *Quijote* copiado a mano e ilustrado por los alumnos y profesores del IES Airén.

<https://www.youtube.com/watch?v=wi57D7fe1Qg>

MATEMÁTICAS

PROFESOR/A:

GEOGRAFÍA E HISTORIA

PROFESOR/A: Raquel Yepes

Les propongo las siguientes películas relacionadas con la Edad Media (contenidos trabajados este curso)

- Ivanhoe, dirigida por Richard Thorpe (1952)
- Robin Hood, dirigida por Ridley Scott (2010)
- Al-Ándalus, el camino del sol, dirigida por Antonio Tarruella (1989)
- El nombre de la rosa, dirigida por Jean-Jacques Annaud (1986)

También son muy interesantes los siguientes libros:

- Noah Gordon, El médico (1986)
- Ildefonso Falcones, La catedral del mar (2006)
- Ken Follet, Los pilares de la Tierra (1989)

FÍSICA Y QUÍMICA

PROFESOR/A: Sonia Arcos Moraga

Enhorabuena, ya has aprobado la materia.

La actividad que se propone es voluntaria y no será evaluada.

Os recomiendo que os leáis un libro tranquilamente para estos días en los que hay todavía clase.

Este libro bajo licencia Creative Commons se puede descargar (pdf) de manera gratuita a través del link que hay más abajo.

Participan más de un centenar de científicos con la intención de animar / fomentar las inquietudes científicas de los jóvenes. Y es de destacar que casi la mitad de los partícipes son científicas. Espero que os guste

<https://cienciayyoquierosercientifico.blogspot.com/es/>

**¡ENHORABUENA, YA HAS APROBADO!**

Ahora si te apetece puedes poner en práctica lo aprendido para seguir profundizando en tu segundo idioma. El próximo curso será un nuevo reto y con vista a prepararte te sugiero utilizar estas **WEBQUESTS**. Las webquests consisten en hacer una investigación guiada donde la mayor parte de la información procede de Internet. En este caso os paso el enlace a 5 webquests de diferente temática para que exploréis el mundo según vuestras experiencias. Los temas son variados así que seguro que encuentras algo que te guste: **YOUTUBERS, TRAVELS, SPORTS, BOOK REVIEWS AND ANIMALS**.

<https://elt.oup.com/student/oupesecondary/level02/webquests?cc=global&selLanguage=en>

Aquí tienes el enlace, me puedes enviar lo que hagas si quieres que te corrija. Y por supuesto puedes preguntarme las dudas que quieras. Espero que la actividad sea de tu agrado.

**LET'S HAVE FUN WITH ENGLISH!**

#### EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR/A: JOSÉ LUIS RUIZ MONTESINOS

Podéis encontrar toda la información sobre la ampliación de contenidos en el blog:

<https://www.elprofedeef.com/2020/06/ampliacion-de-contenidos.html>

Os recuerdo que este trabajo es voluntario, aunque os animo a realizarlo para seguir manteniéndonos activos.

#### EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

PROFESORA: YOLANDA G. ARJONA SIERRA

##### ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN PARA LOS QUE HAN APROBADO LA ASIGNATURA

-La actividad que a continuación se propone es **VOLUNTARIA y NO SERÁ EVALUADA**.

-Si algún alumno desea que le realice algún comentario o que le guíe en el proceso, puede comunicármelo.

-**No hay que enviar nada a la profesora**. La actividad es, principalmente, de carácter lúdico.

**Actividad:** Visita la web del museo Antonio López Torres, investiga sobre su vida y su obra y reproduce una de sus pinturas en una lámina con la técnica que elijas. Te recomiendo ceras blandas. No olvides dejar un margen de 1 cm.

<http://museoantoniolopeztorres.es/es/>

#### MÚSICA

PROFESOR/A: Vicente Simón Simón

Hola a todos. Aquí tenéis una actividad que servirá para evaluar vuestra entonación y escucha. Tendréis que elegir una de las canciones propuestas, escucharla atentamente con los clips originales, estudiar la entonación y la letra con el original que tiene la letra y por último haréis una grabación de vídeo con la versión karaoke y vuestra voz. Si no os apañáis para grabarlo con la versión karaoke, lo podéis hacer con otra versión pero ha de escucharse bien vuestra voz. Los vídeos me serán enviados por email a [tareasmusicasimon@gmail.com](mailto:tareasmusicasimon@gmail.com)

Esta actividad es voluntaria. Saludos.

*Resistiré – Dúo dinámico*

<https://www.youtube.com/watch?v=K1rKj6XMt4Q> (clip original)

<https://www.youtube.com/watch?v=-At-Z-F38ac> (original letra)

<https://www.youtube.com/watch?v=8nuXFITziT4> (karaoké)

*80 veces – Rozalén*

<https://www.youtube.com/watch?v=iEsBFdQXx2A> (clip original)

<https://www.youtube.com/watch?v=xxNFmskmch8> (original letra)

[https://www.youtube.com/watch?v=aw-Bx4KK\\_A0](https://www.youtube.com/watch?v=aw-Bx4KK_A0) (karaoke)

*Limbo- Daddy Yankee*

<https://www.youtube.com/watch?v=6BTjG-dhf5s> (clip original)

<https://www.youtube.com/watch?v=38m1EdRQ7pc> (original letra)

<https://www.youtube.com/watch?v=0Nvg2bvbqg8> (version karaoke)

*Viento de cara - Supersubmarina*

<https://www.youtube.com/watch?v=Bmu9GsvUSkg> (clip original)

<https://www.youtube.com/watch?v=PxUYOujEi4Q> (original letra)

<https://www.youtube.com/watch?v=AKmh875xlsc> (version karaoke)

*Nuestro tiempo – Amaral*

<https://www.youtube.com/watch?v=ZFE5xlzCclg> (clip original)

<https://www.youtube.com/watch?v=GiOhY8Oayxo> (original letra)

<https://www.youtube.com/watch?v=mqfQIZToQiw> (karaoke con voz)

TECNOLOGÍA

PROFESOR/A: iluminada Abellán

#### ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN PARA LOS QUE HAN APROBADO LA ASIGNATURA

-La actividad que a continuación se propone es **VOLUNTARIA y NO SERÁ EVALUADA**.

Se realizarán las actividades del siguiente documento del que se deja el enlace:

[https://drive.google.com/file/d/1k87dyDjGONZ0JSfu-9o1paHOK4\\_cD8Fo/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1k87dyDjGONZ0JSfu-9o1paHOK4_cD8Fo/view?usp=sharing)

si hay dudas o problemas, contactar con la profesora en el correo:

[iluabellanclement@gmail.com](mailto:iluabellanclement@gmail.com)

<b>FRANCÉS</b>	<b>PROFESOR/A:</b>
<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>	<b>PROFESOR/A: VICENTA NOVILLO HERREROS</b>
<p>Os sugiero que veáis una película como premio a todo lo que habéis trabajado.  Es una película argentina del año 2009, dura 1 hora y 46 minutos. Es la historia de una joven con Síndrome de Down. La película se llama "Anita".  Escribiendo ANITA (Película)-gloria.tv podréis verla.</p>	
<b>VALORES ÉTICOS</b>	<b>PROFESOR/A: Amalia Teresa Lara Anguita</b>
<p>Estas actividades son voluntarias y no serán evaluadas. No hay que enviar nada a la profesora. Leer la fábula de Esopo "El perro y la sombra". Pregunta a tus abuelos o vecinos ancianos si conocen canciones o cuentos antiguos en los que aparezcan animales.</p>	

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

2º ESO D

TUTOR/A

MERCEDES VELÁZQUEZ MATEO

### PLANIFICACIÓN

Junio 2020

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR/A: M Pilar Valentín Díaz

### PLAN DE AMPLIACIÓN PARA ALUMNOS QUE HAN APROBADO LA ASIGNATURA. 5-15 DE JUNIO

1. Las actividades que a continuación se proponen son **VOLUNTARIAS** y **NO SERÁN EVALUADAS** porque las notas de la asignatura ya están puestas.
2. **No hay que enviar nada a la profesora.** Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando.
3. **Lectura de libros.** Aquí os dejo unas páginas donde os podéis descargar libros gratuitos en pdf. Si pincháis, veréis que hay una pequeña explicación de cada uno para que podáis elegir.  
Yo os pongo algunas recomendaciones.

<https://infolibros.org/libros-de-charles-dickens-pdf/>

Os recomiendo *Cuento de Navidad* o *La pequeña Dorrit*. En las *Obras completas* podéis leer también *Oliver Twist*

<https://infolibros.org/libros-de-julio-verne-pdf/>

Os recomiendo *Miguel Strogoff* o *La vuelta al mundo en 80 días*.

<https://infolibros.org/libros-de-mark-twain-pdf/>

Os recomiendo *Las aventuras de Huckelberry Finn*, *Las aventuras de Tom Sawyer*, *El príncipe y el mendigo*

<https://infolibros.org/libros-de-agatha-christie-pdf/>

Os recomiendo *Diez negritos*. Todas las obras de esta autora son novelas policíacas.

<https://infolibros.org/libros-de-oscar-wilde-pdf/>

Os recomiendo *El príncipe feliz* o *El gigante egoísta*

<https://infolibros.org/libros-de-alejandro-dumas-pdf/>

Os recomiendo *Los tres mosqueteros*.

<https://infolibros.org/libros-de-arthur-conan-doyle-pdf/>

Os recomiendo este autor, si os gustan los libros de novela policíaca.

4. **Elaboración de un diario de verano.** Podéis compraros una bonita libreta e ir apuntando ahí vuestras impresiones, pegar fotos, dibujos, decorarlo... Si os gusta la idea, podéis inspiraros en el Diario de Anna Frank. Aquí lo tenéis en pdf:

[https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016\\_1042am\\_57c465f3719b0.pdf](https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016_1042am_57c465f3719b0.pdf)

Este es el vídeo que ya os recomendé en otra ocasión. Os gustará:

<https://www.dailymotion.com/video/x21qlnt>

Y en este enlace, podéis visitar de forma virtual la casa de atrás, el lugar donde Ana se escondió con su familia y donde escribió su diario:

<https://www.annefrank.org/es/ana-frank/la-casa-de-atras/>

#### 5. Visitas virtuales a museos y bibliotecas:

En el siguiente vídeo podéis ver unas cuantas bibliotecas desde las más modernas a las más tradicionales como la que inspiró la de Howarts:

<https://www.julianmarquina.es/12-videos-de-realidad-virtual-para-visitar-bibliotecas-en-360o/>

Aquí podéis visitar la **Biblioteca Nacional de España**. Allí se conservan libros y manuscritos muy valiosos, ejemplares únicos, y también cada uno de los libros que se publican en España:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJWRsW57KnA&list=PL9AB7245042C79EC3>

Visita al **Museo Cervantino de El Toboso**. No lo dice el documental, pero allí se guarda un *Quijote* copiado a mano e ilustrado por los alumnos y profesores del IES Airén.

<https://www.youtube.com/watch?v=wi57D7fe1Qg>

#### MATEMÁTICAS

PROFESOR/A: YOLANDA PÉREZ SÁNCHEZ

**ACTIVIDAD 1:** Completar ficha sobre áreas y volúmenes de poliedros básicos.

**ACTIVIDAD 2:** Ficha para descubrir el Teorema de Euler.

**ACTIVIDAD 3:** Investigación sobre los sólidos platónicos y plantillas decoradas para construirlos.

**ACTIVIDAD 4:** Ilusiones ópticas.

#### GEOGRAFÍA E HISTORIA

PROFESOR/A: CARLOS JAVIER RUIZ MASÓ

El carácter de estas actividades es COMPLETAMENTE VOLUNTARIA Y NO SERÁN EVALUADAS, son actividades que quieren fomentar el conocimiento de temas que no se han podido ver en clase. Os adjunto una serie de enlaces a vídeos, páginas web y presentaciones que vienen a completar aquellos contenidos que no se han podido desarrollar en el curso. Los podéis encontrar en este enlace:

<https://classroom.google.com/u/0/c/NTYxOTQzNTk2NzZa/a/MTEzMzE4OTA1MTk5/details>

Vuestra tarea es sencilla. De todo este contenido podéis elaborar un informe, una presentación, un resumen... lo que más os útil os parezca y me lo adjuntáis a esta tarea.

#### FÍSICA Y QUÍMICA

PROFESOR/A: iluminada Abellán Clemente

El carácter de estas actividades es COMPLETAMENTE VOLUNTARIA Y NO SERÁN EVALUADAS, son actividades que quieren fomentar la curiosidad por la física y la química.

Visionad de los vídeos sobre experimentos de física y química fáciles y que se pueden hacer en casa

<https://youtu.be/KweyWD7Gv78>

<https://youtu.be/c6jLDJdAKsQ>

#### INGLÉS

PROFESOR/A: MERCEDES VELÁZQUEZ MATEO

Hi! How are you? Congratulations for having passed all your subjects. :)

During this week I suggest you reading a book in English language. In Burlington website you can find different literary books which are quite entertaining about different genres: adventure, mystery, history..., please, choose the one that you prefer according to your level and then you can do interactive activities about it.

Here you have the instructions:

[https://bbresources.s3.eu-west-1.amazonaws.com/freereaders/IH-015-227\\_Guide\\_Free\\_Readers\\_Spain\\_Spanish.pdf](https://bbresources.s3.eu-west-1.amazonaws.com/freereaders/IH-015-227_Guide_Free_Readers_Spain_Spanish.pdf)

Apart from this, I also suggest you visiting the next website: <http://ello.org/> Here you can practice grammar, vocabulary and listening skill by watching videos and doing amusing activities according to your English level. I hope you like it!!

I wish you a fantastic summer. Take care! :D

#### EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR/A: JOSÉ RAMÓN ABAD

**-La actividad que se propone es voluntaria y no será evaluada.**

Continuar con las actividades físicas propuestas para el mes de mayo, realizando 2-3 sesiones semanales de actividad física, intentando combinar las que hagamos dentro de casa con otras realizadas fuera de ella como andar, correr, salir en bici, patinar, nadar, siempre respetando las normas de seguridad.

Si alguno de vosotros necesitáis algún tipo de asesoramiento y que debido a algún problema físico o médico no podéis hacer algún tipo de actividades, me lo podeis consultar para que os asesore: [joseramonabad68@gmail.com](mailto:joseramonabad68@gmail.com)  
Si hacéis actividad fuera, procurad que sea a primeras o a últimas horas del día, con ropa ligera, con gorra, hidratación y crema solar.

**Animo!! que hay que seguir trabajando para seguir mejorando vuestra salud.**

#### EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

PROFESORA: YOLANDA G. ARJONA SIERRA

##### ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN PARA LOS QUE HAN APROBADO LA ASIGNATURA

-La actividad que a continuación se propone es **VOLUNTARIA y NO SERÁ EVALUADA.**

-Si algún alumno desea que le realice algún comentario o que le guíe en el proceso, puede comunicármelo.

**-No hay que enviar nada a la profesora.** La actividad es, principalmente, de carácter lúdico.

**Actividad:** Visita la web del museo Antonio López Torres, investiga sobre su vida y su obra y reproduce una de sus pinturas en una lámina con la técnica que elijas. Te recomiendo ceras blandas. No olvides dejar un margen de 1 cm.

<http://museoantoniolopeztorres.es/es/>

#### MÚSICA

PROFESOR/A: Vicente Simón Simón

Salut à tous. Voilà une activité qui servira à évaluer vos voix tant que votre écoute. Alors vous devriez choisir l'une des chansons proposées et écouter attentivement les clips originales, après vous devriez pratiquer avec la version original et le parole, et vous finirez avec un enregistrement vidéo de la version karaoké qui accompagnera vos voix. Les vidéos seront envoyées par email à [tareasmusicasimon@gmail.com](mailto:tareasmusicasimon@gmail.com), mais ce n'est pas obligatoire...

*Dernière danse – Indila*

<https://www.youtube.com/watch?v=K5KAc5CoCuk> (clip original)

<https://www.youtube.com/watch?v=5Zv-2nlUmlw> (original parole)

<https://www.youtube.com/watch?v=TUGgH6IGf0U> (karaoké)

*Voyage voyage – Desireless*

<https://www.youtube.com/watch?v=6PDmZnG8KsM> (clip original)

<https://www.youtube.com/watch?v=Tdqy3o5-l3Y> (original parole)

<https://www.youtube.com/watch?v=Nud0mZBZEGk> (karaoké)

*¿Qué vendrá? – ZAZ*

<https://www.youtube.com/watch?v=6THHrPyZQuQ> (clip original)

<https://www.youtube.com/watch?v=X-LKgcQoVJE> (original parole)

<https://www.youtube.com/watch?v=yNw64xq6pLY> (version karaoké)

*Alors on danse – Stromae*

<https://www.youtube.com/watch?v=VHoT4N43jK8> (clip original)

<https://www.youtube.com/watch?v=UqvZMMo0qAs> (original parole)

<https://www.youtube.com/watch?v=p1fzVO6yzU0> (version karaoké)

*Ne m'invites pas – Poupie*

<https://www.youtube.com/watch?v=KcMe0hCUchw> (clip original)

<https://www.youtube.com/watch?v=yPtr0vlj9GA> (version karaoké)

TECNOLOGÍA

PROFESOR/A: M<sup>a</sup> Dolores García

This summer will be different for all of us. I propose travelling around Europe without moving your home.

Visit this link <https://www.youtube.com/watch?v=0GZSfBuhf6Y>

You will visit most of the beautiful landscapes in Europe. Enjoy and have fun!!! You can also practise your English.

Here you can find some interactive activities related to monuments and structures.

- <https://es.liveworksheets.com/uj90898lh>
- <https://es.liveworksheets.com/ms370673hc>
- <https://es.liveworksheets.com/hz378552pc>
- <https://es.liveworksheets.com/so460539yq>
- <https://es.liveworksheets.com/pz721159nl>

Enjoy your holidays!!!!!!

<b>FRANCÉS</b>	<b>PROFESOR/A:</b>
<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>	<b>PROFESOR/A: VICENTA NOVILLO HERREROS</b>
<p>Os sugiero que veáis una película como premio a todo lo que habéis trabajado.  Es una película argentina del año 2009, dura 1 hora y 46 minutos. Es la historia de una joven con Síndrome de Down. La película se llama "Anita".  Escribiendo ANITA (Película)-gloria.tv podréis verla.</p>	
<b>VALORES ÉTICOS</b>	<b>PROFESOR/A: Amalia Teresa Lara Anguita</b>
<p>Estas actividades son voluntarias y no serán evaluadas. No hay que enviar nada a la profesora. Son una sugerencia de ampliación. Leer la fábula de Esopo "El lobo y las ovejas". Pregunta a tus abuelos o vecinos ancianos si conocen canciones o cuentos antiguos en los que aparezcan animales.</p>	

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

2º ESO E

TUTOR/A

GUILLERMO JIMÉNEZ MAROTO

PLANIFICACIÓN

Junio 2020

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR/A:

Las actividades que a continuación se proponen son VOLUNTARIAS y NO SERÁN EVALUADAS porque las notas de la asignatura ya están puestas. No hay que enviar nada a la profesora. Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando.

Lectura de libros. Aquí os dejo unas páginas donde os podéis descargar libros gratuitos en pdf.

<https://infolibros.org>

Elaboración de un diario de verano. Podéis compraros una bonita libreta e ir apuntando ahí vuestras impresiones, pegar fotos, dibujos, decorarlo... Si os gusta la idea, podéis inspiraros en el Diario de Anna Frank. Aquí lo tenéis en pdf: [https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016\\_1042am\\_57c465f3719b0.pdf](https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016_1042am_57c465f3719b0.pdf)

Este vídeo lo vi con algunos de vosotros el año pasado y trata sobre la vida de Ana Frank:

<https://www.dailymotion.com/video/x21glnt>

Y en este enlace, podéis visitar de forma virtual la casa de atrás, el lugar donde Ana se escondió con su familia y donde escribió su diario: <https://www.annefrank.org/es/ana-frank/la-casa-de-atras/>

Visitas virtuales a museos y bibliotecas:

En el siguiente vídeo podéis ver unas cuantas bibliotecas desde las más modernas a las más tradicionales como la que inspiró la de Howarts:

<https://www.julianmarquina.es/12-videos-de-realidad-virtual-para-visitar-bibliotecas-en-360o/>

Aquí podéis visitar la Biblioteca Nacional de España. Allí se conservan libros y manuscritos muy valiosos, ejemplares únicos, y también cada uno de los libros que se publican en España:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJWRsW57KnA&list=PL9AB7245042C79EC3>

Visita al Museo Cervantino de El Toboso. No lo dice el documental, pero allí se guarda un *Quijote* copiado a mano e ilustrado por los alumnos y profesores del IES Airén.

<https://www.youtube.com/watch?v=wi57D7fe1Qg>

MATEMÁTICAS

PROFESOR/A: ANA MARÍA GÓMEZ MANSILLA

Estas actividades tienen carácter voluntario, y no serán evaluadas.

Los archivos correspondientes a cada una ellas se enviarán a los alumnos mediante la plataforma Papás y a sus

e-mails.

**ACTIVIDAD 1: Completar ficha sobre áreas y volúmenes de poliedros básicos.**

**ACTIVIDAD 2: Ficha para descubrir el Teorema de Euler.**

**ACTIVIDAD 3: Investigación sobre los sólidos platónicos y plantillas decoradas para construirlos.**

**ACTIVIDAD 4: Ilusiones ópticas.**

**GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**PROFESOR/A: Guillermo Jiménez Maroto.**

**¡Lo has conseguido!** Has superado 2º ESO.

Aun así, esto no significa que no tengamos que seguir trabajando:

La actividad de ampliación y consolidación (no evaluable) que se plantea para junio consiste en la realización de un trabajo de investigación sobre la **Peste Negra en Europa** (Contenido dado en el Tema 3, páginas 82 - 83 y 86).

Este trabajo se...

a.- Hará en 3 caras de folio como mínimo sin contar la portada, el índice y la bibliografía.

b.- Será todo redactado a mano (por lo que se entregará en formato fotográfico al correo [guinkjomo@gmail.com](mailto:guinkjomo@gmail.com)).

c.- Incluirá portada (que no cuenta dentro de las 3 caras de folio obligatorias), índice, contenido del trabajo y bibliografía. La bibliografía deberá ser variada por lo que además de usar internet, se focalizará el uso de bibliografía física (Enciclopedias, libro de texto, novela, comics, etc).

**FÍSICA Y QUÍMICA**

**PROFESOR/A: SONIA ARCOS MORAGA**

**Enhorabuena, ya has aprobado la materia.**

**La actividad que se propone es voluntaria y no será evaluada.**

**Os recomiendo que os leais un libro tranquilamente para estos días en los que hay todavía clase.**

**Este libro bajo licencia Creative Commons se puede descargar (pdf) de manera gratuita a través del link que hay más abajo.**

**Participan más de un centenar de científicos con la intención de animar / fomentar las inquietudes científicas de los jóvenes. Y es de destacar que casi la mitad de los partícipes son científicas. Espero que os guste**

<https://cienciayyoquierosercientifico.blogspot.com.es/>

**INGLÉS**

**PROFESOR/A:**

**Se proponen actividades de carácter voluntario que no serán evaluadas. Las notas de la asignatura ya están puestas. No hay que enviar nada a la profesora. Se enviarán a través de correo electrónico y de la plataforma Papás.**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROFESOR/A:**

**-La actividad que se propone es voluntaria y no será evaluada.**

Continuar con las actividades físicas propuestas para el mes de mayo, realizando 2-3 sesiones semanales de actividad física, intentando combinar las que hagamos dentro de casa con otras realizadas fuera de ella como andar, correr, salir en bici, patinar, nadar, siempre respetando las normas de seguridad.

Si alguno de vosotros necesitáis algún tipo de asesoramiento y que debido a algún problema físico o médico no podéis hacer algún tipo de actividades, me lo podeis consultar para que os asesore: [joseramonabad68@gmail.com](mailto:joseramonabad68@gmail.com)

Si hacéis actividad fuera, procurad que sea a primeras o a últimas horas del día, con ropa ligera, con gorra, hidratación y crema solar.

**Animo!! que hay que seguir trabajando para seguir mejorando vuestra salud.**

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

PROFESORA: YOLANDA G. ARJONA SIERRA

### ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN PARA LOS QUE HAN APROBADO LA ASIGNATURA

-La actividad que a continuación se propone es **VOLUNTARIA y NO SERÁ EVALUADA**.

-Si algún alumno desea que le realice algún comentario o que le guíe en el proceso, puede comunicármelo.

-**No hay que enviar nada a la profesora**. La actividad es, principalmente, de carácter lúdico.

**Actividad:** Visita la web del museo Antonio López Torres, investiga sobre su vida y su obra y reproduce una de sus pinturas en una lámina con la técnica que elijas. Te recomiendo ceras blandas. No olvides dejar un margen de 1 cm.

<http://museoantoniolopeztorres.es/es/>

MÚSICA

PROFESOR/A: RAFA UCENDO

- Visualización de la película “Amadeus” disponible en Youtube:  
[https://www.youtube.com/watch?v=HL\\_AS2PKtlw](https://www.youtube.com/watch?v=HL_AS2PKtlw) Leer en la Wikipedia toda la información relativa a la película y a sus características musicales.
- Visualización de la película “Copying Beethoven” disponible en Youtube:  
<https://www.youtube.com/watch?v=QFhusCy-a8I> Leer en la Wikipedia toda la información relativa a la película y a sus características musicales.

TECNOLOGÍA

PROFESOR/A: M<sup>a</sup> DOLORES GARCÍA ATIENZA

This summer will be different for all of us. I propose travelling around Europe without moving your home.

Visit this link <https://www.youtube.com/watch?v=0GZSfBuhf6Y>

You will visit most of the beautiful landscapes in Europe. Enjoy and have fun!!! You can also practise your English.

Here you can find some interactive activities related to monuments and structures.

- <https://es.liveworksheets.com/uj90898lh>
- <https://es.liveworksheets.com/ms370673hc>
- <https://es.liveworksheets.com/hz378552pc>
- <https://es.liveworksheets.com/so460539yq>
- <https://es.liveworksheets.com/pz721159nl>

Enjoy your holidays!!!!!!

FRANCÉS

PROFESOR/A:

RELIGIÓN CATÓLICA

PROFESOR/A: VICENTA NOVILLO HERREROS

Os sugiero que veáis una película como premio a todo lo que habéis trabajado.

Es una película argentina del año 2009, dura 1 hora y 46 minutos. Es la historia de una joven con Síndrome de Down. La película se llama “Anita”.

Escribiendo ANITA (Película)-gloria.tv podréis verla.

Enhorabuena, ahora toca disfrutar y para ello, te recomiendo que veas este video. <https://www.youtube.com/watch?v=od2lg1ZC20s>

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

2º ESO F

TUTOR/A

ANA M<sup>a</sup> GÓMEZ MANSILLA

PLANIFICACIÓN

Junio 2020

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR/A: MARTA SÁNCHEZ TÉLLEZ

1. Las actividades que a continuación se proponen son **VOLUNTARIAS** y **NO SERÁN EVALUADAS** porque las notas de la asignatura ya están puestas.

2. **No hay que enviar nada a la profesora.** Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando.

3. **Lectura de libros.** Aquí os dejo unas páginas donde os podéis descargar libros gratuitos en pdf. Si pincháis, veréis que hay una pequeña explicación de cada uno para que podáis elegir.

Yo os pongo **algunas recomendaciones.**

<https://infolibros.org/libros-de-charles-dickens-pdf/>

Os recomiendo *Cuento de Navidad* o *La pequeña Dorrit*. En las *Obras completas* podéis leer también *Oliver Twist*

<https://infolibros.org/libros-de-julio-verne-pdf/>

Os recomiendo *Miguel Strogoff* o *La vuelta al mundo en 80 días*.

<https://infolibros.org/libros-de-mark-twain-pdf/>

Os recomiendo *Las aventuras de Huckelberry Finn*, *Las aventuras de Tom Sawyer*, *El príncipe y el mendigo*

<https://infolibros.org/libros-de-agatha-christie-pdf/>

Os recomiendo *Diez negritos*. Todas las obras de esta autora son novelas policíacas.

<https://infolibros.org/libros-de-oscar-wilde-pdf/>

Os recomiendo *El príncipe feliz* o *El gigante egoísta*

<https://infolibros.org/libros-de-alejandro-dumas-pdf/>

Os recomiendo *Los tres mosqueteros*.

<https://infolibros.org/libros-de-arthur-conan-doyle-pdf/>

Os recomiendo este autor, si os gustan los libros de novela policíaca.

4. **Elaboración de un diario de verano.** Podéis compraros una bonita libreta e ir apuntando ahí vuestras impresiones, pegar fotos, dibujos, decorarlo... Si os gusta la idea, podéis inspiraros en el **Diario de Anna Frank**. Aquí lo tenéis en pdf:

[https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016\\_1042am\\_57c465f3719b0.pdf](https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016_1042am_57c465f3719b0.pdf)

Este es **el vídeo que ya os recomendé** en otra ocasión. Os gustará:

<https://www.dailymotion.com/video/x21glnt>

Y en este enlace, podéis **visitar de forma virtual la casa de atrás**, el lugar donde Ana se escondió con su familia y donde escribió su diario:

<https://www.annefrank.org/es/ana-frank/la-casa-de-atras/>

## 5. Visitas virtuales a museos y bibliotecas:

En el siguiente vídeo podéis ver **unas cuantas bibliotecas** desde las más modernas a las más tradicionales como la que inspiró la de Howarts:

<https://www.julianmarquina.es/12-videos-de-realidad-virtual-para-visitar-bibliotecas-en-360o/>

Aquí podéis visitar la **Biblioteca Nacional de España**. Allí se conservan libros y manuscritos muy valiosos, ejemplares únicos, y también cada uno de los libros que se publican en España:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJWRsW57KnA&list=PL9AB7245042C79EC3>

**Visita al Museo Cervantino de El Toboso.** No lo dice el documental, pero allí se guarda un Quijote copiado a mano e ilustrado por los alumnos y profesores del IES Airén.

<https://www.youtube.com/watch?v=wi57D7fe1Qg>

### MATEMÁTICAS

PROFESOR/A: ANA MARÍA GÓMEZ MANSILLA

Estas actividades tienen carácter voluntario, y no serán evaluadas.

Los archivos correspondientes a cada una ellas se enviarán a los alumnos mediante la plataforma Papás y a sus e-mails.

**ACTIVIDAD 1: Completar ficha sobre áreas y volúmenes de poliedros básicos.**

**ACTIVIDAD 2: Ficha para descubrir el Teorema de Euler.**

**ACTIVIDAD 3: Investigación sobre los sólidos platónicos y plantillas decoradas para construirlos.**

**ACTIVIDAD 4: Ilusiones ópticas.**

### GEOGRAFÍA E HISTORIA

PROFESOR/A: GUILLERMO JIMÉNEZ MAROTO

La actividad de ampliación y consolidación (no evaluable) que se plantea para junio consiste en la realización de un trabajo de investigación sobre la **Peste Negra en Europa** (Contenido dado en el Tema 3, páginas 82 - 83 y 86).

Este trabajo se...

a.- Hará en 3 caras de folio como mínimo sin contar la portada, el índice y la bibliografía.

b.- Será todo redactado a mano (por lo que se entregará en formato fotográfico al correo [guinkjomo@gmail.com](mailto:guinkjomo@gmail.com)).

c.- Incluirá portada (que no cuenta dentro de las 3 caras de folio obligatorias), índice, contenido del trabajo y bibliografía. La bibliografía deberá ser variada por lo que además de usar internet, se focalizará el uso de bibliografía física (Enciclopedias, libro de texto, novela, comics, etc).

### FÍSICA Y QUÍMICA

PROFESOR/A: SONIA ARCOS MORAGA

Enhorabuena, ya has aprobado la materia.

La actividad que se propone es voluntaria y no será evaluada.

Os recomiendo que os leáis un libro tranquilamente para estos días en los que hay todavía clase.

Este libro bajo licencia Creative Commons se puede descargar (pdf) de manera gratuita a través del link que hay más abajo.

Participan más de un centenar de científicos con la intención de animar / fomentar las inquietudes científicas de los jóvenes. Y es de destacar que casi la mitad de los partícipes son científicas. Espero que os guste

<https://cienciayyoquierosercientifico.blogspot.com/es/>

### INGLÉS

PROFESOR/A: MARIA TERESA MARTIN CORONA

## ¡ENHORABUENA, YA HAS APROBADO!

Ahora si te apetece puedes poner en práctica lo aprendido para seguir profundizando en tu segundo idioma. El próximo curso será un nuevo reto y con vista a prepararte te sugiero utilizar estas **WEBOUESTS**. Las webquests consisten en hacer una investigación guiada donde la mayor parte de la información procede de Internet. En este caso os paso el enlace a 5 webquests de diferente temática para que exploréis el mundo según vuestras experiencias. Los temas son variados así que seguro que encuentras algo que te guste: **YOUTUBERS, TRAVELS, SPORTS, BOOK REVIEWS AND ANIMALS**.

<https://elt.oup.com/student/oupesecondary/level02/webquests?cc=global&selLanguage=en>

Aquí tienes el enlace, me puedes enviar lo que hagas si quieres que te corrija. Y por supuesto puedes preguntarme las dudas que quieras. Espero que la actividad sea de tu agrado.

**LET'S HAVE FUN WITH ENGLISH!**

### EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR/A:

**-La actividad que se propone es voluntaria y no será evaluada.**

Continuar con las actividades físicas propuestas para el mes de mayo, realizando 2-3 sesiones semanales de actividad física, intentando combinar las que hagamos dentro de casa con otras realizadas fuera de ella como andar, correr, salir en bici, patinar, nadar, siempre respetando las normas de seguridad.

Si alguno de vosotros necesitáis algún tipo de asesoramiento y que debido a algún problema físico o médico no podéis hacer algún tipo de actividades, me lo podeis consultar para que os asesore: [joseramonabad68@gmail.com](mailto:joseramonabad68@gmail.com)  
Si hacéis actividad fuera, procurad que sea a primeras o a últimas horas del día, con ropa ligera, con gorra, hidratación y crema solar.

**Animo!! que hay que seguir trabajando para seguir mejorando vuestra salud.**

### EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

PROFESORA: YOLANDA G. ARJONA SIERRA

#### ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN PARA LOS QUE HAN APROBADO LA ASIGNATURA

-La actividad que a continuación se propone es **VOLUNTARIA y NO SERÁ EVALUADA**.

-Si algún alumno desea que le realice algún comentario o que le guíe en el proceso, puede comunicármelo.

**-No hay que enviar nada a la profesora.** La actividad es, principalmente, de carácter lúdico.

**Actividad:** Visita la web del museo Antonio López Torres, investiga sobre su vida y su obra y reproduce una de sus pinturas en una lámina con la técnica que elijas. Te recomiendo ceras blandas. No olvides dejar un margen de 1 cm.

<http://museoantoniolopeztorres.es/es/>

### MÚSICA

PROFESOR/A: RAFA UCENDO

- Visualización de la película "Amadeus" disponible en Youtube:

[https://www.youtube.com/watch?v=HL\\_AS2PKtlw](https://www.youtube.com/watch?v=HL_AS2PKtlw) Leer en la Wikipedia toda la

información relativa a la película y a sus características musicales.

Visualización de la película “Copying Beethoven” disponible en Youtube:  
<https://www.youtube.com/watch?v=QFhusCy-a8I> Leer en la Wikipedia toda la información relativa a la película y a sus características musicales.

#### TECNOLOGÍA

PROFESOR/A: M<sup>o</sup> DOLORES GARCÍA ATIENZA

This summer will be different for all of us. I propose travelling around Europe without moving your home.

Visit this link <https://www.youtube.com/watch?v=0GZSfBuhf6Y>

You will visit most of the beautiful landscapes in Europe. Enjoy and have fun!!! You can also practise your English.

Here you can find some interactive activities related to monuments and structures.

- <https://es.liveworksheets.com/uj90898lh>
- <https://es.liveworksheets.com/ms370673hc>
- <https://es.liveworksheets.com/hz378552pc>
- <https://es.liveworksheets.com/so460539yq>
- <https://es.liveworksheets.com/pz721159nl>

Enjoy your holidays!!!!!!

#### TALLER DE ARTE Y EXPRESIÓN

PROFESOR/A: LIBRADA MARTÍNEZ

Busca en youtube el interesante documental “LA HISTORIA DE LOS TEBEOS”. Analiza la influencia que ha tenido este tipo de lenguaje gráfico.

#### INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA

PROFESOR: ANTONIO VILLAFRANCA ALBERCA

Les propongo una serie de películas relacionadas con los contenidos trabajados este curso:

- **El gran salto**, Joel Coen (1994) sobre el plan de empresa.
- **Kinky Boots**, Jerry Mitchell (2019) sobre el rescate de una fábrica.
- **@buelos, nunca es tarde para emprender**, Santiago Requejo (2019) sobre el emprendimiento.
- **La red social**, David Fincher (2010), creación de una gran empresa, Facebook.

#### RELIGIÓN CATÓLICA

PROFESOR/A: VICENTA NOVILLO HERREROS

Os sugiero que veáis una película como premio a todo lo que habéis trabajado.

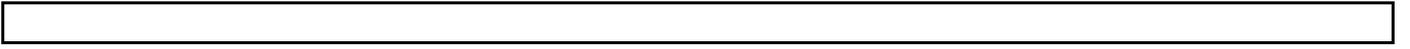
Es una película argentina del año 2009, dura 1 hora y 46 minutos. Es la historia de una joven con Síndrome de Down. La película se llama “Anita”.

Escribiendo ANITA (Película)-gloria.tv podréis verla.

#### VALORES ÉTICOS

PROFESOR/A: Macarena Molina

Enhorabuena, ahora toca disfrutar y para ello, te recomiendo que veas este video. <https://www.youtube.com/watch?v=od2lg1ZC20s>



# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

2º ESO G

TUTOR/A

BEATRIZ FERNÁNDEZ-ARROYO

### PLANIFICACIÓN

**Junio 2020**

ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO

PROFESOR/A:

Las actividades que a continuación se proponen son VOLUNTARIAS y NO SERÁN EVALUADAS porque las notas de la asignatura ya están puestas. No hay que enviar nada a la profesora. Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando.

Lectura de libros. Aquí os dejo unas páginas donde os podéis descargar libros gratuitos en pdf.

<https://infolibros.org>

Elaboración de un diario de verano. Podéis compraros una bonita libreta e ir apuntando ahí vuestras impresiones, pegar fotos, dibujos, decorarlo... Si os gusta la idea, podéis inspiraros en el Diario de Anna Frank. Aquí lo tenéis en pdf: [https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016\\_1042am\\_57c465f3719b0.pdf](https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016_1042am_57c465f3719b0.pdf)

Este vídeo lo vi con algunos de vosotros el año pasado y trata sobre la vida de Ana Frank:

<https://www.dailymotion.com/video/x21glnt>

Y en este enlace, podéis visitar de forma virtual la casa de atrás, el lugar donde Ana se escondió con su familia y donde escribió su diario: <https://www.annefrank.org/es/ana-frank/la-casa-de-atras/>

Visitas virtuales a museos y bibliotecas:

En el siguiente vídeo podéis ver unas cuantas bibliotecas desde las más modernas a las más tradicionales como la que inspiró la de Howarts:

<https://www.julianmarquina.es/12-videos-de-realidad-virtual-para-visitar-bibliotecas-en-360o/>

Aquí podéis visitar la Biblioteca Nacional de España. Allí se conservan libros y manuscritos muy valiosos, ejemplares únicos, y también cada uno de los libros que se publican en España:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJWRsW57KnA&list=PL9AB7245042C79EC3>

Visita al Museo Cervantino de El Toboso. No lo dice el documental, pero allí se guarda un *Quijote* copiado a mano e ilustrado por los alumnos y profesores del IES Airén.

<https://www.youtube.com/watch?v=wi57D7fe1Qg>

ÁMBITO CIENTÍFICO MATEMÁTICO

Las siguientes actividades no son obligatorias, no serán evaluadas ya que está ya completada la Evaluación

Ordinaria, por tanto no es necesario entregar nada. La finalidad es que reforzar lo aprendido y practicar para aprovechar el tiempo que queda hasta las tan merecidas vacaciones.

Ejercicios interactivos online de matemáticas de la editorial ANAYA:

[http://maralboran.org/web\\_ma/Anaya/Anaya07/2ESO\\_ALUMNO/Programa/menu.htm](http://maralboran.org/web_ma/Anaya/Anaya07/2ESO_ALUMNO/Programa/menu.htm)

Ejercicios interactivos resueltos online de matemáticas:

<https://www.educa3d.com/joomla/matematicas-2-eso-ejercicios-resueltos-interactivos>

Actividades interactivos resueltos online de matemáticas:

<http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/2esobiologia/index.htm>

Kahoots para repasar:

<https://create.kahoot.it/share/propiedades-de-los-materiales/db3dbceb-c521-43a1-a6ca-606b05fb28ca>

<https://create.kahoot.it/share/la-materia-y-los-materiales/0170641f-477d-4adc-8ae0-d7980522ca6d>

<https://create.kahoot.it/share/operaciones-con-fracciones/35576f2f-e62b-44de-b5c4-10a09ec87633>

<https://create.kahoot.it/share/unidades-de-medida/0bdf36c5-09bf-4a94-a911-577321a02252>

<https://create.kahoot.it/share/tema-5-numeros-decimales/62968638-d6c7-49d7-9d4e-66f16d41b36e>

<https://create.kahoot.it/share/geometria/950e1a94-3bc8-4562-834c-d022d4c34553>

<https://create.kahoot.it/share/propiedades-de-la-materia/ab76ebe1-d68f-4f08-9b74-44dbabab307a>

<https://create.kahoot.it/share/enteros-i/f80ae935-1974-4295-b0c0-9aa26fc03acc>

INGLÉS

PROFESOR/A: PURIFICACIÓN LÓPEZ LUNA

Se enviarán por Papás y por correo electrónico una serie de actividades de carácter voluntario y que no serán evaluables. No hay que enviar nada a la profesora.

EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR/A:

-La actividad que se propone es voluntaria y no será evaluada.

Continuar con las actividades físicas propuestas para el mes de mayo, realizando 2-3 sesiones semanales de actividad física, intentando combinar las que hagamos dentro de casa con otras realizadas fuera de ella como andar, correr, salir en bici, patinar, nadar, siempre respetando las normas de seguridad.

Si alguno de vosotros necesitáis algún tipo de asesoramiento y que debido a algún problema físico o médico no podéis hacer algún tipo de actividades, me lo podeis consultar para que os asesore: joseramonabad68@gmail.com

Si hacéis actividad fuera, procurad que sea a primeras o a últimas horas del día, con ropa ligera, con gorra, hidratación y crema solar.

**Animo!! que hay que seguir trabajando para seguir mejorando vuestra salud.**

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

PROFESORA: YOLANDA G. ARJONA SIERRA

**ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN PARA LOS QUE HAN APROBADO LA ASIGNATURA**

-La actividad que a continuación se propone es **VOLUNTARIA y NO SERÁ EVALUADA.**

-Si algún alumno desea que le realice algún comentario o que le guíe en el proceso, puede comunicármelo.

-**No hay que enviar nada a la profesora.** La actividad es, principalmente, de carácter lúdico.

**Actividad:** Visita la web del museo Antonio López Torres, investiga sobre su vida y su obra y reproduce una de sus pinturas en una lámina con la técnica que elijas. Te recomiendo ceras blandas. No olvides dejar un margen de 1 cm.

<http://museoantoniolopeztorres.es/es/>

**MÚSICA**

**PROFESOR/A: DOLORES NAVARRO**

Para ampliar contenidos vistos durante el curso se proponen los siguientes materiales:

Vídeos de Jaime Altozano :

1- ¿Por qué medimos el ritmo así?

<https://www.youtube.com/watch?v=faBivRMi2LY>

2- ¿Cómo componer una canción?

<https://www.youtube.com/watch?v=7FSAG-UpAS8>

3- ¿Por qué la música de Harry Potter suena tan mágica?

<https://www.youtube.com/watch?v=RYihwKty83A>

**TECNOLOGÍA**

**PROFESOR/A: José Fernando García Muñoz  
Iluminada Abellán Clemente**

Para terminar el curso, os propongo visualizar el siguiente video, para despertar vuestro interés por el trabajo con maderas:

<https://www.youtube.com/watch?v=PcLoPEIVhEU>

**ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN PARA LOS QUE HAN APROBADO LA ASIGNATURA**

-La actividad que a continuación se propone es **VOLUNTARIA y NO SERÁ EVALUADA.**

Se realizarán las actividades del siguiente documento del que se deja el enlace:

[https://drive.google.com/file/d/1k87dyDjG0NZ0JSfu-9o1paHOK4\\_cD8Fo/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1k87dyDjG0NZ0JSfu-9o1paHOK4_cD8Fo/view?usp=sharing)

si hay dudas o problemas, contactar con la profesora en el correo:

[iluabellanclement@gmail.com](mailto:iluabellanclement@gmail.com)

**TALLER DE ARTE Y EXPRESIÓN**

**PROFESOR/A: JOSÉ ANTONIO ESPINOSA JIMÉNEZ**

**La imagen en movimiento: el cine**

- Visionado de presentación sobre orígenes del cine.
- Visionado de la película LA INVENCION DE HUGO (Martin Scorsese)
- Realización ficha análisis de esta película

La presentación y la ficha de análisis se enviarán por Papás.

**FRANCÉS**

**PROFESOR/A:**

**INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA**

**PROFESOR: ANTONIO VILLAFRANCA ALBERCA**

Les propongo una serie de películas relacionadas con los contenidos trabajados este curso:

- **El gran salto**, Joel Coen (1994) sobre el plan de empresa.
- **Kinky Boots**, Jerry Mitchell (2019) sobre el rescate de una fábrica.
- **@buelos, nunca es tarde para emprender**, Santiago Requejo (2019) sobre el emprendimiento

- <b>La red social</b> , David Fincher (2010), creación de una gran empresa, Facebook	
<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>	<b>PROFESOR/A: VICENTA NOVILLO HERREROS</b>
<p>Os sugiero que veáis una película como premio a todo lo que habéis trabajado.  Es una película argentina del año 2009, dura 1 hora y 46 minutos. Es la historia de una joven con Síndrome de Down. La película se llama "Anita".  Escribiendo ANITA (Película)-gloria.tv podréis verla.</p>	
<b>VALORES ÉTICOS</b>	<b>PROFESOR/A: Amalia Teresa Lara Anguita</b>
<p>Estas actividades son voluntarias y no serán evaluadas. Leer la fábula de Esopo "La hormiga y el escarabajo".  Pregunta a tus abuelos o vecinos ancianos si conocen canciones o cuentos antiguos en los que aparezcan animales.</p>	
<b>RELIGIÓN EVANGÉLICA</b>	<b>PROFESOR/A:</b>
<p>Se propone que lea "<u>El secreto del Peregrino</u>" de Miguel Ángel Gómez Juárez. Ec. Peregrino</p>	

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

3º ESO A

TUTOR/A

MERCEDES DÍAZ

PLANIFICACIÓN

**Junio 2020**

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR/A: TATIANA PATIÑO PÉREZ

Las actividades que a continuación se proponen son VOLUNTARIAS y NO SERÁN EVALUADAS porque las notas de la asignatura ya están puestas.

No hay que enviar nada a la profesora. Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando. Pero, por supuesto, si alumnos quieren comentar cualquier cosa, pueden hacerlo.

1. Lectura de libros. Aquí os dejo unas páginas donde os podéis descargar libros gratuitos en pdf. Si pincháis, veréis que hay una pequeña explicación de cada uno para que podáis elegir.

<https://infolibros.org/libros-de-charles-dickens-pdf/> Por ejemplo, *Cuento de Navidad* o *La pequeña Dorrit*. En las *Obras completas* podéis leer también *Oliver Twist*

<https://infolibros.org/libros-de-julio-verne-pdf/> Por ejemplo, *Miguel Strogoff* o *La vuelta al mundo en 80 días*.

<https://infolibros.org/libros-de-mark-twain-pdf/> Por ejemplo, *Las aventuras de Huckelberry Finn*, *Las aventuras de Tom Sawyer*, *El príncipe y el mendigo*

<https://infolibros.org/libros-de-agatha-christie-pdf/> Por ejemplo, *Diez negritos*. Todas las obras de esta autora son novelas policíacas.

<https://infolibros.org/libros-de-oscar-wilde-pdf/> Por ejemplo, *El príncipe feliz* o *El gigante egoísta*

<https://infolibros.org/libros-de-alejandro-dumas-pdf/> Por ejemplo, *Los tres mosqueteros*.

<https://infolibros.org/libros-de-arthur-conan-doyle-pdf/> Os recomiendo este autor, si os gustan los libros de novela policíaca.

Además, los que tenéis acceso a la plataforma YOLEO podéis seguir utilizándola.

Y aquí un enlace a una macrobiblioteca de clásicos universales en PDF:

[http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/indice.html#IDCI%C3%A1sicos en Espa%C3%B1ol-Fran%C3%A7ois\\_Chateaubriand-](http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/indice.html#IDCI%C3%A1sicos_en_Espa%C3%B1ol-Fran%C3%A7ois_Chateaubriand-)

2. Elaboración de un diario de verano. Podéis ir apuntando vuestras impresiones, pegar fotos, dibujos, decorarlo... Si os gusta la idea, podéis inspiraros en el Diario de Anna Frank. Aquí lo tenéis en pdf:

[https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016\\_1042am\\_57c465f3719b0.pdf](https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016_1042am_57c465f3719b0.pdf)

Este es un vídeo muy interesante. Os gustará:

<https://www.dailymotion.com/video/x21glnt>

Y en este enlace, podéis visitar de forma virtual la casa de atrás, el lugar donde Ana se escondió con su familia y donde escribió su diario:

<https://www.annefrank.org/es/ana-frank/la-casa-de-atras/>

3. Visitas virtuales a museos y bibliotecas:

En el siguiente vídeo podéis ver unas cuantas bibliotecas desde las más modernas a las más tradicionales como la que inspiró la de Howarts:

<https://www.julianmarquina.es/12-videos-de-realidad-virtual-para-visitar-bibliotecas-en-360o/>

Aquí podéis visitar la Biblioteca Nacional de España. Allí se conservan libros y manuscritos muy valiosos, ejemplares únicos, y también cada uno de los libros que se publican en España:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJWRsW57KnA&list=PL9AB7245042C79EC3>

Visita al Museo Cervantino de El Toboso. No lo dice el documental, pero allí se guarda un *Quijote* copiado a mano e ilustrado por los alumnos y profesores del IES Airén.

<https://www.youtube.com/watch?v=wi57D7fe1Qg>

4. Visionado de películas: algunos comenzasteis a verla en clase, otros puede que ya la hayáis visto. Os dejo el enlace de Monsieur Batignol:  
<https://www.youtube.com/watch?v=USuxP5wadfE>

5. Juegos didácticos: podéis practicar los conocimientos adquiridos en clase de Lengua con estos juegos de la aplicación Kahoot. Os dejo varios enlaces:

<https://create.kahoot.it/details/sintaxis/88bcde42-42a0-4c02-91a8-27483b8c6070>

<https://create.kahoot.it/details/mayo-2019-20-sintaxis-3-4-eso/e0618e49-843a-434b-ad4e-3e893a195827>

<https://create.kahoot.it/details/repaso-de-literatura-3-eso/9da5f4a2-c35e-4446-a4d8-9ee29fda44b5>

GEOGRAFÍA E HISTORIA

PROFESOR/A: Guillermo Jiménez Maroto.

**iLo has conseguido!** Has superado 3º ESO.

Aun así, esto no significa que no tengamos que seguir trabajando:

La actividad de ampliación y consolidación (no evaluable) que se plantea para junio consiste en la realización de un trabajo de investigación sobre uno de los héroes nacionales del siglo XVI: **Fernández Álvarez de Toledo: tercer duque de Alba y su Palacio del Viso del Marqués** (Ciudad Real). (Contenido asociado al tema 11, página 271).

Este trabajo se...

- a.- Hará en 3 caras de folio como mínimo sin contar la portada, el índice y la bibliografía.  
b.- Será todo redactado a mano (por lo que se entregará en formato fotográfico al correo [guinkjomo@gmail.com](mailto:guinkjomo@gmail.com)).  
c.- Incluirá portada (que no cuenta dentro de las 3 caras de folio obligatorias), índice, contenido del trabajo y bibliografía. La bibliografía deberá ser variada por lo que además de usar internet, se focalizará el uso de bibliografía física (Enciclopedias, libro de texto, novela, comics, etc).

#### MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

PROFESOR/A: YOLANDA / ANA / JULIO

**ACTIVIDAD 1:** Completar ficha sobre áreas y volúmenes de poliedros básicos.

**ACTIVIDAD 2:** Ficha para descubrir el Teorema de Euler.

**ACTIVIDAD 3:** Investigación sobre los sólidos platónicos y plantillas decoradas para construirlos.

**ACTIVIDAD 4:** Ilusiones ópticas.

#### FÍSICA Y QUÍMICA

PROFESOR/A: Sonia Arcos Moraga

Enhorabuena, ya has aprobado la materia.

La actividad que se propone es voluntaria y no será evaluada.

Os recomiendo que os leáis un libro tranquilamente para estos días en los que hay todavía clase.

Este libro bajo licencia Creative Commons se puede descargar (pdf) de manera gratuita a través del link que hay más abajo.

Participan más de un centenar de científicos con la intención de animar / fomentar las inquietudes científicas de los jóvenes. Y es de destacar que casi la mitad de los partícipes son científicas. Espero que os guste

<https://cienciayyoquierosercientifico.blogspot.com.es/>

#### BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

PROFESOR/A: Mercedes Díaz Serrano

En RTVE, en A la carta » Televisión » La 2 » puedes ver los siguientes programas que son muy interesantes:

A la carta » Televisión » La 2 » Documentos TV (22\_12\_2013) "La alimentación del futuro" (duración 49:22)

A la carta » Televisión » La 2 » Documentos TV 01\_07\_2014 "Somos lo que comemos" (51:58)

A la carta » Televisión » La 2 » Documentos TV (22\_12\_2013) "Plástico por todas partes" (duración 51:46) emisión 02\_06\_2020, disponible hasta el 16 de junio de 2020

A la carta » Televisión » La 2 » La noche temática » Siempre conectados (53:05)

¿Estamos poniendo en riesgo nuestra salud al exponernos constantemente a la radiación electromagnética de las antenas emisoras, teléfonos inteligentes, wifi y otros objetos conectados? Las personas con Síndrome de Hipersensibilidad Electromagnética (EHS) están aumentando.

A la carta » Televisión » La 2 » El cazador de cerebros-Entrevista a Margarita del Val, inmunóloga y viróloga del CSIC, 20\_04\_2020 (Análisis desde un punto de vista científico de la pandemia del SARS-CoV-2)

A la carta » Televisión » La 2 » La noche temática » Vida electrónica (52:06) disponible hasta el 16 de junio

En este enlace podrás encontrar información acerca de diversas rutas interpretadas en áreas protegidas de Castilla la Mancha.

<https://areasprotegidas.castillalamancha.es/ventana-del-visitante/actividades-organizadas>

Están pensadas para reservar visitas, hasta que eso sea posible, te invito a que hagas visitas virtuales.

**INGLÉS**

**PROFESOR/A: CARMEN HURTADO**

Las actividades que se proponen son voluntarias y no evaluables ya que las notas están puestas. Os propongo la **lectura de un libro en inglés** adaptada a vuestro nivel, para ello deberéis acceder a [www.BurlingtonBooks.com/Spain](http://www.BurlingtonBooks.com/Spain), después deberéis clicar en **GET YOUR FREE READERS**. Os debéis registrar y utilizar el **Código: BBFREE-SP**  
Vais a ver diferentes niveles de lectura: *Beginners, Intermediate, Advanced*. Podéis acceder a todas las lecturas que aparecen y elegir la que más atraiga. Además de la lectura del libro, también disponéis de actividades interactivas relacionadas con la lectura.

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROFESOR/A: JOSÉ LUIS RUIZ MONTESINOS**

Podéis encontrar toda la información sobre la ampliación de contenidos en el blog:

<https://www.elprofedeef.com/2020/06/ampliacion-de-contenidos.html>

Os recuerdo que este trabajo es voluntario, aunque os animo a realizarlo para seguir manteniéndonos activos.

**FRANCÉS**

**PROFESOR/A: SORAYA RUIZ ARANDA**

Estas actividades no se incluyen en la nota final.

No tenéis que enviar nada.

Es algo voluntario, para que disfrutéis.

Aquí os dejo enlaces a varias actividades:

-kahoot:

Game PIN: 0803930

-cortos:

>>> - Cliché : La France vue de l'étranger

<https://youtu.be/R4kXV1Mempo>

>>> - Martin Matin

<https://youtu.be/zsjOp37lylc>

>>>- Mère et fille

<https://youtu.be/nkNJpWxYuaw>

>>> - Mytho logique

<https://youtu.be/dSjQFePMP9k>

Espero que os gusten

**TECNOLOGÍA**

**PROFESOR/A: MARIMER ROMERO MARTÍNEZ**

Las actividades que a continuación se proponen son **VOLUNTARIAS** y **NO SERÁN EVALUADAS** ya que las notas de la asignatura ya están puestas.

Se trata de una serie de vídeos que pueden aclarar conceptos y ampliar vuestro

**conocimiento de lo visto este curso.**

[https://www.youtube.com/watch?v=I\\_fUpP-hq3A](https://www.youtube.com/watch?v=I_fUpP-hq3A)

<https://www.youtube.com/watch?v=zO3jFKiqmHo>

<https://www.youtube.com/watch?v=fvOmaf2GfCY>

<https://www.youtube.com/watch?v=uz436lxb1-l>

<https://www.youtube.com/watch?v=3ALWw7sibjw>

<https://www.youtube.com/watch?v=MI9Ojbl2uaw>

**RELIGIÓN CATÓLICA**

**PROFESOR/A: VICENTA NOVILLO HERREROS**

Me parece una gran idea que veáis, para acabar el curso, “La Ciudad de la Alegría”.

Es una película que dura 2 horas y 8 minutos, basada en un libro de Dominique Lapierre. Es del año 1992 y mezcla 3 experiencias vitales muy distintas que acaban conjugándose.

Si ponéis: La Ciudad de la Alegría-gloria.tv podréis verla.

Espero que os guste.

**VALORES ÉTICOS**

**PROFESOR/A:**

Estas actividades son voluntarias y no serán evaluadas. Lectura del libro de Fernando Savater “Ética para Amador”

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

3º ESO B

TUTOR/A

TATIANA PATIÑO

PLANIFICACIÓN

**Junio 2020**

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR/A: TATIANA PATIÑO PÉREZ

Las actividades que a continuación se proponen son VOLUNTARIAS y NO SERÁN EVALUADAS porque las notas de la asignatura ya están puestas.

No hay que enviar nada a la profesora. Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando. Pero, por supuesto, si alumnos quieren comentar cualquier cosa, pueden hacerlo.

1. Lectura de libros. Aquí os dejo unas páginas donde os podéis descargar libros gratuitos en pdf. Si pincháis, veréis que hay una pequeña explicación de cada uno para que podáis elegir.

<https://infolibros.org/libros-de-charles-dickens-pdf/> Por ejemplo, *Cuento de Navidad* o *La pequeña Dorrit*. En las *Obras completas* podéis leer también *Oliver Twist*

<https://infolibros.org/libros-de-julio-verne-pdf/> Por ejemplo, *Miguel Strogoff* o *La vuelta al mundo en 80 días*.

<https://infolibros.org/libros-de-mark-twain-pdf/> Por ejemplo, *Las aventuras de Huckelberry Finn*, *Las aventuras de Tom Sawyer*, *El príncipe y el mendigo*

<https://infolibros.org/libros-de-agatha-christie-pdf/> Por ejemplo, *Diez negritos*. Todas las obras de esta autora son novelas policíacas.

<https://infolibros.org/libros-de-oscar-wilde-pdf/> Por ejemplo, *El príncipe feliz* o *El gigante egoísta*

<https://infolibros.org/libros-de-alejandro-dumas-pdf/> Por ejemplo, *Los tres mosqueteros*.

<https://infolibros.org/libros-de-arthur-conan-doyle-pdf/> Os recomiendo este autor, si os gustan los libros de novela policíaca.

Y aquí un enlace a una macrobiblioteca de clásicos universales en PDF:

[http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/indice.html#IDCI%C3%A1sicos\\_en\\_Espa%C3%B1ol-Fran%C3%A7ois\\_Chateaubriand-](http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/indice.html#IDCI%C3%A1sicos_en_Espa%C3%B1ol-Fran%C3%A7ois_Chateaubriand-)

2. Elaboración de un diario de verano. Podéis ir apuntando vuestras impresiones, pegar fotos, dibujos, decorarlo... Si os gusta la idea, podéis inspiraros en el Diario de Anna

Frank. Aquí lo tenéis en pdf:

[https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016\\_1042am\\_57c465f3719b0.pdf](https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016_1042am_57c465f3719b0.pdf)

Este es un vídeo muy interesante. Os gustará:

<https://www.dailymotion.com/video/x21glnt>

Y en este enlace, podéis visitar de forma virtual la casa de atrás, el lugar donde Ana se escondió con su familia y donde escribió su diario:

<https://www.annefrank.org/es/ana-frank/la-casa-de-atras/>

### 3. Visitas virtuales a museos y bibliotecas:

En el siguiente vídeo podéis ver unas cuantas bibliotecas desde las más modernas a las más tradicionales como la que inspiró la de Howarts:

<https://www.julianmarquina.es/12-videos-de-realidad-virtual-para-visitar-bibliotecas-en-360o/>

Aquí podéis visitar la Biblioteca Nacional de España. Allí se conservan libros y manuscritos muy valiosos, ejemplares únicos, y también cada uno de los libros que se publican en España:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJWRsW57KnA&list=PL9AB7245042C79EC3>

Visita al Museo Cervantino de El Toboso. No lo dice el documental, pero allí se guarda un *Quijote* copiado a mano e ilustrado por los alumnos y profesores del IES Airén.

<https://www.youtube.com/watch?v=wi57D7fe1Qg>

4. Visionado de películas: algunos comenzasteis a verla en clase, otros puede que ya la hayáis visto. Os dejo el enlace de Monsieur Batignol:  
<https://www.youtube.com/watch?v=USuxP5wadfE>

5. Juegos didácticos: podéis practicar los conocimientos adquiridos en clase de Lengua con estos juegos de la aplicación Kahoot. Os dejo varios enlaces:

<https://create.kahoot.it/details/sintaxis/88bcde42-42a0-4c02-91a8-27483b8c6070>

<https://create.kahoot.it/details/mayo-2019-20-sintaxis-3-4-eso/e0618e49-843a-434b-ad4e-3e893a195827>

<https://create.kahoot.it/details/repaso-de-literatura-3-eso/9da5f4a2-c35e-4446-a4d8-9ee29fda44b5>

GEOGRAFÍA E HISTORIA

PROFESOR/A: Guillermo Jiménez Maroto.

**¡Lo has conseguido!** Has superado 3º ESO.

Aun así, esto no significa que no tengamos que seguir trabajando:

La actividad de ampliación y consolidación (no evaluable) que se plantea para junio consiste en la realización de un trabajo de investigación sobre uno de los héroes nacionales del siglo XVI: **Fernández Álvarez de Toledo: tercer duque de Alba y su Palacio del Viso del Marqués** (Ciudad Real). (Contenido asociado al tema 11, página 271).

Este trabajo se...

a.- Hará en 3 caras de folio como mínimo sin contar la portada, el índice y la bibliografía.

b.- Será todo redactado a mano (por lo que se entregará en formato fotográfico al correo [guinkjomo@gmail.com](mailto:guinkjomo@gmail.com)).

c.- Incluirá portada (que no cuenta dentro de las 3 caras de folio obligatorias), índice, contenido del trabajo y bibliografía. La bibliografía deberá ser variada por lo que además de usar internet, se focalizará el uso de bibliografía física (Enciclopedias, libro de texto, novela, comics, etc).

#### MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

PROFESOR/A: YOLANDA / ANA / JULIO

**ACTIVIDAD 1: Completar ficha sobre áreas y volúmenes de poliedros básicos.**

**ACTIVIDAD 2: Ficha para descubrir el Teorema de Euler.**

**ACTIVIDAD 3: Investigación sobre los sólidos platónicos y plantillas decoradas para construirlos.**

**ACTIVIDAD 4: Ilusiones ópticas.**

#### MATEMÁTICAS APLICADAS

PROFESOR: JAVIER NAVARRO MUELAS

Las actividades que a continuación se proponen son VOLUNTARIAS y NO SERÁN EVALUADAS porque las notas de la asignatura ya están puestas. No debéis mandarme ningún trabajo ni similar durante estos días aunque disponéis de mi correo electrónico para cualquier cuestión que necesitéis. La propuesta de ampliación que os propongo consiste en el visionado de diversos videos relacionados con los contenidos que hemos visto en clase o con contenidos transversales que he considerado que os pueden ser de interés.

- ¿Qué son los números reales? <https://www.youtube.com/watch?v=xOjQ3u7jSLQ>
- Ejemplos de notación científica <https://www.youtube.com/watch?v=oANVTywL-Ao>
- Aproximar números decimales [https://www.youtube.com/watch?v=Or2rM8m\\_Ff0](https://www.youtube.com/watch?v=Or2rM8m_Ff0)
- ¿Cuál es el siguiente número de esta sucesión?  
<https://www.youtube.com/watch?v=YghBJcxkhPY>
- La sucesión de Fibonacci <https://www.youtube.com/watch?v=yDyMSIiKsxl>
- Ecuaciones con balanzas <https://www.youtube.com/watch?v=KqM0JpqklwU&feature=youtu.be>
- Resolución gráfica de sistemas  
<https://www.youtube.com/watch?v=b5ppxyw2S8g&feature=youtu.be>
- Recta por dos puntos <https://www.youtube.com/watch?v=NqLIBsYlbwo&feature=youtu.be>

#### FÍSICA Y QUÍMICA

PROFESOR/A: SONIA ARCOS MORAGA

Enhorabuena, ya has aprobado la materia.

La actividad que se propone es voluntaria y no será evaluada.

Os recomiendo que os leáis un libro tranquilamente para estos días en los que hay todavía clase.

Este libro bajo licencia Creative Commons se puede descargar (pdf) de manera gratuita a través del link que hay más abajo.

Participan más de un centenar de científicos con la intención de animar / fomentar las inquietudes científicas de los jóvenes. Y es de destacar que casi la mitad de los partícipes son científicas. Espero que os guste

<https://cienciayyoquierosercientifico.blogspot.com/es/>

#### BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

PROFESOR/A: Mercedes Díaz Serrano

En RTVE, en A la carta » Televisión » La 2 » puedes ver los siguientes programas que son muy interesantes:

A la carta » Televisión » La 2 » Documentos TV (22\_12\_2013) "La alimentación del futuro" (duración 49:22)

A la carta » Televisión » La 2 » Documentos TV 01\_07\_2014 "Somos lo que comemos" (51:58)

A la carta » Televisión » La 2 » Documentos TV (22\_12\_2013) "Plástico por todas partes" (duración 51:46) emisión 02\_06\_2020, disponible hasta el 16 de junio de 2020

A la carta » Televisión » La 2 » La noche temática » Siempre conectados (53:05)

¿Estamos poniendo en riesgo nuestra salud al exponernos constantemente a la radiación electromagnética de las antenas emisoras, teléfonos inteligentes, wifi y otros objetos conectados? Las personas con Síndrome de Hipersensibilidad Electromagnética (EHS) están aumentando.

A la carta » Televisión » La 2 » El cazador de cerebros-Entrevista a Margarita del Val, inmunóloga y viróloga del CSIC, 20\_04\_2020 (Análisis desde un punto de vista científico de la pandemia del SARS-CoV-2)

A la carta » Televisión » La 2 » La noche temática » Vida electrónica (52:06) disponible hasta el 16 de junio

En el enlace siguiente podrás encontrar información acerca de diversas rutas interpretadas en áreas protegidas de Castilla la Mancha.

<https://areasprotegidas.castillalamancha.es/ventana-del-visitante/actividades-organizadas>

Están pensadas para reservar visitas, hasta que eso sea posible, te invito a que hagas visitas virtuales.

INGLÉS

PROFESOR/A: CARMEN HURTADO Y MERCEDES

**PROFESORA: CARMEN HURTADO**

Las actividades que se proponen son voluntarias y no evaluables ya que las notas están puestas. Os propongo la **lectura de un libro en inglés** adaptada a vuestro nivel, para ello deberéis acceder a [www.BurlingtonBooks.com/Spain](http://www.BurlingtonBooks.com/Spain), después deberéis clicar en **GET YOUR FREE READERS**. Os debéis registrar y utilizar el **Código: BBFREE-SP**

Vais a ver diferentes niveles de lectura: *Beginners, Intermediate, Advanced*. Podéis acceder a todas las lecturas que aparecen y elegir la que más atraiga. Además de la lectura del libro, también disponéis de actividades interactivas relacionadas con la lectura.

**PROFESORA: MERCEDES VELÁZQUEZ**

Hi! How are you? Congratulations for having passed all your subjects. :)  
During this week I suggest you reading a book in English language. In Burlington website you can find different literary books which are quite entertaining about different genres: adventure, mystery, history..., please, choose the one that you prefer according to your level and then you can do interactive activities about it.  
Here you have the instructions:  
[https://bbresources.s3.eu-west-1.amazonaws.com/freereaders/IH-015-227\\_Guide\\_Free\\_Readers\\_Spain\\_Spanish.pdf](https://bbresources.s3.eu-west-1.amazonaws.com/freereaders/IH-015-227_Guide_Free_Readers_Spain_Spanish.pdf)

Apart from this, I also suggest you visiting the next website: <http://ello.org/> Here you can practice grammar, vocabulary and listening skill by watching videos and doing amusing activities according to your English level. I hope you like it!! I wish you a fantastic summer. Take care! :D

EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR/A: JOSÉ LUIS RUIZ MONTESINOS

Podéis encontrar toda la información sobre la ampliación de contenidos en el blog:  
<https://www.elprofedeef.com/2020/06/ampliacion-de-contenidos.html>

Os recuerdo que este trabajo es voluntario, aunque os animo a realizarlo para seguir manteniéndonos activos.

CULTURA CLÁSICA

PROFESOR/A: Guillermo Jiménez Maroto.

**¡Enhorabuana!** Has conseguido superar 3º ESO.  
Pero tenemos que seguir esforzándonos y trabajando:  
La actividad de ampliación y consolidación (no evaluable) que se plantea para junio consiste en la realización de un

trabajo de investigación sobre **El mito de Aracne** (Tema 6, página 94 - 95 del libro).

Este trabajo se...

- a.- Hará en 3 caras de folio como mínimo sin contar la portada, el índice y la bibliografía.
- b.- Será todo redactado a mano (por lo que se entregará en formato fotográfico al correo [guinkjomo@gmail.com](mailto:guinkjomo@gmail.com)).
- c.- Incluirá portada (que no cuenta dentro de las 3 caras de folio obligatorias), índice, contenido del trabajo y bibliografía. La bibliografía deberá ser variada por lo que además de usar internet, se focalizará el uso de bibliografía física (Enciclopedias, libro de texto, novela, comics, etc)

**MÚSICA ACTIVA Y MOVIMIENTO**

**PROFESOR/A: RAFA UCENDO**

**Visualización de la película "Shine" disponible en Youtube:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ckyWGTJ8N-Q> Leer en la Wikipedia toda la información relativa a la película y a sus características musicales.

**Visualización de la película "Mi nombre es Bach" disponible en Youtube:**

<https://www.youtube.com/watch?v=WxqEBI2kY0o> Leer en la Wikipedia toda la información relativa a la película y a sus características musicales.

**FRANCÉS**

**PROFESOR/A: SORAYA RUIZ ARANDA**

Estas actividades no se incluyen en la nota final.

No tenéis que enviar nada.

Es algo voluntario, para que disfrutéis.

Aquí os dejo enlaces a varias actividades:

-kahoot:

Game PIN: 0803930

-cortos:

>>> - Cliché : La France vue de l'étranger

<https://youtu.be/R4kXV1Mempo>

>>> - Martin Matin

<https://youtu.be/zsjOp37lylc>

>>>- Mère et fille

<https://youtu.be/nkNJpWxYuaw>

>>> - Mytho logique

<https://youtu.be/dSjQFePMP9k>

Espero que os gusten

**TECNOLOGÍA**

**PROFESOR/A: MARIMER ROMERO MARTÍNEZ**

**Las actividades que a continuación se proponen son VOLUNTARIAS y NO SERÁN EVALUADAS ya que las notas de la asignatura ya están puestas.**

**Se trata de una serie de vídeos que pueden aclarar conceptos y ampliar vuestro conocimiento de lo visto este curso.**

[https://www.youtube.com/watch?v=l\\_fUpP-hq3A](https://www.youtube.com/watch?v=l_fUpP-hq3A)

<https://www.youtube.com/watch?v=zO3jFKiqmHo>

<https://www.youtube.com/watch?v=fvOmaf2GfCY>

<https://www.youtube.com/watch?v=uz436lxb1-l>

<https://www.youtube.com/watch?v=3ALWw7sjbjw>

<https://www.youtube.com/watch?v=MI9Ojbl2uaw>

#### RELIGIÓN CATÓLICA

PROFESOR/A: VICENTA NOVILLO HERREROS

Me parece una gran idea que veáis, para acabar el curso, “La Ciudad de la Alegría”.  
Es una película que dura 2 horas y 8 minutos, basada en un libro de Dominique Lapierre. Es del año 1992 y mezcla 3 experiencias vitales muy distintas que acaban conjugándose.  
Si ponéis: La Ciudad de la Alegría-gloria.tv podréis verla.  
Espero que os guste.

#### VALORES ÉTICOS

PROFESOR/A: Amalia Teresa Lara Anguita

Estas actividades son voluntarias y no serán evaluadas. Lectura del libro de Fernando Savater “Ética para Amador”.

#### RELIGIÓN EVANGÉLICA

PROFESOR/A: Lidia Pimpollo

Se propone hacer un trabajo de elaboración personal acerca de **¿Cómo puedes aplicar lo que has aprendido de la Biblia y el mensaje de Jesús a los acontecimientos actuales? (Pandemia, Injusticia social, Disturbios...)**  
Puede ser escrito u oral en formato video.

Para ver :

- Sobre las vidas transformadas por Dios. <https://www.youtube.com/watch?v=A1KwWN3AHWQ>
- Sobre la fe y la integridad <https://www.youtube.com/watch?v=yH5-YChssmc>
- Sobre el perdón <https://www.youtube.com/watch?v=c-EXVmyOrHw>

#### Tecnología

PROFESOR/A: José Fernando García Muñoz

Para terminar el curso, os propongo visualizar el siguiente video, para despertar vuestro interés por construir mecanismos:

<https://www.youtube.com/watch?v=XSPbVYkomX8>

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

3º ESO C

TUTOR/A

M DOLORES RUIZ

### PLANIFICACIÓN

**Junio 2020**

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR/A: M DOLORES RUIZ

DOCUMENTO ADJUNTO POR DELPHOS PAPÁS Y GMAIL.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

PROFESOR/A: JOSÉ MOLINERO MARTÍNEZ

Las siguientes actividades son **voluntarias, no se evaluarán** (ya se ha realizado la evaluación) y **no es necesario enviar nada** al profesor.

1.- Ver los siguientes videos y extraer las principales ideas que aparecen en ellos:

- Antes que sea tarde <https://youtu.be/8UgBuUSn3hY>
- Comprar, tirar, comprar. <https://youtu.be/ZTVOBBbniv4>

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

PROFESOR/A:

Como en el resto de las asignaturas, las actividades son **voluntarias, no se evaluarán** y **no es necesario enviar nada** al profesor. Son contenidos de 3º, que no hemos podido ver, pero que necesitaremos en 4º.

Tenemos que ver los siguientes videos, de Susi profe, y practicar con los ejercicios del libro:

- <https://www.youtube.com/watch?v=emVjllL3ilc> - Semejanza, altura y sombra
- <https://www.youtube.com/watch?v=eoSvj4BbC7U> - Semejanza de triángulos
- <https://www.youtube.com/watch?v=WXRdDDo1xbA> - Pitágoras en figuras planas
- <https://www.youtube.com/watch?v=0vLnhnTIFeA> - Áreas y volúmenes
- <https://www.youtube.com/watch?v=xq6tBKbg3HQ> - Estadística 1
- <https://www.youtube.com/watch?v=CritHF8aJ3M> - Estadística 2

MATEMÁTICAS APLICADAS

PROFESOR/A:

FÍSICA Y QUÍMICA

PROFESOR/A: SONIA ARCOS MORAGA

Enhorabuena, ya has aprobado la materia.

La actividad que se propone es voluntaria y no será evaluada.

Os recomiendo que os leáis un libro tranquilamente para estos días en los que hay todavía clase.

Este libro bajo licencia Creative Commons se puede descargar (pdf) de manera gratuita a través del link que hay más abajo.

Participan más de un centenar de científicos con la intención de animar / fomentar las inquietudes

científicas de los jóvenes. Y es de destacar que casi la mitad de los partícipes son científicas. Espero que os guste

<https://cienciayyoquierosercientifico.blogspot.com.es/>

**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

**PROFESOR/A: Mercedes Díaz Serrano**

En RTVE, en A la carta » Televisión » La 2 » puedes ver los siguientes programas:

A la carta » Televisión » La 2 » Documentos TV (22\_12\_2013) "La alimentación del futuro" (duración 49:22)

A la carta » Televisión » La 2 » Documentos TV 01\_07\_2014 "Somos lo que comemos" (51:58)

A la carta » Televisión » La 2 » Documentos TV (22\_12\_2013) "Plástico por todas partes" (duración 51:46) emisión 02\_06\_2020, disponible hasta el 16 de junio de 2020

A la carta » Televisión » La 2 » La noche temática » Siempre conectados (53:05)

¿Estamos poniendo en riesgo nuestra salud al exponernos constantemente a la radiación electromagnética de las antenas emisoras, teléfonos inteligentes, wifi y otros objetos conectados? Las personas con Síndrome de Hipersensibilidad Electromagnética (EHS) están aumentando.

A la carta » Televisión » La 2 » El cazador de cerebros-Entrevista a Margarita del Val, inmunóloga y viróloga del CSIC, 20\_04\_2020 (Análisis desde un punto de vista científico de la pandemia del SARS-CoV-2)

A la carta » Televisión » La 2 » La noche temática » Vida electrónica (52:06) disponible hasta el 16 de junio

En este enlace podrás encontrar información acerca de diversas rutas interpretadas en áreas protegidas de Castilla la Mancha.

<https://areasprotegidas.castillalamancha.es/ventana-del-visitante/actividades-organizadas>

Están pensadas para reservar visitas, hasta que eso sea posible, te invito a que hagas visitas virtuales.

**INGLÉS**

**PROFESOR/A: MERCEDES VELÁZQUEZ MATEO**

Hola chicos, ¿qué tal estáis?.

Antes de nada, felicidades por haber aprobado todas vuestras asignaturas de 3º ESO. :)

Durante esta última semana de clase, os invito a leer algún libro en inglés. En la página web de Burlington tenéis una gran variedad de libros bastante entretenidos sobre diferentes géneros: aventura, misterio, historia...

Elegid el que más os guste de vuestro nivel. También tenéis actividades interactivas dentro de los libros sobre los diferentes capítulos. Las instrucciones las tenéis aquí:

[https://bbresources.s3.eu-west-1.amazonaws.com/freereaders/IH-015-227\\_Guide\\_Free\\_Readers\\_Spain\\_Spanish.pdf](https://bbresources.s3.eu-west-1.amazonaws.com/freereaders/IH-015-227_Guide_Free_Readers_Spain_Spanish.pdf)

Aparte de los libros de lectura, os sugiero también la siguiente página web : <http://ello.org/> Aquí podéis encontrar ejercicios de gramática, vocabulario y practicar listening de acuerdo a vuestro nivel. ¡Espero que os guste!

Os deseo un feliz verano, chicos. Descansad y disfrutad, pero también cuidaros mucho, ¿vale? :D

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROFESOR/A: JOSÉ LUIS RUIZ MONTESINOS**

Podéis encontrar toda la información sobre la ampliación de contenidos en el blog:

<https://www.elprofedeef.com/2020/06/ampliacion-de-contenidos.html>

Os recuerdo que este trabajo es voluntario, aunque os animo a realizarlo para seguir manteniéndonos activos.

**CULTURA CLÁSICA**

**PROFESOR/A: Guillermo Jiménez Maroto.**

**¡Enhorabuana!** Has conseguido superar 3º ESO.

Pero tenemos que seguir esforzándonos y trabajando:

La actividad de ampliación y consolidación (no evaluable) que se plantea para junio consiste en la realización de un trabajo de investigación sobre **El mito de Aracne** (Tema 6, página 94 - 95 del libro).

Este trabajo se...

a.- Hará en 3 caras de folio como mínimo sin contar la portada, el índice y la bibliografía.

b.- Será todo redactado a mano (por lo que se entregará en formato fotográfico al correo [guinkjomo@gmail.com](mailto:guinkjomo@gmail.com)).

c.- Incluirá portada (que no cuenta dentro de las 3 caras de folio obligatorias), índice, contenido del trabajo y bibliografía. La bibliografía deberá ser variada por lo que además de usar internet, se focalizará el uso de bibliografía física (Enciclopedias, libro de texto, novela, comics, etc)

**MÚSICA ACTIVA Y MOVIMIENTO**

**PROFESOR/A: RAFA UCENDO**

**Visualización de la película “Shine” disponible en Youtube:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ckyWGTJ8N-Q> Leer en la Wikipedia toda la información relativa a la película y a sus características musicales.

**Visualización de la película “Mi nombre es Bach” disponible en Youtube:**

<https://www.youtube.com/watch?v=WxqEBI2kY0o> Leer en la Wikipedia toda la información relativa a la película y a sus características musicales.

**FRANCÉS**

**PROFESOR/A: SORAYA RUIZ ARANDA**

Estas actividades no se incluyen en la nota final.

No tenéis que enviar nada.

Es algo voluntario, para que disfrutéis.

Aquí os dejo enlaces a varias actividades:

-kahoot:

Game PIN: 0803930

-cortos:

>>> - Cliché : La France vue de l'étranger

<https://youtu.be/R4kXV1Mempo>

>>> - Martin Matin

<https://youtu.be/zsjOp37lylc>

>>>- Mère et fille

<https://youtu.be/nkNJpWxYuaw>

>>> - Mytho logique

<https://youtu.be/dSjQFePMP9k>

Espero que os gusten

**TECNOLOGÍA**

**PROFESOR/A: José Fernando García Muñoz**

Iluminada Abellán Clemente

Para terminar el curso, os propongo visualizar el siguiente video, para despertar vuestro interés por construir mecanismos:

<https://www.youtube.com/watch?v=XSPbVYkomX8>

RELIGIÓN CATÓLICA

PROFESOR/A: VICENTA NOVILLO HERREROS

Me parece una gran idea que veáis, para acabar el curso, "La Ciudad de la Alegría". Es una película que dura 2 horas y 8 minutos, basada en un libro de Dominique Lapierre. Es del año 1992 y mezcla 3 experiencias vitales muy distintas que acaban conjugándose. Si ponéis: La Ciudad de la Alegría-gloria.tv podréis verla. Espero que os guste.

VALORES ÉTICOS

PROFESOR/A: Amalia Teresa Lara Anguita

Estas actividades son voluntarias y no serán evaluadas. Lectura de la obra de Fernando Savater "Ética para Amador".

MÚSICA ACTIVA Y MOVIMIENTO

PROFESOR/A: DOLORES NAVARRO

Para ampliar contenidos vistos durante el curso se proponen los siguientes materiales:

Vídeos de Jaime Altozano :

1- ¿Por qué medimos el ritmo así?

<https://www.youtube.com/watch?v=faBivRMi2LY>

2- ¿Cómo componer una canción?

<https://www.youtube.com/watch?v=7FSAG-UpAS8>

3- ¿Por qué la música de Harry Potter suena tan mágica?

<https://www.youtube.com/watch?v=RYihwKty83A>

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

3º ESO D

TUTOR/A

JOSÉ MOLINERO

### PLANIFICACIÓN

Junio 2020

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR/A: MARTA SÁNCHEZ TÉLLEZ

1. Las actividades que a continuación se proponen son **VOLUNTARIAS** y **NO SERÁN EVALUADAS** porque las notas de la asignatura ya están puestas.

2. **No hay que enviar nada a la profesora.** Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando.

3. **Lectura de libros.** Aquí os dejo unas páginas donde os podéis descargar libros gratuitos en pdf. Si pincháis, veréis que hay una pequeña explicación de cada uno para que podáis elegir.

Yo os pongo **algunas recomendaciones.**

<https://infolibros.org/libros-de-charles-dickens-pdf/>

Os recomiendo *Cuento de Navidad* o *La pequeña Dorrit*. En las *Obras completas* podéis leer también *Oliver Twist*

<https://infolibros.org/libros-de-julio-verne-pdf/>

Os recomiendo *Miguel Strogoff* o *La vuelta al mundo en 80 días*.

<https://infolibros.org/libros-de-mark-twain-pdf/>

Os recomiendo *Las aventuras de Huckelberry Finn*, *Las aventuras de Tom Sawyer*, *El príncipe y el mendigo*

<https://infolibros.org/libros-de-agatha-christie-pdf/>

Os recomiendo *Diez negritos*. Todas las obras de esta autora son novelas policíacas.

<https://infolibros.org/libros-de-oscar-wilde-pdf/>

Os recomiendo *El príncipe feliz* o *El gigante egoísta*

<https://infolibros.org/libros-de-alejandro-dumas-pdf/>

Os recomiendo *Los tres mosqueteros*.

<https://infolibros.org/libros-de-arthur-conan-doyle-pdf/>

Os recomiendo este autor, si os gustan los libros de novela policíaca.

4. **Elaboración de un diario de verano.** Podéis compraros una bonita libreta e ir apuntando ahí vuestras impresiones, pegar fotos, dibujos, decorarlo... Si os gusta la idea, podéis inspiraros en el **Diario de Anna Frank**. Aquí lo tenéis en pdf:

[https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016\\_1042am\\_57c465f3719b0.pdf](https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016_1042am_57c465f3719b0.pdf)

Este es **el vídeo que ya os recomendé** en otra ocasión. Os gustará:

<https://www.dailymotion.com/video/x21glnt>

Y en este enlace, podéis **visitar de forma virtual la casa de atrás**, el lugar donde Ana se escondió con su familia y donde escribió su diario:

<https://www.annefrank.org/es/ana-frank/la-casa-de-atras/>

### 5. Visitas virtuales a museos y bibliotecas:

En el siguiente vídeo podéis ver **unas cuantas bibliotecas** desde las más modernas a las más tradicionales como la que inspiró la de Howarts:

<https://www.julianmarquina.es/12-videos-de-realidad-virtual-para-visitar-bibliotecas-en-360o/>

Aquí podéis visitar la **Biblioteca Nacional de España**. Allí se conservan libros y manuscritos muy valiosos, ejemplares únicos, y también cada uno de los libros que se publican en España:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJWRsW57KnA&list=PL9AB7245042C79EC3>

**Visita al Museo Cervantino de El Toboso**. No lo dice el documental, pero allí se guarda un Quijote copiado a mano e ilustrado por los alumnos y profesores del IES Airén.

<https://www.youtube.com/watch?v=wi57D7fe1Qg>

#### GEOGRAFÍA E HISTORIA

PROFESOR/A: JOSÉ MOLINERO MARTÍNEZ

Las siguientes actividades son **voluntarias, no se evaluarán** (ya se ha realizado la evaluación) y **no es necesario enviar nada** al profesor.

1.- Ver los siguientes vídeos y extraer las principales ideas que aparecen en ellos:

- Antes que sea tarde <https://youtu.be/8UqBuUSn3hY>
- Comprar, tirar, comprar. <https://youtu.be/ZTVOBBbniv4>

#### MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

PROFESOR/A: YOLANDA / ANA / JULIO

**ACTIVIDAD 1:** Completar ficha sobre áreas y volúmenes de poliedros básicos.

**ACTIVIDAD 2:** Ficha para descubrir el Teorema de Euler.

**ACTIVIDAD 3:** Investigación sobre los sólidos platónicos y plantillas decoradas para construirlos.

**ACTIVIDAD 4:** Ilusiones ópticas.

#### MATEMÁTICAS APLICADAS

PROFESOR/A:

#### FÍSICA Y QUÍMICA

PROFESOR/A: SONIA ARCOS MORAGA

Enhorabuena, ya has aprobado la materia.

La actividad que se propone es voluntaria y no será evaluada.

Os recomiendo que os leáis un libro tranquilamente para estos días en los que hay todavía clase.

Este libro bajo licencia Creative Commons se puede descargar (pdf) de manera gratuita a través del link que hay más abajo.

Participan más de un centenar de científicos con la intención de animar / fomentar las inquietudes científicas de los jóvenes. Y es de destacar que casi la mitad de los partícipes son científicas. Espero que os guste

<https://cienciayyoquierosercientifico.blogspot.com.es/>

#### BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

PROFESOR/A: Mercedes Díaz Serrano

En RTVE, en A la carta » Televisión » La 2 » puedes ver los siguientes programas:

A la carta » Televisión » La 2 » Documentos TV (22\_12\_2013) "La alimentación del futuro" (duración 49:22)

A la carta » Televisión » La 2 » Documentos TV 01\_07\_2014 "Somos lo que comemos" (51:58)

A la carta » Televisión » La 2 » Documentos TV (22\_12\_2013) "Plástico por todas partes" (duración 51:46)  
emisión 02\_06\_2020, disponible hasta el 16 de junio de 2020

A la carta » Televisión » La 2 » La noche temática » Siempre conectados (53:05)

¿Estamos poniendo en riesgo nuestra salud al exponernos constantemente a la radiación electromagnética de las antenas emisoras, teléfonos inteligentes, wifi y otros objetos conectados? Las personas con Síndrome de Hipersensibilidad Electromagnética (EHS) están aumentando.

A la carta » Televisión » La 2 » El cazador de cerebros-Entrevista a Margarita del Val, inmunóloga y viróloga del CSIC, 20\_04\_2020

Análisis desde un punto de vista científico de la pandemia del SARS-CoV-2

A la carta » Televisión » La 2 » La noche temática » Vida electrónica (52:06) disponible hasta el 16 de junio

En este enlace podrás encontrar información acerca de diversas rutas interpretadas en áreas protegidas de Castilla la Mancha.

<https://areasprotegidas.castillalamancha.es/ventana-del-visitante/actividades-organizadas>

Están pensadas para reservar visitas, hasta que eso sea posible, te invito a que hagas visitas virtuales.

**INGLÉS**

**PROFESOR/A: CARMEN HURTADO**

Las actividades que se proponen son voluntarias y no evaluables ya que las notas están puestas.

Os propongo la **lectura de un libro en inglés** adaptada a vuestro nivel, para ello deberéis acceder a [www.BurlingtonBooks.com/Spain](http://www.BurlingtonBooks.com/Spain), después deberéis clicar en **GET YOUR FREE READERS**. Os debéis registrar y utilizar el **Código: BBFREE-SP**

Vais a ver diferentes niveles de lectura: *Beginners, Intermediate, Advanced*. Podéis acceder a todas las lecturas que aparecen y elegir la que más atraiga. Además de la lectura del libro, también disponéis de actividades interactivas relacionadas con la lectura.

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROFESOR/A: JOSÉ LUIS RUIZ MONTESINOS**

Podéis encontrar toda la información sobre la ampliación de contenidos en el blog:

<https://www.elprofedeef.com/2020/06/ampliacion-de-contenidos.html>

Os recuerdo que este trabajo es voluntario, aunque os animo a realizarlo para seguir manteniéndonos activos.

**FRANCÉS**

**PROFESOR/A: SORAYA RUIZ ARANDA**

Estas actividades no se incluyen en la nota final.

No tenéis que enviar nada.

Es algo voluntario, para que disfrutéis.

Aquí os dejo enlaces a varias actividades:

-kahoot:

Game PIN: 0803930

- cortos:

- >>> - Cliché : La France vue de l'étranger  
<https://youtu.be/R4kXV1Mempo>
- >>> - Martin Matin  
<https://youtu.be/zsjOp37lylc>
- >>>- Mère et fille  
<https://youtu.be/nkNJpWxYuaw>
- >>> - Mytho logique  
<https://youtu.be/dSjQFePMP9k>

Espero que os gusten

TECNOLOGÍA

PROFESOR/A: MARIMER ROMERO MARTÍNEZ

Las actividades que a continuación se proponen son VOLUNTARIAS y NO SERÁN EVALUADAS ya que las notas de la asignatura ya están puestas.

Se trata de una serie de vídeos que pueden aclarar conceptos y ampliar vuestro conocimiento de lo visto este curso.

[https://www.youtube.com/watch?v=l\\_fUpP-hq3A](https://www.youtube.com/watch?v=l_fUpP-hq3A)

<https://www.youtube.com/watch?v=zO3jFKiqmHo>

<https://www.youtube.com/watch?v=fvOmaf2GfCY>

<https://www.youtube.com/watch?v=uz436lxb1-l>

<https://www.youtube.com/watch?v=3ALWw7sjbjw>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ml9Ojbl2uaw>

RELIGIÓN CATÓLICA

PROFESOR/A: VICENTA NOVILLO HERREROS

Me parece una gran idea que veáis, para acabar el curso, "La Ciudad de la Alegría".

Es una película que dura 2 horas y 8 minutos, basada en un libro de Dominique Lapierre. Es del año 1992 y mezcla 3 experiencias vitales muy distintas que acaban conjugándose.

Si ponéis: La Ciudad de la Alegría-gloria.tv podréis verla.

Espero que os guste.

VALORES ÉTICOS

PROFESOR/A:

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

3º ESO E

TUTOR/A

CARLOS J. YÉBENES

### PLANIFICACIÓN

**Junio 2020**

ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO

PROFESOR/A:

Las actividades que a continuación se proponen son VOLUNTARIAS y NO SERÁN EVALUADAS porque las notas de la asignatura ya están puestas. No hay que enviar nada a la profesora. Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando.

Lectura de libros. Aquí os dejo unas páginas donde os podéis descargar libros gratuitos en pdf.

<https://infolibros.org>

Elaboración de un diario de verano. Podéis compraros una bonita libreta e ir apuntando ahí vuestras impresiones, pegar fotos, dibujos, decorarlo... Si os gusta la idea, podéis inspiraros en el Diario de Anna Frank. Aquí lo tenéis en pdf: [https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016\\_1042am\\_57c465f3719b0.pdf](https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016_1042am_57c465f3719b0.pdf)

Este vídeo lo vi con algunos de vosotros el año pasado y trata sobre la vida de Ana Frank:

<https://www.dailymotion.com/video/x21glnt>

Y en este enlace, podéis visitar de forma virtual la casa de atrás, el lugar donde Ana se escondió con su familia y donde escribió su diario: <https://www.annefrank.org/es/ana-frank/la-casa-de-atras/>

Visitas virtuales a museos y bibliotecas:

En el siguiente vídeo podéis ver unas cuantas bibliotecas desde las más modernas a las más tradicionales como la que inspiró la de Howarts:

<https://www.julianmarquina.es/12-videos-de-realidad-virtual-para-visitar-bibliotecas-en-360o/>

Aquí podéis visitar la Biblioteca Nacional de España. Allí se conservan libros y manuscritos muy valiosos, ejemplares únicos, y también cada uno de los libros que se publican en España:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJWRsW57KnA&list=PL9AB7245042C79EC3>

Visita al Museo Cervantino de El Toboso. No lo dice el documental, pero allí se guarda un *Quijote* copiado a mano e ilustrado por los alumnos y profesores del IES Airén.

<https://www.youtube.com/watch?v=wi57D7fe1Qg>

**ÁMBITO CIENTÍFICO MATEMÁTICO**

PROFESOR/A: Carlos Yébenes Sobrino

Las siguientes actividades no son obligatorias, no serán evaluadas ya que está ya completada la Evaluación Ordinaria, por tanto no es necesario entregar nada. La finalidad es que reforzar lo aprendido y practicar para aprovechar el tiempo que queda hasta las tan merecidas vacaciones.

Ejercicios interactivos online de matemáticas de la editorial ANAYA:

[http://maralboran.org/web\\_ma/Anaya/Anaya07/1ESO\\_ALUMNO/Programa/menu.htm](http://maralboran.org/web_ma/Anaya/Anaya07/1ESO_ALUMNO/Programa/menu.htm)

Ejercicios interactivos resueltos online de matemáticas:

<https://www.educa3d.com/joomla/matematicas-3-eso-ejercicios-resueltos-interactivos>

Actividades interactivos resueltos online de matemáticas:

<http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/2esobiologia/index.htm>

Kahoots para repasar:

<https://create.kahoot.it/share/propiedades-de-los-materiales/db3dbceb-c521-43a1-a6ca-606b05fb28ca>

<https://create.kahoot.it/share/la-materia-y-los-materiales/0170641f-477d-4adc-8ae0-d7980522ca6d>

<https://create.kahoot.it/share/operaciones-con-fracciones/35576f2f-e62b-44de-b5c4-10a09ec87633>

<https://create.kahoot.it/share/unidades-de-medida/0bdf36c5-09bf-4a94-a911-577321a02252>

<https://create.kahoot.it/share/tema-5-numeros-decimales/62968638-d6c7-49d7-9d4e-66f16d41b36e>

<https://create.kahoot.it/share/geometria/950e1a94-3bc8-4562-834c-d022d4c34553>

<https://create.kahoot.it/share/propiedades-de-la-materia/ab76ebe1-d68f-4f08-9b74-44dbabab307a>

<https://create.kahoot.it/share/enteros-i/f80ae935-1974-4295-b0c0-9aa26fc03acc>

**INGLÉS**

PROFESOR/A: Dolores Manzano Piqueras

Las siguientes actividades no son obligatorias, no pueden ser evaluadas puesto que vuestra nota de la Evaluación Ordinaria ya está puesta. Tampoco es necesario entregarlas. La finalidad es que paséis un rato entretenido, aprendiendo y practicando.

- Oxford Plus: "Online English Zone Secondary" You can select your level for more practice on vocabulary, grammar, videos, Web Quests, games...

<https://elt.oup.com/student/oupesecondary/?cc=global&sellanguage=en>

- Easy Reading: every story and article at three different levels to help you practice and build your vocabulary!

[https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-reading?utm\\_source=facebook&utm\\_medium=social&utm\\_campaign=bc-learnenglishteens&fbclid=IwAR3EZOFOK9egnzxA9cwsTEBATm6jLnrKac9mDHF8JqdLwCvRGCZ8GNbfF6A](https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-reading?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bc-learnenglishteens&fbclid=IwAR3EZOFOK9egnzxA9cwsTEBATm6jLnrKac9mDHF8JqdLwCvRGCZ8GNbfF6A)

- British Council: Learn English teens, Games <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/games>

there are some interesting videos and other activities for teenagers.

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?fbclid=IwAR31Vx3CF2WUyMpiMYsg5w79rSYDbeAst8h5xlFzyqbsEmaDH1sEnn8uw>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>

- Watch TED-Ed Videos <https://www.ted.com/watch/ted-ed>

- BBC Learning English:

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish?fbclid=IwAR2rexrnd-O3-9ATztKv0QVVBmOF7qJTNFtmIHY4ES4BGVGH8y50aLogo>

- Use the CODE below to choose a free Reader from The Burlington Digital Readers Library. It's free. Go to <https://www.burlingtonbooks.com/Spain/> and click on the button GET YOUR FREE READERS

CODE: BBFREE-SP

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>PROFESOR/A: JOSÉ LUIS RUIZ MONTESINOS</b>
<p>Podéis encontrar toda la información sobre la ampliación de contenidos en el blog:  <a href="https://www.elprofedeef.com/2020/06/ampliacion-de-contenidos.html">https://www.elprofedeef.com/2020/06/ampliacion-de-contenidos.html</a></p> <p>Os recuerdo que este trabajo es voluntario, aunque os animo a realizarlo para seguir manteniéndonos activos.</p>	
<b>EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL</b>	<b>PROFESOR/A:</b>
<b>MÚSICA ACTIVA Y MOVIMIENTO</b>	<b>PROFESOR/A: DOLORES NAVARRO</b>
<p>Para ampliar contenidos vistos durante el curso se proponen los siguientes materiales:</p> <p><b>Videos de Jaime Altozano :</b></p> <p>1- ¿Por qué medimos el ritmo así?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=faBivRMi2LY">https://www.youtube.com/watch?v=faBivRMi2LY</a></p> <p>2- ¿Cómo componer una canción?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7FSAG-UpAS8">https://www.youtube.com/watch?v=7FSAG-UpAS8</a></p> <p>3- ¿Por qué la música de Harry Potter suena tan mágica?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RYihwKty83A">https://www.youtube.com/watch?v=RYihwKty83A</a></p>	
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>PROFESOR/A: José Fernando García Muñoz Iluminada Abellán Clemente</b>
<p>Para terminar el curso, os propongo visualizar el siguiente video, para despertar vuestro interés por construir mecanismos:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XSPbVYkomX8">https://www.youtube.com/watch?v=XSPbVYkomX8</a></p>	
<b>FRANCÉS</b>	<b>PROFESOR/A: SORAYA RUIZ ARANDA</b>
<p>Estas actividades no se incluyen en la nota final.  No tenéis que enviar nada.  Es algo voluntario, para que disfrutéis.  Aquí os dejo enlaces a varias actividades:</p> <p>-kahoot:  Game PIN: 0803930</p> <p>- cortos:  &gt;&gt;&gt; - Cliché : La France vue de l'étranger  <a href="https://youtu.be/R4kXV1Mempo">https://youtu.be/R4kXV1Mempo</a></p> <p>&gt;&gt;&gt; - Martin Matin  <a href="https://youtu.be/zsjOp37lylc">https://youtu.be/zsjOp37lylc</a></p> <p>&gt;&gt;&gt;- Mère et fille  <a href="https://youtu.be/nkNjPwXyUaw">https://youtu.be/nkNjPwXyUaw</a></p> <p>&gt;&gt;&gt; - Mytho logique  <a href="https://youtu.be/dSjQFePMP9k">https://youtu.be/dSjQFePMP9k</a></p>	

Espero que os gusten

**RELIGIÓN CATÓLICA**

**PROFESOR/A: VICENTA NOVILLO HERREROS**

Me parece una gran idea que veáis, para acabar el curso, "La Ciudad de la Alegría".  
Es una película que dura 2 horas y 8 minutos, basada en un libro de Dominique Lapierre. Es del año 1992 y mezcla 3 experiencias vitales muy distintas que acaban conjugándose.  
Si ponéis: La Ciudad de la Alegría-gloria.tv podréis verla.  
Espero que os guste.

**VALORES ÉTICOS**

**PROFESOR/A: Amalia Teresa Lara Anguita**

Estas actividades son voluntarias y no serán evaluadas. Leer fábula de Esopo "La tortuga y la liebre". Pregunta a tus abuelos o vecinos ancianos si conocen canciones o cuentos antiguos en los que aparezcan animales.

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

4º ESO A

TUTOR/A

MARTA SÁNCHEZ

### PLANIFICACIÓN

**Junio 2020**

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR/A: MARTA SÁNCHEZ

1. Las actividades que a continuación se proponen son **VOLUNTARIAS** y **NO SERÁN EVALUADAS** porque las notas de la asignatura ya están puestas.

2. **No hay que enviar nada a la profesora.** Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando.

3. **Lectura de libros.** Aquí os dejo unas páginas donde os podéis descargar libros gratuitos en pdf. Si pincháis, veréis que hay una pequeña explicación de cada uno para que podáis elegir.

Yo os pongo **algunas recomendaciones.**

<https://infolibros.org/libros-de-charles-dickens-pdf/>

Os recomiendo *Cuento de Navidad* o *La pequeña Dorrit*. En las *Obras completas* podéis leer también *Oliver Twist*

<https://infolibros.org/libros-de-julio-verne-pdf/>

Os recomiendo *Miguel Strogoff* o *La vuelta al mundo en 80 días*.

<https://infolibros.org/libros-de-mark-twain-pdf/>

Os recomiendo *Las aventuras de Huckelberry Finn*, *Las aventuras de Tom Sawyer*, *El príncipe y el mendigo*

<https://infolibros.org/libros-de-agatha-christie-pdf/>

Os recomiendo *Diez negritos*. Todas las obras de esta autora son novelas policíacas.

<https://infolibros.org/libros-de-oscar-wilde-pdf/>

Os recomiendo *El príncipe feliz* o *El gigante egoísta*

<https://infolibros.org/libros-de-alejandro-dumas-pdf/>

Os recomiendo *Los tres mosqueteros*.

<https://infolibros.org/libros-de-arthur-conan-doyle-pdf/>

Os recomiendo este autor, si os gustan los libros de novela policíaca.

4. **Elaboración de un diario de verano.** Podéis compraros una bonita libreta e ir apuntando ahí vuestras impresiones, pegar fotos, dibujos, decorarlo... Si os gusta la idea, podéis inspiraros en el **Diario de Anna Frank**. Aquí lo tenéis en pdf:

[https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016\\_1042am\\_57c465f3719b0.pdf](https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016_1042am_57c465f3719b0.pdf)

Esto también os gustará:

<https://www.dailymotion.com/video/x21gInt>

Y en este enlace, podéis **visitar de forma virtual la casa de atrás**, el lugar donde Ana se escondió con su familia y donde escribió su diario:

<https://www.annefrank.org/es/ana-frank/la-casa-de-atras/>

## 5. Visitas virtuales a museos y bibliotecas:

En el siguiente vídeo podéis ver **unas cuantas bibliotecas** desde las más modernas a las más tradicionales como la que inspiró la de Hogwarts:

<https://www.julianmarquina.es/12-videos-de-realidad-virtual-para-visitar-bibliotecas-en-360o/>

Aquí podéis visitar la **Biblioteca Nacional de España**. Allí se conservan libros y manuscritos muy valiosos, ejemplares únicos, y también cada uno de los libros que se publican en España:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJWRsW57KnA&list=PL9AB7245042C79EC3>

**Visita al Museo Cervantino de El Toboso**. No lo dice el documental, pero allí se guarda un Quijote copiado a mano e ilustrado por los alumnos y profesores del IES Airén.

<https://www.youtube.com/watch?v=wi57D7fe1Qg>

### GEOGRAFÍA E HISTORIA

PROFESOR/A: Raquel Yepes

Les propongo una serie de películas relacionadas con los contenidos trabajados este curso:

- Los miserables, dirigida por Tom Hooper (2012) sobre la Revolución Francesa.
- Senderos de Gloria, dirigida por Stanley Kubrick (1957) sobre la Primera Guerra Mundial.
- El Gran Gatsby, dirigida por Baz Luhrmann (2012) sobre el periodo de entreguerras.
- La lista de Schindler, dirigida por Steven Spielberg (1993) y La vida es bella, dirigida por Roberto Benigni (1997) sobre la Segunda Guerra Mundial.
- El puente de los espías, dirigida por Steven Spielberg (2015) sobre la Guerra Fría

Les propongo leer el libro: Un día de cólera de Arturo Pérez Reverte, sobre España durante el siglo XIX.

### MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

PROFESOR/A: YOLANDA PÉREZ SÁNCHEZ

**ACTIVIDAD 1:** Visitar enlaces para conocer más a fondo algunos números matemáticos:

$\pi$  (número pi),  $\gamma$  (número gamma), e (número e),  $\phi$  (numero de oro), i (números complejos)

**ACTIVIDAD 2:** Otras curiosidades matemáticas.

**ACTIVIDAD 3:** Ilusiones ópticas.

### FÍSICA Y QUÍMICA

PROFESOR/A: Salvador Aguado

Las siguientes actividades son **voluntarias y no serán evaluadas** (las notas ya están puestas), por lo tanto, **no es necesario enviar nada** al profesor. Se trata de actividades pensadas como refuerzo y ampliación de los contenidos vistos durante el curso, y que conviene que os suenen para el próximo. Por ello, se propone el visionado de los siguientes vídeos:

- Reacciones químicas 4 ESO

Reacciones químicas 1/3 - Tema 5 - Física y Química 4 ESO

<https://youtu.be/LGIAC0gQWJU>

Reacciones químicas 2/3 - Tema 5 - Física y Química 4 ESO

<https://youtu.be/ksgjXfhHzmU>

Reacciones químicas 3/3 - Tema 5 - Física y Química 4 ESO

<https://youtu.be/mYG7c52jjEs>

- Química del carbono 4 ESO

**Química del carbono 1/2 - Tema 4 - Física y Química 4 ESO**

<https://youtu.be/4NoSyLx7T1E>

**Química del carbono 2/2 - Tema 4 - Física y Química 4 ESO**

<https://youtu.be/qGElymCjr1A>

**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

**PROFESOR/A:** Elena Díaz Pedroche

Visualización del siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=8UqBuUSn3hY>

**INGLÉS**

**PROFESOR/A:**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROFESOR/A:**

**-La actividad que se propone es voluntaria y no será evaluada.**

Es muy importante estos días, a pesar de que ya habéis aprobado la asignatura, continuar con las actividades físicas propuestas para el mes de mayo, realizando 2-3 sesiones semanales de actividad física, hasta un máximo de 6, dejando siempre un día de descanso.

Importante combinar actividades relacionadas con la fuerza, con otras relacionadas con la resistencia. Podemos además combinar actividades dentro y fuera de casa. Por ejemplo hacer primero 15-20' de trabajo de fuerza y después salir fuera para andar, correr, salir en bici, patinar, nadar, siempre respetando las normas de seguridad. No olvidar como siempre hacer un buen calentamiento, consistente sobre todo en ejercicios de movilización articular de unos 5' y al terminar dedicar los últimos 5' a hacer la misma actividad física mucho más ligera y otros 5-10' de estiramientos suaves.

Si alguno de vosotr@s necesitáis algún tipo de asesoramiento, o bien que debido a algún problema físico o médico no podéis hacer algún tipo de actividades, me lo podeis consultar para que os asesore a través de mi correo personal que es más rápido: [joseramonabad68@gmail.com](mailto:joseramonabad68@gmail.com)

Si hacéis actividad fuera, procurad que sea a primeras o a últimas horas del día, con ropa ligera, con gorra, hidratación y crema solar.

**Animo!! que hay que seguir trabajando para seguir mejorando vuestra salud.**

**FILOSOFÍA**

**PROFESOR/A:** Amalia Teresa Lara Anguita

Estas actividades son voluntarias y no serán evaluadas. Hemos estudiado el tema de la relación cuerpo-alma. Os animo a la lectura del mito de Platón "El Fedro".

**TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

**PROFESOR/A:** José Fernando García Muñoz

Para terminar el curso, os propongo visualizar el siguiente video, para despertar vuestro interés para realizar videos con el móvil:

<https://www.youtube.com/watch?v=VKRJy0vLGA8>

<https://www.youtube.com/watch?v=W7vNKLBF94Y>

FRANCÉS	PROFESOR/A: SORAYA RUIZ ARANDA
<p>Estas actividades no se incluyen en la nota final.  No tenéis que enviar nada.  Es algo voluntario, para que disfrutéis.  Aquí os dejo enlaces a varias actividades:</p> <p>-kahoot:  Game PIN: <b>0803930</b></p> <p>- cortos:  &gt;&gt;&gt; - Cliché : La France vue de l'étranger  <a href="https://youtu.be/R4kXV1Mempo">https://youtu.be/R4kXV1Mempo</a>  &gt;&gt;&gt; - Martin Matin  <a href="https://youtu.be/zsjOp37lylc">https://youtu.be/zsjOp37lylc</a>  &gt;&gt;&gt;- Mère et fille  <a href="https://youtu.be/nkNJpWxYuaw">https://youtu.be/nkNJpWxYuaw</a>  &gt;&gt;&gt; - Myths logique  <a href="https://youtu.be/dSjQFePMP9k">https://youtu.be/dSjQFePMP9k</a></p> <p>Espero que os gusten</p>	
ITALIANO	PROFESOR/A:
CULTURA CIENTÍFICA	PROFESOR/A:
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	PROFESOR/A: LIBRADA MARTÍNEZ
<p>Lectura del libro "CARTAS A THEO" , donde se recopilan las cartas que el pintor Vincent Van gogh escribió a su hermano durante toda su vida. Analiza el mundo interior de este artista plástico.</p>	
TECNOLOGÍA ROBÓTICA	PROFESOR/A: ILUMINADA ABELLÁN
<p>1. Las actividades que a continuación se proponen son <b>VOLUNTARIAS</b> y <b>NO SERÁN EVALUADAS</b> porque las notas de la asignatura ya están puestas.  2. <b>No hay que enviar nada a la profesora.</b> Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando.</p> <p><b>TRABAJANDO CON ARDUINO</b></p> <p><a href="https://youtu.be/Kgz0vD1vSxY?list=RDCMUCLXRGxAzeaLDGaOphqapzmg">https://youtu.be/Kgz0vD1vSxY?list=RDCMUCLXRGxAzeaLDGaOphqapzmg</a></p>	

<https://youtu.be/bwkHUXa9HWM?list=RDCMUCLXRGxAzeaLDGaOphqapzmg>

<https://youtu.be/7ob8CDEmExs?list=RDCMUCLXRGxAzeaLDGaOphqapzmg>

<https://youtu.be/2RhZxuETnwg?list=RDCMUCLXRGxAzeaLDGaOphqapzmg>

#### RELIGIÓN CATÓLICA

PROFESOR/A: VICENTA NOVILLO HERREROS

Hola a todos, me parece una buena idea que veáis la película "Hijo de Dios".

Nos cuenta la historia de Jesucristo desde la perspectiva de San Juan Evangelista, pero comienza igual que el prólogo del evangelio de San Juan: "En el principio existía la Palabra, la Palabra estaba junto a Dios y la Palabra era Dios", ya sabéis que no hay nada más sustancioso ;)

Si ponéis: Hijo de Dios - gloria.tv podréis verla.

#### VALORES ÉTICOS

PROFESOR/A: Juan Manuel Peces

Las siguientes actividades son VOLUNTARIAS y NO SON EVALUABLES, ya que la nota ya está puesta.

Material de ampliación:

- Vídeos sobre Derechos humanos:

"La pena de muerte a debate" <https://www.youtube.com/watch?v=vfLXFKNX2e0&feature=youtu.be>

"El viaje de su vida" <https://www.youtube.com/watch?v=hmDBlii7PLU&feature=youtu.be>

"Refugiados" <https://www.youtube.com/watch?v=nKDgFCojiT8&feature=youtu.be>

- Lecturas recomendadas.

"Ética para amador" podéis leerlo en

<https://www.escatop.ipn.mx/assets/files/escatop/docs/Docencia/Lectura/Etica-Para-Amador.pdf>

"Campos de fresas" podéis leerlo en

<http://www.ieselpicacho.es/biblioteca/wp-content/uploads/2016/01/Campos-de-fresas-Jordi-Sierra-i-Fabra.pdf>

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

4º ESO B

TUTOR/A

SANTOS MORAGA

PLANIFICACIÓN

**Junio 2020**

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR/A: TATIANA PATIÑO PÉREZ

Las actividades que a continuación se proponen son VOLUNTARIAS y NO SERÁN EVALUADAS porque las notas de la asignatura ya están puestas.

No hay que enviar nada a la profesora. Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando. Pero, por supuesto, si alumnos quieren comentar cualquier cosa, pueden hacerlo.

1. Lectura de libros. Aquí os dejo unas páginas donde os podéis descargar libros gratuitos en pdf. Si pincháis, veréis que hay una pequeña explicación de cada uno para que podáis elegir.

<https://infolibros.org/libros-de-charles-dickens-pdf/> Entre otras, *La pequeña Dorrit* o también *Oliver Twist*.

<https://infolibros.org/libros-de-julio-verne-pdf/> Entre otras, *Miguel Strogoff* o *La vuelta al mundo en 80 días*.

<https://infolibros.org/libros-de-mark-twain-pdf/> Entre otras, *Las aventuras de Huckelberry Finn*, *Las aventuras de Tom Sawyer*, *El príncipe y el mendigo*

<https://infolibros.org/libros-de-agatha-christie-pdf/> Entre otras, *Diez negritos*. Todas las obras de esta autora son novelas policíacas.

<https://infolibros.org/libros-de-alejandrodumas-pdf/> Entre otras, *Los tres mosqueteros*.

<https://infolibros.org/libros-de-arthur-conan-doyle-pdf/> Os recomiendo este autor, si os gustan los libros de novela policíaca.

Y aquí un enlace a una macrobiblioteca de clásicos universales en PDF:

[http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/indice.html#IDCI%C3%A1sicos\\_en\\_Espa%C3%B1ol-Fran%C3%A7ois\\_Chateaubriand-](http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/indice.html#IDCI%C3%A1sicos_en_Espa%C3%B1ol-Fran%C3%A7ois_Chateaubriand-)

2. Visitas virtuales a museos y bibliotecas:

En el siguiente vídeo podéis ver unas cuantas bibliotecas desde las más modernas a las más tradicionales como la que inspiró la de Howarts:

<https://www.julianmarquina.es/12-videos-de-realidad-virtual-para-visitar-bibliotecas-en-360o/>

Aquí podéis visitar la Biblioteca Nacional de España. Allí se conservan libros y manuscritos muy valiosos, ejemplares únicos, y también cada uno de los libros que se publican en España:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJWRsW57KnA&list=PL9AB7245042C79EC3>

Visita al Museo Cervantino de El Toboso. No lo dice el documental, pero allí se guarda un *Quijote* copiado a mano e ilustrado por los alumnos y profesores del IES Airén.

<https://www.youtube.com/watch?v=wi57D7fe1Qg>

### 3. Visionado de películas:

Os dejo un enlace de la obra que habéis leído en el tercer trimestre:

<https://www.youtube.com/watch?v=vonntJTWA-I>

### 4. Juegos didácticos:

Podéis practicar los conocimientos adquiridos en clase de Lengua con estos juegos de la aplicación Kahoot.

Os dejo varios enlaces:

<https://create.kahoot.it/details/4-eso-sintaxis-ii/f699a02c-3ac9-466d-b98e-3624718a1296>

<https://create.kahoot.it/details/mayo-2019-20-sintaxis-3-4-eso/e0618e49-843a-434b-ad4e-3e893a195827>

<https://create.kahoot.it/details/literatura-4-eso/9363f8ed-587d-499c-9d45-5f40d75e4e77>

**GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**PROFESOR/A: Raquel Yepes**

Les propongo una serie de películas relacionadas con los contenidos trabajados este curso:

- Los miserables, dirigida por Tom Hooper (2012) sobre la Revolución Francesa.
- Senderos de Gloria, dirigida por Stanley Kubrick (1957) sobre la Primera Guerra Mundial.
- El Gran Gatsby, dirigida por Baz Luhrmann (2012) sobre el periodo de entreguerras.
- La lista de Schindler, dirigida por Steven Spielberg (1993) y La vida es bella, dirigida por Roberto Benigni (1997) sobre la Segunda Guerra Mundial.
- El puente de los espías, dirigida por Steven Spielberg (2015) sobre la Guerra Fría

Les propongo leer el libro: Un día de cólera de Arturo Pérez Reverte, sobre España durante el siglo XIX.

**MATEMÁTICAS ACADÉMICAS**

**PROFESOR/A: JULIO PÉREZ SEVILLA**

**ACTIVIDAD 1:** Visitar enlaces para conocer más a fondo algunos números matemáticos:

$\pi$  (número pi),  $\gamma$  (número gamma), e (número e),  $\phi$  (numero de oro), i (números complejos)

**ACTIVIDAD 2:** Otras curiosidades matemáticas.

**ACTIVIDAD 3:** Ilusiones ópticas.

**FÍSICA Y QUÍMICA**

**PROFESOR/A: Salvador Aguado**

Las siguientes actividades son voluntarias y no serán evaluadas (las notas ya están puestas), por lo tanto, no es

**necesario enviar nada** al profesor. Se trata de actividades pensadas como refuerzo y ampliación de los contenidos vistos durante el curso, y que conviene que os suenen para el próximo. Por ello, se propone el visionado de los siguientes vídeos:

- **Reacciones químicas 4 ESO**

**Reacciones químicas 1/3 - Tema 5 - Física y Química 4 ESO**

<https://youtu.be/LGIAC0gQWJU>

**Reacciones químicas 2/3 - Tema 5 - Física y Química 4 ESO**

<https://youtu.be/ksgjXfhHzmU>

**Reacciones químicas 3/3 - Tema 5 - Física y Química 4 ESO**

<https://youtu.be/mYG7c52jjEs>

- **Química del carbono 4 ESO**

**Química del carbono 1/2 - Tema 4 - Física y Química 4 ESO**

<https://youtu.be/4NoSyLx7T1E>

**Química del carbono 2/2 - Tema 4 - Física y Química 4 ESO**

<https://youtu.be/qGElymCjr1A>

**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

**PROFESOR/A: José Ramón Blas Pastor**

En mi blog personal ( <http://mibiblioteca.blogspot.com/> ) disponéis de la descripción detallada de las actividades de CONSOLIDACIÓN/AMPLIACIÓN que considero importante que realicéis en estos días finales de curso. Están distribuidas por cursos, y, aunque abarcan contenidos vistos durante todo el curso, se centran en aquellos aspectos que no han podido desarrollarse en detalle dadas las circunstancias, y que es bueno que reforcéis para el próximo curso.

En paralelo, estoy mandando personalmente una comunicación a través de correo electrónico y papás 2.0. con diversas instrucciones y concreciones para cada cual. Si alguien no la ha recibido antes del 8 de Junio, por favor, que me escriba a [joseramonblas@gmail.com](mailto:joseramonblas@gmail.com) donde estoy a vuestra entera disposición.

**ECONOMÍA**

**PROFESOR/A: María Victoria Jiménez Quevedo**

Enviaré un plan de actividades de refuerzo y ampliación sobre el primer y segundo trimestre al correo electrónico de los alumnos (plan de trabajo del 8 al 15 de junio), previo aviso del envío a los padres de los alumnos por PAPAS. Dichas actividades no serán ni evaluables, ni se pedirá que me sean enviadas. Esas actividades estarán basadas en la visualización de vídeos y lecturas.

**LATÍN**

**PROFESOR/A: Juan José Castro**

Reflexión personal sobre el curso atendiendo a los siguientes criterios:

- ¿Qué esperabas de la asignatura a principio de curso?
- ¿Ha respondido a tus expectativas iniciales?
- ¿Qué es lo que más te ha gustado y lo que menos?
- Valoración del trabajo realizado durante el curso *normal* y durante el período de confinamiento

<b>- Otras sugerencias y comentarios</b>	
<b>INGLÉS</b>	<b>PROFESOR/A: SANTOS MORAGA</b>
<b>LECTURAS QUE ENCONTRARÉIS EN EL STUDENT'S BOOK: PÁGINA 132 a PÁGINA 136 CON SUS EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN</b>	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>PROFESOR/A: JOSÉ RAMÓN ABAD</b>
<p><b>-La actividad que se propone es voluntaria y no será evaluada.</b></p> <p>Es muy importante estos días, a pesar de que ya habéis aprobado la asignatura, continuar con las actividades físicas propuestas para el mes de mayo, realizando 2-3 sesiones semanales de actividad física , hasta un máximo de 6, dejando siempre un día de descanso.</p> <p>Importante combinar actividades relacionadas con la fuerza, con otras relacionadas con la resistencia. Podemos además combinar actividades dentro y fuera de casa. Por ejemplo hacer primero 15-20' de trabajo de fuerza y después salir fuera para andar, correr, salir en bici, patinar, nadar, siempre respetando las normas de seguridad. No olvidar como siempre hacer un buen calentamiento, consistente sobre todo en ejercicios de movilización articular de unos 5' y al terminar dedicar los últimos 5' a hacer la misma actividad física mucho más ligera y otros 5-10' de estiramientos suaves.</p> <p>Si alguno de vosotr@s necesitáis algún tipo de asesoramiento, o bien que debido a algún problema físico o médico no podéis hacer algún tipo de actividades, me lo podeis consultar para que os asesore a través de mi correo personal que es más rápido: <a href="mailto:joseramonabad68@gmail.com">joseramonabad68@gmail.com</a></p> <p>Si hacéis actividad fuera, procurad que sea a primeras o a últimas horas del día, con ropa ligera, con gorra, hidratación y crema solar.</p> <p><b>Animo!! que hay que seguir trabajando para seguir mejorando vuestra salud.</b></p>	
<b>FILOSOFÍA</b>	<b>PROFESOR/A:</b>
<b>TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN</b>	<b>PROFESOR/A: José Fernando García Muñoz</b>
<p><b>Para terminar el curso, os propongo visualizar el siguiente video, para despertar vuestro interés para realizar videos con el móvil:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VKRJy0vLGA8">https://www.youtube.com/watch?v=VKRJy0vLGA8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=W7vNKLBF94Y">https://www.youtube.com/watch?v=W7vNKLBF94Y</a></p>	
<b>FRANCÉS</b>	<b>PROFESOR/A: SORAYA RUIZ ARANDA</b>
<p><b>Estas actividades no se incluyen en la nota final.</b></p> <p><b>No tenéis que enviar nada.</b></p> <p><b>Es algo voluntario, para que disfrutéis.</b></p> <p><b>Aquí os dejo enlaces a varias actividades:</b></p> <p><b>-kahoot:</b></p> <p><b>Game PIN: 0803930</b></p>	

- cortos:

>>> - Cliché : La France vue de l'étranger  
<https://youtu.be/R4kXV1Mempo>

>>> - Martin Matin  
<https://youtu.be/zsiOp37lylc>

>>>- Mère et fille  
<https://youtu.be/nkNJpWxYuaw>

>>> - Mytho logique  
<https://youtu.be/dSjQFePMP9k>

Espero que os gusten

ITALIANO

PROFESOR/A:

CULTURA CIENTÍFICA

PROFESOR/A:

CULTURA CLÁSICA

PROFESOR/A: SONIA MARTÍNEZ ALCOLEA

Esta actividad no es evaluable. No tenéis que mandar nada a la profesora. Espero que disfrutéis con el visionado de estas películas de acción muy relacionadas con la MITOLOGÍA CLÁSICA Y LA HISTORIA CLÁSICA DE GRECIA. Pinchad en la OPCIÓN 1.

FURIA DE TITANES.

<http://pelisencastellano.com/ver-furia-titanes-castellano-online.html/>

JASÓN Y LOS ARGONAUTAS.

<http://pelisencastellano.com/ver-jason-los-argonautas-busca-del-vellocino-oro-online.html/>

HISTORIA DE GRECIA CLÁSICA. ESPARTA CONTRA PERSIA. LA FAMOSA: 300

<http://pelisencastellano.com/ver-300-2006-online.html/>

MÚSICA

PROFESOR/A: Vicente Simón Simón

CUESTIONES SOBRE EL VÍDEO "1959, The year that changed Jazz".

Observa detenidamente el video en el siguiente enlace de youtube y contesta a las siguientes preguntas.

Algunas cuestiones guardan relación con el vídeo pero la respuesta no aparece en el mismo, así pues, tendrás que encontrar la respuesta en otra fuente.

<https://www.youtube.com/watch?v=0BIEGF85cms>

1. ¿Qué significa el término WASP?
2. ¿Por qué en 1959 cambió el Jazz?
3. ¿De qué álbumes musicales de Jazz habla en el vídeo?
4. ¿Quiénes son los principales músicos de los que se habla en el vídeo?
5. ¿En qué compás se compuso el tema "Take Five" de Dave Brubeck?

6. ¿Cómo llamaban a Charles Mingus?
7. ¿De qué material era el instrumento de Ornette Coleman?
8. Indica qué instrumentos tocaban los músicos que aparecen en el vídeo.
9. Miles Davis perteneció a la banda de otro famoso músico de Jazz; ¿quién era ese músico?
10. Indica qué estilo de Jazz desarrolló cada músico del vídeo.

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

PROFESOR/A: LIBRADA MARTÍNEZ

Lectura del libro "CARTAS A THEO", donde se recopilan las cartas que el pintor Vincent Van gogh escribió a su hermano durante toda su vida. Analiza el mundo interior de este artista plástico.

TECNOLOGÍA ROBÓTICA

PROFESOR/A: ILUMINADA ABELLÁN

1. Las actividades que a continuación se proponen son **VOLUNTARIAS** y **NO SERÁN EVALUADAS** porque las notas de la asignatura ya están puestas.
2. **No hay que enviar nada a la profesora.** Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando.

**TRABAJANDO CON ARDUINO**

<https://youtu.be/Kgz0vD1vSxY?list=RDCMUCLXRGxAzeaLDGaOphqapzmg>

<https://youtu.be/bwkHUXa9HWM?list=RDCMUCLXRGxAzeaLDGaOphqapzmg>

<https://youtu.be/7ob8CDEmExs?list=RDCMUCLXRGxAzeaLDGaOphqapzmg>

<https://youtu.be/2RhZxuETnwg?list=RDCMUCLXRGxAzeaLDGaOphqapzmg>

RELIGIÓN CATÓLICA

PROFESOR/A: VICENTA NOVILLO HERREROS

Hola a todos, me parece una buena idea que veáis la película "Hijo de Dios".

Nos cuenta la historia de Jesucristo desde la perspectiva de San Juan Evangelista, pero comienza igual que el prólogo del evangelio de San Juan: "En el principio existía la Palabra, la Palabra estaba junto a Dios y la Palabra era Dios", ya sabéis que no hay nada más sustancioso ;)

Si ponéis: Hijo de Dios - gloria.tv podréis verla.

VALORES ÉTICOS

PROFESOR/A: Juan Manuel Peces

Las siguientes actividades son **VOLUNTARIAS** y **NO SON EVALUABLES**, ya que la nota ya está puesta.

Material de ampliación:

- Vídeos sobre Derechos humanos:

"La pena de muerte a debate" <https://www.youtube.com/watch?v=vfLXFKNX2e0&feature=youtu.be>

"El viaje de su vida" <https://www.youtube.com/watch?v=hmDBlii7PLU&feature=youtu.be>

"Refugiados" <https://www.youtube.com/watch?v=nKDgFCojiT8&feature=youtu.be>

- Lecturas recomendadas.

"Ética para amator" podéis leerlo en

<https://www.escatop.ipn.mx/assets/files/escatop/docs/Docencia/Lectura/Etica-Para-Amador.pdf>

"Campos de fresas" podéis leerlo en

<http://www.ieselpicacho.es/biblioteca/wp-content/uploads/2016/01/Campos-de-fresas-Jordi-Sierra-i-Fabra.pdf>

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

4º ESO C

TUTOR/A

MYRIAM PALMA

### PLANIFICACIÓN

**Junio 2020**

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR/A: JESÚS MARTÍN DE LAS PUEBLAS

Las actividades que a continuación se proponen son VOLUNTARIAS y NO SERÁN EVALUADAS porque las notas de la asignatura ya están puestas.

No hay que enviar nada al profesor. Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando. Pero, por supuesto, si alumnos quieren comentar cualquier cosa, pueden hacerlo.

1. Lectura de libros. Aquí os dejo unas páginas donde os podéis descargar libros gratuitos en pdf. Si pincháis, veréis que hay una pequeña explicación de cada uno para que podáis elegir.

Yo os pongo algunas recomendaciones.

<https://infolibros.org/libros-de-charles-dickens-pdf/>

Os recomiendo Cuento de Navidad o La pequeña Dorrit. En las Obras completas podéis leer también Oliver Twist

<https://infolibros.org/libros-de-julio-verne-pdf/>

Os recomiendo Miguel Strogoff o La vuelta al mundo en 80 días.

<https://infolibros.org/libros-de-mark-twain-pdf/>

Os recomiendo Las aventuras de Huckelberry Finn, Las aventuras de Tom Sawyer, El príncipe y el mendigo

<https://infolibros.org/libros-de-agatha-christie-pdf/>

Os recomiendo Diez negritos. Todas las obras de esta autora son novelas policíacas.

<https://infolibros.org/libros-de-oscar-wilde-pdf/>

Os recomiendo El príncipe feliz o El gigante egoísta

<https://infolibros.org/libros-de-alejandro-dumas-pdf/>

Os recomiendo Los tres mosqueteros.

<https://infolibros.org/libros-de-arthur-conan-doyle-pdf/>

Os recomiendo este autor, si os gustan los libros de novela policíaca.

Además, los que tenéis acceso a la plataforma YOLEO podéis seguir utilizándola.

Y aquí un enlace a una macrobiblioteca de clásicos universales en PDF:

[http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/indice.html#IDCl%C3%A1sicos\\_en\\_Espa%C3%B1ol-Fran%C3%A7ois\\_Chateaubriand-](http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/indice.html#IDCl%C3%A1sicos_en_Espa%C3%B1ol-Fran%C3%A7ois_Chateaubriand-)

2. Elaboración de un diario de verano. Podéis ir apuntando vuestras impresiones, pegar fotos, dibujos, decorarlo... Si os gusta la idea, podéis inspiraros en el Diario de Anna Frank. Aquí lo tenéis en pdf:

[https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016\\_1042am\\_57c465f3719b0.pdf](https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016_1042am_57c465f3719b0.pdf)

Este es un vídeo muy interesante. Os gustará:

<https://www.dailymotion.com/video/x21glnt>

Y en este enlace, podéis visitar de forma virtual la casa de atrás, el lugar donde Ana se escondió con su familia y donde escribió su diario:

<https://www.annefrank.org/es/ana-frank/la-casa-de-atras/>

### 3. Visitas virtuales a museos y bibliotecas:

En el siguiente vídeo podéis ver unas cuantas bibliotecas desde las más modernas a las más tradicionales como la que inspiró la de Howarts:

<https://www.julianmarquina.es/12-videos-de-realidad-virtual-para-visitar-bibliotecas-en-360o/>

Aquí podéis visitar la Biblioteca Nacional de España. Allí se conservan libros y manuscritos muy valiosos, ejemplares únicos, y también cada uno de los libros que se publican en España:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJWRsW57KnA&list=PL9AB7245042C79EC3>

Visita al Museo Cervantino de El Toboso. No lo dice el documental, pero allí se guarda un Quijote copiado a mano e ilustrado por los alumnos y profesores del IES Airén.

<https://www.youtube.com/watch?v=wi57D7fe1Qg>

### 4. Visionado de películas:

Algunos comenzasteis a verla en clase, otros puede que ya la hayáis visto. Os dejo el enlace de Monsieur Batignol: <https://www.youtube.com/watch?v=USuxP5wadfE>

### 5. Juegos didácticos:

Podéis practicar los conocimientos adquiridos en clase de Lengua con estos juegos de la aplicación Kahoot. Os dejo varios enlaces:

<https://create.kahoot.it/details/sintaxis/88bcde42-42a0-4c02-91a8-27483b8c6070>

<https://create.kahoot.it/details/mayo-2019-20-sintaxis-3-4-eso/e0618e49-843a-434b-ad4e-3e893a195827>

<https://create.kahoot.it/details/repaso-de-literatura-3-eso/9da5f4a2-c35e-4446-a4d8-9ee29fda44b5>

**GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**PROFESOR/A: SONIA MARTÍNEZ ALCOLEA**

Las actividades que a continuación se proponen son VOLUNTARIAS y NO SERÁN EVALUADAS porque las notas de la asignatura ya están puestas.

No hay que enviar nada a la profesora. Como he visto que el último tema sobre España de la II República al fin Franquismo ha interesado bastante, aquí os pongo unos enlaces a películas relacionadas.

EL LABERINTO DEL FAUNO. Película fantástica ambientada en la posguerra civil española. 1944.

<https://www.youtube.com/watch?v=1xcMyopDuCl>

LA LENGUA DE LAS MARIPOSAS: La -Educación de un niño de 8 años durante la II República.

<https://www.facebook.com/watch/?v=186962129343361>

LIBERTARIAS: Mujeres que participan en la Guerra Civil.

<https://www.facebook.com/voz.libertaria.5/videos/831898863818384>

LAS 13 ROSAS: Mujeres que por defender sus ideas o a sus allegados son culpadas de delitos al terminar la guerra civil española.

<https://www.facebook.com/696434817375764/videos/2408996339166056>

BIENVENIDO MISTER MARSHALL: Situación de la España rural durante los 50 . Relaciones con EEUU.

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/que-grande-es-el-cine/grande-cine-espanol-bienvenido-mister-marshall/5138288/>

**MATEMÁTICAS ACADÉMICAS**

**PROFESOR: JAVIER NAVARRO MUELAS**

Las actividades que a continuación se proponen son voluntarias y no serán evaluadas. Pretenden ser un refuerzo a los contenidos vistos a lo largo del presente curso a la vez que intentan despertar la curiosidad matemática del alumno.

Se propone, por tanto, la visualización de los siguientes vídeos en los que vamos a dar un repaso por algunas curiosidades muy interesantes sobre importantes números en las matemáticas.

<https://youtu.be/Gltbth4-6k> número “de oro” (15.25 min)

<https://youtu.be/NMjWyyB3mpA> número pi ( 4.12 min)

<https://youtu.be/Z5czpA-fyMU> número “e” (4.12 min)

<https://youtu.be/NOQilqu76XU> número "gamma"(4.20 min)

<https://youtu.be/5mjX7g9EbGY> el infinito (4.44)

<https://youtu.be/LqyBrrgmIro> ¿Qué son los números complejos? (3.40 min)

<https://youtu.be/MOtCBPXO698> ¿quién inventó el cero? (5.15 min)

[https://youtu.be/nc5okMs\\_ss0](https://youtu.be/nc5okMs_ss0) ¿Cuántas veces puedes doblar una hoja de papel? (5.24 min)

#### FÍSICA Y QUÍMICA

PROFESOR/A: Salvador Aguado

Las siguientes actividades son **voluntarias y no serán evaluadas** (las notas ya están puestas), por lo tanto, **no es necesario enviar nada** al profesor. Se trata de actividades pensadas como refuerzo y ampliación de los contenidos vistos durante el curso, y que conviene que os suenen para el próximo. Por ello, se propone el visionado de los siguientes vídeos:

- **Reacciones químicas 4 ESO**

**Reacciones químicas 1/3 - Tema 5 - Física y Química 4 ESO**

<https://youtu.be/LGIAC0gQWJU>

**Reacciones químicas 2/3 - Tema 5 - Física y Química 4 ESO**

<https://youtu.be/ksgjXfhHzmU>

**Reacciones químicas 3/3 - Tema 5 - Física y Química 4 ESO**

<https://youtu.be/mYG7c52jEs>

- **Química del carbono 4 ESO**

**Química del carbono 1/2 - Tema 4 - Física y Química 4 ESO**

<https://youtu.be/4NoSyLx7T1E>

**Química del carbono 2/2 - Tema 4 - Física y Química 4 ESO**

<https://youtu.be/qGElymCjr1A>

#### BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

PROFESOR/A: Elena Díaz Pedroche / José Ramón Blas

Alumn@s de Elena:

Visualización del siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=8UqBuUSn3hY>

Alumn@s de José Ramón:

En mi blog personal ( <http://mibiblioteca.blogspot.com/> ) disponéis de la descripción detallada de las actividades de CONSOLIDACIÓN/AMPLIACIÓN que considero importante que realicéis en estos días finales de curso. Están distribuidas por cursos, y, aunque abarcan contenidos vistos durante todo el curso, se centran en aquellos aspectos que no han podido desarrollarse en detalle dadas las circunstancias, y que es bueno que reforcéis para el próximo curso. En paralelo, estoy mandando personalmente una comunicación a través de correo electrónico y papás 2.0. con diversas instrucciones y concreciones para cada cual. Si alguien no la ha recibido antes del 8 de Junio, por favor, que me escriba a [joseramonblas@gmail.com](mailto:joseramonblas@gmail.com) donde estoy a vuestra entera disposición.

<b>ECONOMÍA</b>	<b>PROFESOR/A: María Victoria Jiménez Quevedo</b>
<p>Enviaré un plan de actividades de refuerzo y ampliación sobre el primer y segundo trimestre al correo electrónico de los alumnos (plan de trabajo del 8 al 15 de junio), previo aviso del envío a los padres de los alumnos por PAPAS. Dichas actividades no serán ni evaluables, ni se pedirá que me sean enviadas. Esas actividades estarán basadas en la visualización de vídeos y lecturas.</p>	
<b>LATÍN</b>	<b>PROFESOR/A: Juan José Castro</b>
<p>Reflexión personal sobre el curso atendiendo a los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué esperabas de la asignatura a principio de curso?</li> <li>- ¿Ha respondido a tus expectativas iniciales?</li> <li>- ¿Qué es lo que más te ha gustado y lo que menos?</li> <li>- Valoración del trabajo realizado durante el curso <i>normal</i> y durante el período de confinamiento</li> <li>- Otras sugerencias y comentarios</li> </ul>	
<b>INGLÉS</b>	<b>PROFESOR/A: Dolores Manzano Piqueras</b>
<p>Las siguientes actividades no son obligatorias, no pueden ser evaluadas puesto que vuestra nota de la Evaluación Ordinaria ya está puesta. Tampoco es necesario entregarlas. La finalidad es que paséis un rato entretenido, aprendiendo y practicando.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oxford Plus: "Online English Zone Secondary" You can select your level for more practice on vocabulary, grammar, videos, Web Quests, games... <a href="https://elt.oup.com/student/oupesecondary/?cc=global&amp;sellanguage=en">https://elt.oup.com/student/oupesecondary/?cc=global&amp;sellanguage=en</a></li> <li>- Easy Reading: every story and article at three different levels to help you practice and build your vocabulary! <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-reading?utm_source=facebook&amp;utm_medium=social&amp;utm_campaign=bc-learnenglishteens&amp;fbclid=IwAR3EZoFOK9egnxA9cwsTEBATm6jLnrKac9mDHf8JqdLwCvRGCZ8GNbf6A">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-reading?utm_source=facebook&amp;utm_medium=social&amp;utm_campaign=bc-learnenglishteens&amp;fbclid=IwAR3EZoFOK9egnxA9cwsTEBATm6jLnrKac9mDHf8JqdLwCvRGCZ8GNbf6A</a></li> <li>- British Council: Learn English teens, Games <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/games">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/games</a> there are some interesting videos and other activities for teenagers. <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?fbclid=IwAR31Vx3CF2WUyMpiMYysg5w79rSYDbeAst8h5xIFzyqbSEmaDH1sEnn8uw">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?fbclid=IwAR31Vx3CF2WUyMpiMYysg5w79rSYDbeAst8h5xIFzyqbSEmaDH1sEnn8uw</a></li> <li>- <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es</a></li> <li>- Watch TED-Ed Videos <a href="https://www.ted.com/watch/ted-ed">https://www.ted.com/watch/ted-ed</a></li> <li>- BBC Learning English: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish?fbclid=IwAR2rexrnd-O3-9ATztzKv0QVVBmOF7qJTNFtmIHY4ES4BGVGH8y50aLogo">https://www.bbc.co.uk/learningenglish?fbclid=IwAR2rexrnd-O3-9ATztzKv0QVVBmOF7qJTNFtmIHY4ES4BGVGH8y50aLogo</a></li> <li>- Use the CODE below to choose a free Reader from The Burlington Digital Readers Library. It's free. Go to <a href="https://www.burlingtonbooks.com/Spain/">https://www.burlingtonbooks.com/Spain/</a> and click on the button GET YOUR FREE READERS <b>CODE: BBFREE-SP</b></li> </ul>	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>PROFESOR/A:</b>
<p><b>-La actividad que se propone es voluntaria y no será evaluada.</b></p> <p>Es muy importante estos días, a pesar de que ya habéis aprobado la asignatura, continuar con las actividades físicas propuestas para el mes de mayo, realizando 2-3 sesiones semanales de actividad física , hasta un máximo de 6, dejando siempre un día de descanso.</p> <p>Importante combinar actividades relacionadas con la fuerza, con otras relacionadas con la resistencia. Podemos además combinar actividades dentro y fuera de casa. Por ejemplo hacer primero 15-20' de trabajo de fuerza y después salir fuera para andar, correr, salir en bici, patinar, nadar, siempre respetando las normas de seguridad. No olvidar como siempre hacer un buen calentamiento, consistente sobre todo en ejercicios de movilización articular de unos 5' y al terminar dedicar los últimos 5' a hacer la misma actividad física mucho más ligera y otros 5-10' de estiramientos suaves.</p> <p>Si alguno de vosotr@s necesitáis algún tipo de asesoramiento, o bien que debido a algún problema físico o médico no podéis hacer algún tipo de actividades, me lo podeis consultar para que os asesore a través de mi</p>	

correo personal que es más rápido: [joseramonabad68@gmail.com](mailto:joseramonabad68@gmail.com)

Si hacéis actividad fuera, procurad que sea a primeras o a últimas horas del día, con ropa ligera, con gorra, hidratación y crema solar.

**Animo!! que hay que seguir trabajando para seguir mejorando vuestra salud.**

#### FILOSOFÍA

PROFESOR/A: Myriam Palma Alillo

¿Por qué los mayores dicen siempre que no tienen tiempo? ¿Por qué existe el dinero? ¿Por qué a veces me siento invisible? ¿Se puede morir de amor? ¿Es interesante morirse? ¿Por qué nos hacemos preguntas todo el tiempo?... nos hemos cuestionado muchas cosas durante el curso, para finalizar os propongo un último ejercicio de reflexión: este último trimestre nos hemos visto obligados a trabajar de una forma diferente y muchos nos hemos sentido estresados ¿hemos trabajado demasiado? ¿trabajamos en exceso como sociedad? ¿se puede reivindicar la pereza como un derecho? ¿qué tiene de malo ser perezoso? ¿se puede vivir como una cigarra teniendo lo que tiene la hormiga? Os invito a que os tumbéis a la sombra, entregados al placer de descansar, doblemente placentero cuando de nada tenemos que descansar, y leáis "[El derecho a la pereza](#)" de Lafargue, una obra breve, entretenida y crítica sobre la forma en la que las sociedades modernas entienden el trabajo y el ocio.

#### TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

PROFESOR/A: José Fernando García Muñoz

Para terminar el curso, os propongo visualizar el siguiente video, para despertar vuestro interés para realizar videos con el móvil:

<https://www.youtube.com/watch?v=VKRjy0vLGA8>

<https://www.youtube.com/watch?v=W7vNKLBF94Y>

#### FRANCÉS

PROFESOR/A: SORAYA RUIZ ARANDA

Estas actividades no se incluyen en la nota final.

No tenéis que enviar nada.

Es algo voluntario, para que disfrutéis.

Aquí os dejo enlaces a varias actividades:

-kahoot:

Game PIN: 0803930

-cortos:

>>> - Cliché : La France vue de l'étranger

<https://youtu.be/R4kXV1Mempo>

>>> - Martin Matin

<https://youtu.be/zsjOp37lylc>

>>>- Mère et fille

<https://youtu.be/nkNJpWxYuaw>

>>> - Myths logic

<https://youtu.be/dSjQFePMP9k>

Espero que os gusten

ITALIANO

PROFESOR/A:

MÚSICA

PROFESOR/A:

CULTURA CIENTÍFICA

PROFESOR/A:

CULTURA CLÁSICA

PROFESOR/A: SONIA MARTÍNEZ ALCOLEA

Esta actividad no es evaluable. No tenéis que mandar nada a la profesora. Espero que disfrutéis con el visionado de estas películas de acción muy relacionadas con la MITOLOGÍA CLÁSICA Y LA HISTORIA CLÁSICA DE GRECIA. Pinchad en la OPCIÓN 1.

FURIA DE TITANES.

<http://pelisencastellano.com/ver-furia-titanes-castellano-online.html/>

JASÓN Y LOS ARGONAUTAS.

<http://pelisencastellano.com/ver-jason-los-argonautas-busca-del-vellocino-oro-online.html/>

HISTORIA DE GRECIA CLÁSICA. ESPARTA CONTRA PERSIA. LA FAMOSA: 300

<http://pelisencastellano.com/ver-300-2006-online.html/>

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

PROFESOR/A :LIBRADA MARTÍNEZ

Lectura del libro "CARTAS A THEO", donde se recopilan las cartas que el pintor Vincent Van gogh escribió a su hermano durante toda su vida. Analiza el mundo interior de este artista plástico.

TECNOLOGÍA ROBÓTICA

PROFESOR/A: ILUMINADA ABELLÁN

1. Las actividades que a continuación se proponen son **VOLUNTARIAS** y **NO SERÁN EVALUADAS** porque las notas de la asignatura ya están puestas.

2. **No hay que enviar nada a la profesora.** Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando.

**TRABAJANDO CON ARDUINO**

<https://youtu.be/Kgz0vD1vSxY?list=RDCMUCLXRGxAzeaLDGaOphqapzmg>

<https://youtu.be/bwkHUXa9HWM?list=RDCMUCLXRGxAzeaLDGaOphqapzmg>

<https://youtu.be/7ob8CDEmExs?list=RDCMUCLXRGxAzeaLDGaOphqapzmg>

<https://youtu.be/2RhZxuETnwg?list=RDCMUCLXRGxAzeaLDGaOphqapzmg>

--	--

**RELIGIÓN CATÓLICA**

**PROFESOR/A: VICENTA NOVILLO HERREROS**

Hola a todos, me parece una buena idea que veáis la película "Hijo de Dios".

Nos cuenta la historia de Jesucristo desde la perspectiva de San Juan Evangelista, pero comienza igual que el prólogo del evangelio de San Juan: "En el principio existía la Palabra, la Palabra estaba junto a Dios y la Palabra era Dios", ya sabéis que no hay nada más sustancioso ;)

Si ponéis: Hijo de Dios - gloria.tv podréis verla.

**VALORES ÉTICOS**

**PROFESOR/A:**

--	--

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

4º ESO D

TUTOR/A

SONIA MARTÍNEZ

### PLANIFICACIÓN

**Junio 2020**

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR/A: JESÚS MARTÍN DE LAS PUEBLAS

Las actividades que a continuación se proponen son VOLUNTARIAS y NO SERÁN EVALUADAS porque las notas de la asignatura ya están puestas.

No hay que enviar nada al profesor. Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando. Pero, por supuesto, si alumnos quieren comentar cualquier cosa, pueden hacerlo.

1. Lectura de libros. Aquí os dejo unas páginas donde os podéis descargar libros gratuitos en pdf. Si pincháis, veréis que hay una pequeña explicación de cada uno para que podáis elegir.

Yo os pongo algunas recomendaciones.

<https://infolibros.org/libros-de-charles-dickens-pdf/>

Os recomiendo Cuento de Navidad o La pequeña Dorrit. En las Obras completas podéis leer también Oliver Twist

<https://infolibros.org/libros-de-julio-verne-pdf/>

Os recomiendo Miguel Strogoff o La vuelta al mundo en 80 días.

<https://infolibros.org/libros-de-mark-twain-pdf/>

Os recomiendo Las aventuras de Huckelberry Finn, Las aventuras de Tom Sawyer, El príncipe y el mendigo

<https://infolibros.org/libros-de-agatha-christie-pdf/>

Os recomiendo Diez negritos. Todas las obras de esta autora son novelas policíacas.

<https://infolibros.org/libros-de-oscar-wilde-pdf/>

Os recomiendo El príncipe feliz o El gigante egoísta

<https://infolibros.org/libros-de-alejandro-dumas-pdf/>

Os recomiendo Los tres mosqueteros.

<https://infolibros.org/libros-de-arthur-conan-doyle-pdf/>

Os recomiendo este autor, si os gustan los libros de novela policíaca.

Además, los que tenéis acceso a la plataforma YOLEO podéis seguir utilizándola.

Y aquí un enlace a una macrobiblioteca de clásicos universales en PDF:

[http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/indice.html#IDCl%C3%A1sicos\\_en\\_Espa%C3%B1ol-Fran%C3%A7es\\_Chateaubriand-](http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/indice.html#IDCl%C3%A1sicos_en_Espa%C3%B1ol-Fran%C3%A7es_Chateaubriand-)

2. Elaboración de un diario de verano. Podéis ir apuntando vuestras impresiones, pegar fotos, dibujos, decorarlo... Si os gusta la idea, podéis inspiraros en el Diario de Anna Frank. Aquí lo tenéis en pdf:

[https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016\\_1042am\\_57c465f3719b0.pdf](https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016_1042am_57c465f3719b0.pdf)

Este es un vídeo muy interesante. Os gustará:

<https://www.dailymotion.com/video/x21glnt>

Y en este enlace, podéis visitar de forma virtual la casa de atrás, el lugar donde Ana se escondió con su familia y donde escribió su diario:

<https://www.annefrank.org/es/ana-frank/la-casa-de-atras/>

### 3. Visitas virtuales a museos y bibliotecas:

En el siguiente vídeo podéis ver unas cuantas bibliotecas desde las más modernas a las más tradicionales como la que inspiró la de Howarts:

<https://www.julianmarquina.es/12-videos-de-realidad-virtual-para-visitar-bibliotecas-en-360o/>

Aquí podéis visitar la Biblioteca Nacional de España. Allí se conservan libros y manuscritos muy valiosos, ejemplares únicos, y también cada uno de los libros que se publican en España:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJWRsW57KnA&list=PL9AB7245042C79EC3>

Visita al Museo Cervantino de El Toboso. No lo dice el documental, pero allí se guarda un Quijote copiado a mano e ilustrado por los alumnos y profesores del IES Airén.

<https://www.youtube.com/watch?v=wi57D7fe1Qg>

### 4. Visionado de películas:

Algunos comenzasteis a verla en clase, otros puede que ya la hayáis visto. Os dejo el enlace de Monsieur Batignol: <https://www.youtube.com/watch?v=USuxP5wadfE>

### 5. Juegos didácticos:

Podéis practicar los conocimientos adquiridos en clase de Lengua con estos juegos de la aplicación Kahoot. Os dejo varios enlaces:

<https://create.kahoot.it/details/sintaxis/88bcde42-42a0-4c02-91a8-27483b8c6070>

<https://create.kahoot.it/details/mayo-2019-20-sintaxis-3-4-eso/e0618e49-843a-434b-ad4e-3e893a195827>

<https://create.kahoot.it/details/repaso-de-literatura-3-eso/9da5f4a2-c35e-4446-a4d8-9ee29fda44b5>

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

PROFESOR/A: SONIA MARTÍNEZ ALCOLEA

Las actividades que a continuación se proponen son VOLUNTARIAS y NO SERÁN EVALUADAS porque las notas de la asignatura ya están puestas.

No hay que enviar nada a la profesora. Como he visto que el último tema sobre España de la II República al fin Franquismo ha interesado bastante, aquí os pongo unos enlaces a películas relacionadas.

EL LABERINTO DEL FAUNO. Película fantástica ambientada en la posguerra civil española. 1944.

<https://www.youtube.com/watch?v=1xcMyopDuCl>

LA LENGUA DE LAS MARIPOSAS: La -Educación de un niño de 8 años durante la II República.

<https://www.facebook.com/watch/?v=186962129343361>

LIBERTARIAS: Mujeres que participan en la Guerra Civil.

<https://www.facebook.com/voz.libertaria.5/videos/831898863818384>

13 ROSAS: Mujeres que por defender sus ideas o a sus allegados son culpadas de delitos al terminar la guerra civil española.

<https://www.facebook.com/696434817375764/videos/2408996339166056>

BIENVENIDO MISTER MARSHALL: Situación de la España rural durante los 50 . Relaciones con EEUU.

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/que-grande-es-el-cine/grande-cine-espanol-bienvenido-mister-marshall/5138288/>

## MATEMÁTICAS APLICADAS

PROFESOR: JAVIER NAVARRO MUELAS

Las actividades que a continuación se proponen son VOLUNTARIAS y NO SERÁN EVALUADAS porque las notas de la asignatura ya están puestas.

La propuesta siguiente pretende servir de refuerzo de los contenidos que han sido vistos durante el curso así como otros, que pueden considerarse transversales y que servirán a los alumnos a entender la importancia de las Matemáticas en el día a día de esta sociedad. Por ello, se les propone visualizar:

- El código Enigma. Película que relata cómo se consiguió descifrar los mensajes alemanes durante la guerra utilizando métodos combinatorios: <https://www.youtube.com/watch?v=Tr4DmyjDXes>
- Un problema puede tener diferentes soluciones. Cómo en la vida, como en las matemáticas, un mismo problema puede tener diferentes soluciones, siendo todas ellas válidas pero no óptimas. Escena de la película Una Mente Maravillosa: <https://www.youtube.com/watch?v=KPSwMDJzgEE&t=11s>
- ¿El cero es par? Explicación de que el número 0 es par: <https://www.youtube.com/watch?v=JhxTJGxBNt0>
- Demostración de que el número PI es irracional: <https://www.youtube.com/watch?v=HmPpMreucyc>
- ¿Qué es eso del problema P versus NP? <https://www.youtube.com/watch?v=UR2oDYZ-Sao>

<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>PROFESOR/A: M<sup>a</sup> DOLORES GARCÍA ATIENZ</b>
<p>Siguiendo con Scratch, vamos a hacer el último proyecto. Un videojuego de preguntas y respuestas. Os dejo el enlace a un vídeo dónde se puede ver cómo hacer el programa.</p> <p>Vuestro proyecto tiene que ser de preguntas y respuestas sobre los contenidos vistos en la materia de tecnología durante todo el curso.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=etUm9ZEg4ns">https://www.youtube.com/watch?v=etUm9ZEg4ns</a></p> <p>Quedará grabado en vuestro panel de Scratch. No será evaluada.</p>	
<b>INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA</b>	<b>PROFESOR/A: María Victoria Jiménez Quevedo</b>
<p>Enviaré un plan de actividades de refuerzo y ampliación sobre el primer y segundo trimestre al correo electrónico de los alumnos (plan de trabajo del 8 al 15 de junio), previo aviso del envío a los padres de los alumnos por PAPAS. Dichas actividades no serán ni evaluables, ni se pedirá que me sean enviadas. Esas actividades estarán basadas en la visualización de vídeos y lecturas.</p>	
<b>INGLÉS</b>	<b>PROFESOR/A: Dolores Manzano Piqueras</b>
<p>Las siguientes actividades no son obligatorias, no pueden ser evaluadas puesto que vuestra nota de la Evaluación Ordinaria ya está puesta. Tampoco es necesario entregarlas. La finalidad es que paséis un rato entretenido, aprendiendo y practicando.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oxford Plus: "Online English Zone Secondary" You can select your level for more practice on vocabulary, grammar, videos, Web Quests, games... <a href="https://elt.oup.com/student/oupesecondary/?cc=global&amp;selLanguage=en">https://elt.oup.com/student/oupesecondary/?cc=global&amp;selLanguage=en</a></li> <li>- Easy Reading: every story and article at three different levels to help you practice and build your vocabulary! <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-reading?utm_source=facebook&amp;utm_medium=social&amp;utm_campaign=bc-learnenglishteens&amp;fbclid=IwAR3EzOfOK9egnzxA9cwsTEBATm6jLnrKac9mDHf8JqdLwCvRGCZ8GNbf6A">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-reading?utm_source=facebook&amp;utm_medium=social&amp;utm_campaign=bc-learnenglishteens&amp;fbclid=IwAR3EzOfOK9egnzxA9cwsTEBATm6jLnrKac9mDHf8JqdLwCvRGCZ8GNbf6A</a></li> <li>- British Council: Learn English teens, Games <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/games">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/games</a> there are some interesting videos and other activities for teenagers. <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?fbclid=IwAR31Vx3CF2WUyMpiMYsg5w79rSYDbeAst8h5xlFyzyqbSEmaDH1sEnn8uw">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?fbclid=IwAR31Vx3CF2WUyMpiMYsg5w79rSYDbeAst8h5xlFyzyqbSEmaDH1sEnn8uw</a></li> <li><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es</a></li> <li>- Watch TED-Ed Videos <a href="https://www.ted.com/watch/ted-ed">https://www.ted.com/watch/ted-ed</a></li> <li>- BBC Learning English: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish?fbclid=IwAR2rexrnd-O3-9ATztKv0QVVBmOF7qJTNFtmIH4ES4BGVGH8y50aLogo">https://www.bbc.co.uk/learningenglish?fbclid=IwAR2rexrnd-O3-9ATztKv0QVVBmOF7qJTNFtmIH4ES4BGVGH8y50aLogo</a></li> <li>- Use the CODE below to choose a free Reader from The Burlington Digital Readers Library. It's free. Go to <a href="https://www.burlingtonbooks.com/Spain/">https://www.burlingtonbooks.com/Spain/</a> and click on the button GET YOUR FREE READERS <b>CODE: BBFREE-SP</b></li> </ul>	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>PROFESOR/A:</b>
<p>-La actividad que se propone es voluntaria y no será evaluada.</p> <p>Es muy importante estos días, a pesar de que ya habéis aprobado la asignatura, continuar con las actividades físicas propuestas para el mes de mayo, realizando 2-3 sesiones semanales de actividad física , hasta un máximo de 6, dejando siempre un día de descanso.</p> <p>Importante combinar actividades relacionadas con la fuerza, con otras relacionadas con la resistencia. Podemos además combinar actividades dentro y fuera de casa. Por ejemplo hacer primero 15-20' de trabajo de fuerza y después salir fuera para andar, correr, salir en bici, patinar, nadar, siempre respetando las normas de seguridad. No olvidar como siempre hacer un buen calentamiento, consistente sobre todo en ejercicios de movilización</p>	

articular de unos 5' y al terminar dedicar los últimos 5' a hacer la misma actividad física mucho más ligera y otros 5-10' de estiramientos suaves.

Si alguno de vosotr@s necesitáis algún tipo de asesoramiento, o bien que debido a algún problema físico o médico no podéis hacer algún tipo de actividades, me lo podeis consultar para que os asesore a través de mi correo personal que es más rápido: [joseramonabad68@gmail.com](mailto:joseramonabad68@gmail.com)

Si hacéis actividad fuera, procurad que sea a primeras o a últimas horas del día, con ropa ligera, con gorra, hidratación y crema solar.

**Animo!! que hay que seguir trabajando para seguir mejorando vuestra salud.**

#### TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

PROFESOR/A: José Fernando García Muñoz

Para terminar el curso, os propongo visualizar el siguiente video, para despertar vuestro interés para realizar videos con el móvil:

<https://www.youtube.com/watch?v=VKRJy0vLGA8>

<https://www.youtube.com/watch?v=W7vNKLBF94Y>

#### FRANCÉS

PROFESOR/A: SORAYA RUIZ ARANDA

Estas actividades no se incluyen en la nota final.

No tenéis que enviar nada.

Es algo voluntario, para que disfrutéis.

Aquí os dejo enlaces a varias actividades:

-kahoot:

Game PIN: 0803930

-cortos:

>>> - Cliché : La France vue de l'étranger

<https://youtu.be/R4kXV1Mempo>

>>> - Martin Matin

<https://youtu.be/zsjOp37lylc>

>>>- Mère et fille

<https://youtu.be/nkNJpWxYuaw>

>>> - Mytho logique

<https://youtu.be/dSjQFePMP9k>

Espero que os gusten

#### ITALIANO

PROFESOR/A:

#### CULTURA CIENTÍFICA

PROFESOR/A:

<b>CULTURA CLÁSICA</b>	<b>PROFESOR/A: SONIA MARTÍNEZ ALCOLEA</b>
<p>Esta actividad no es evaluable. No tenéis que mandar nada a la profesora. Espero que disfrutéis con el visionado de estas películas de acción muy relacionadas con la MITOLOGÍA CLÁSICA Y LA HISTORIA CLÁSICA DE GRECIA. Pinchad en la OPCIÓN 1.</p> <p>FURIA DE TITANES.  <a href="http://pelisencastellano.com/ver-furia-titanes-castellano-online.html/">http://pelisencastellano.com/ver-furia-titanes-castellano-online.html/</a></p> <p>JASÓN Y LOS ARGONAUTAS.  <a href="http://pelisencastellano.com/ver-jason-los-argonautas-busca-del-vellocino-oro-online.html/">http://pelisencastellano.com/ver-jason-los-argonautas-busca-del-vellocino-oro-online.html/</a></p> <p>HISTORIA DE GRECIA CLÁSICA. ESPARTA CONTRA PERSIA. LA FAMOSA: 300  <a href="http://pelisencastellano.com/ver-300-2006-online.html/">http://pelisencastellano.com/ver-300-2006-online.html/</a></p>	
<b>EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL</b>	<b>PROFESOR/A: LIBRADA MARTÍNEZ</b>
<p>Lectura del libro "CARTAS A THEO", donde se recopilan las cartas que el pintor Vincent Van gogh escribió a su hermano durante toda su vida. Analiza el mundo interior de este artista plástico.</p>	
<b>MÚSICA</b>	<b>PROFESOR/A: Vicente Simón Simón</b>
<p>CUESTIONES SOBRE EL VÍDEO "1959, The year that changed Jazz".</p> <p>Observa detenidamente el video en el siguiente enlace de youtube y contesta a las siguientes preguntas. Algunas cuestiones guardan relación con el vídeo pero la respuesta no aparece en el mismo, así pues, tendrás que encontrar la respuesta en otra fuente.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0BIEGF85cms">https://www.youtube.com/watch?v=0BIEGF85cms</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué significa el término WASP?</li> <li>2. ¿Por qué en 1959 cambió el Jazz?</li> <li>3. ¿De qué álbumes musicales de Jazz habla en el vídeo?</li> <li>4. ¿Quiénes son los principales músicos de los que se habla en el vídeo?</li> <li>5. ¿En qué compás se compuso el tema "Take Five" de Dave Brubeck?</li> <li>6. ¿Cómo llamaban a Charles Mingus?</li> <li>7. ¿De qué material era el instrumento de Ornette Coleman?</li> <li>8. Indica qué instrumentos tocaban los músicos que aparecen en el vídeo.</li> <li>9. Miles Davis perteneció a la banda de otro famoso músico de Jazz; ¿quién era ese músico?</li> <li>10. Indica qué estilo de Jazz desarrolló cada músico del vídeo.</li> </ol>	
<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>	<b>PROFESOR/A: VICENTA NOVILLO HERREROS</b>
<p>Hola a todos, me parece una buena idea que veáis la película "Hijo de Dios".</p> <p>Nos cuenta la historia de Jesucristo desde la perspectiva de San Juan Evangelista, pero comienza igual que el prólogo del evangelio de San Juan: "En el principio existía la Palabra, la Palabra estaba junto a Dios y la Palabra era Dios", ya sabéis que no hay nada más sustancioso ;)</p> <p>Si ponéis: Hijo de Dios - gloria.tv podréis verla.</p>	
<b>VALORES ÉTICOS</b>	<b>PROFESOR/A: Juan Manuel Peces</b>
<p>Las siguientes actividades son VOLUNTARIAS y NO SON EVALUABLES, ya que la nota ya está puesta.</p>	

## Material de ampliación:

- Vídeos sobre Derechos humanos:

“La pena de muerte a debate” <https://www.youtube.com/watch?v=vfLXFKNX2e0&feature=youtu.be>

“El viaje de su vida” <https://www.youtube.com/watch?v=hmDBlii7PLU&feature=youtu.be>

“Refugiados” <https://www.youtube.com/watch?v=nKDgFCojiT8&feature=youtu.be>

- Lecturas recomendadas.

“Ética para amador” podéis leerlo en

<https://www.escatep.ipn.mx/assets/files/escatep/docs/Docencia/Lectura/Etica-Para-Amador.pdf>

“Campos de fresas” podéis leerlo en

<http://www.ieselpicacho.es/biblioteca/wp-content/uploads/2016/01/Campos-de-fresas-Jordi-Sierra-i-Fabra.pdf>

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

1º FPB

TUTOR/A

ANTONIO MARTÍNEZ  
M TERESA MARTÍN

PLANIFICACIÓN

**Junio 2020**

OFIMÁTICA Y ARCHIVO

PROFESOR: RAFAEL CEPEDA

Puedes hacer un diseño libre, cada día, bien con **Librecad** o bien con **Freecad**.  
Del 08/06/2020 al 15/06/2020... total 6 diseños.  
Debes subirlos al Tema 34 del Aula Virtual.

MONTAJE Y MANTENIMIENTO

PROFESOR: ANTONIO MARTÍNEZ

Vamos a reforzar los conocimientos adquiridos durante este curso que serán muy necesarios para el comienzo del siguiente curso académico. Hemos preparado unas sencillas infografías con las que recordarás los aspectos básicos del módulo, así como el visionado de dos documentales que reforzarán tu conciencia ambiental respecto del mundo electrónico. Todo ello lo podrás encontrar en su día correspondiente en el aula virtual del módulo. Enhorabuena y disfruta.

CIENCIAS APLICADAS I

PROFESORA: MERCEDES ROMERO

Podéis leer las unidades de ciencias naturales que no hemos podido ver durante esta tercera evaluación.

COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD I

PROFESOR/A: MACARENA MOLINA

Enhorabuena: Para estos días me gustaría que prepararas el video con el poema seleccionado en la primera evaluación. Un audiovisual del tipo <https://www.youtube.com/watch?v=CIHFbSbry44>

INGLÉS

PROFESOR/A: M TERESA MARTÍN

**¡ENHORABUENA, YA HAS APROBADO!**

Ahora si te apetece puedes poner en práctica lo aprendido para seguir profundizando en tu segundo idioma. El próximo curso será un nuevo reto y con vista a prepararte te sugiero utilizar estas **WEBQUESTS**. Las webquests consisten en hacer una investigación guiada donde la mayor parte de la información procede de Internet. En este caso os paso el enlace a 5 webquests de diferente temática para que exploréis el mundo según vuestras experiencias. Los temas son variados así que seguro que encuentras algo que te guste: **YOUTUBERS, TRAVELS, SPORTS, BOOK REVIEWS**

**AND ANIMALS.**

<https://elt.oup.com/student/oupesecondary/level02/webquests?cc=global&selLanguage=en>

Aquí tienes el enlace, me puedes enviar lo que hagas si quieres que te corrija. Y por supuesto puedes preguntarme las dudas que quieras. Espero que la actividad sea de tu agrado.

**LET'S HAVE FUN WITH ENGLISH!**

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

### 1º BACH A

TUTOR/A

AMALIA TERESA LARA

### PLANIFICACIÓN

**Junio 2020**

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR/A: M DOLORES RUIZ NEGRILLO

Se enviará documento a DELPHOS PAPÁS Y GMAIL.

MATEMÁTICAS I

PROFESOR/A: ANA MARÍA GÓMEZ MANSILLA

Estas actividades tienen **carácter voluntario**. No hay que entregar nada a la profesora. Con ellas se reforzará/ampliará el cálculo de derivadas visto a lo largo del mes de mayo.

Se les envía a los alumnos mediante sus e-mails, y vía Papás un **archivo con derivadas para realizar, el cual viene con sus soluciones** para que puedan autocorregirse. Pueden preguntar a la profesora cualquier duda que les vaya surgiendo en el camino. Además de repasar todo lo visto, pueden visionar estos vídeos, en los cuales se hace un útil **repaso/ampliación sobre el cálculo de derivadas**:

#### VÍDEOS REPASO/AMPLIACIÓN CÁLCULO DE DERIVADAS

- ❖ “Refresco” derivadas funciones simples y reglas de derivación:  
[https://www.youtube.com/watch?v=yxstXi2ka04&list=PLNQqRPuLTic\\_Jr1aJWnQx2bsUqrQh3f\\_t&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=yxstXi2ka04&list=PLNQqRPuLTic_Jr1aJWnQx2bsUqrQh3f_t&index=3)
- ❖ Ejemplos sin regla de la cadena:  
[https://www.youtube.com/watch?v=zVwixCiBKyo&list=PLNQqRPuLTic\\_Jr1aJWnQx2bsUqrQh3f\\_t&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=zVwixCiBKyo&list=PLNQqRPuLTic_Jr1aJWnQx2bsUqrQh3f_t&index=4)
- ❖ Ejemplos con Regla de la Cadena (muy interesantes y completos):  
[https://www.youtube.com/watch?v=e9ljEraD2hI&list=PLNQqRPuLTic\\_Jr1aJWnQx2bsUqrQh3f\\_t&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=e9ljEraD2hI&list=PLNQqRPuLTic_Jr1aJWnQx2bsUqrQh3f_t&index=5)

[https://www.youtube.com/watch?v=tjN3ZGU5N3Y&list=PLNQqRPuLTic\\_Jr1aJWnQx2bsUqrQh3f\\_t&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=tjN3ZGU5N3Y&list=PLNQqRPuLTic_Jr1aJWnQx2bsUqrQh3f_t&index=6)

[https://www.youtube.com/watch?v=1X3UUBt8rE&list=PLNQqRPuLTic\\_Jr1aJWnQx2bsUqrQh3f\\_t&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=1X3UUBt8rE&list=PLNQqRPuLTic_Jr1aJWnQx2bsUqrQh3f_t&index=7)

[https://www.youtube.com/watch?v=-XltcmKgAXk&list=PLNQqRPuLTic\\_Jr1aJWnQx2bsUqrQh3f\\_t&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=-XltcmKgAXk&list=PLNQqRPuLTic_Jr1aJWnQx2bsUqrQh3f_t&index=8)

- ❖ Y para los más atrevidos:

[https://www.youtube.com/watch?v=XxDX5uu2LwE&list=PLNQqRPuLTic\\_Jr1aJWnQx2bsUqrQh3f\\_t&index=9](https://www.youtube.com/watch?v=XxDX5uu2LwE&list=PLNQqRPuLTic_Jr1aJWnQx2bsUqrQh3f_t&index=9)

[https://www.youtube.com/watch?v=G6yFLALXM08&list=PLNQqRPuLTic\\_Jr1aJWnQx2bsUqrQh3f\\_t&index=10](https://www.youtube.com/watch?v=G6yFLALXM08&list=PLNQqRPuLTic_Jr1aJWnQx2bsUqrQh3f_t&index=10)

[https://www.youtube.com/watch?v=4GOxXedqCOI&list=PLNQqRPuLTic\\_Jr1aJWnQx2bsUqrQh3f\\_t&index=11](https://www.youtube.com/watch?v=4GOxXedqCOI&list=PLNQqRPuLTic_Jr1aJWnQx2bsUqrQh3f_t&index=11)

FÍSICA Y QUÍMICA

PROFESOR/A: Salvador Aguado

Las siguientes actividades son **voluntarias y no serán evaluadas** (las notas ya están puestas), por lo tanto, **no es necesario enviar nada** al profesor. Se trata de actividades pensadas como refuerzo y ampliación de los contenidos vistos durante el curso, y que conviene que os suenen para el próximo. Por ello, se propone el visionado de los siguientes vídeos:

- **DINÁMICA**

**Las fuerzas 1/2 - Tema 9 - Física y Química 1 Bachillerato - fuerzas gravitatorias, eléctricas ...**

<https://youtu.be/4mR5uvSZaps>

**Las fuerzas 2/2 - Tema 9 - Física y Química 1 Bachillerato - Suma de fuerzas, equilibrio, momento**

<https://youtu.be/TFymty6M2Jc>

**Dinámica 2 - Tema 10 - Física y Química 1 Bachillerato - Dinámica del movimiento circular**

<https://youtu.be/JBhlu9d8GMM>

**Dinámica - Tema 10 - Ejercicio 3 tercera ley de Kepler - Física y Química 1 Bachillerato**

<https://youtu.be/QTog9xihHvk>

- **TERMOQUÍMICA**

**Termodinámica química 1/3 - Tema 5 - Física y Química 1 Bachillerato**

[https://youtu.be/\\_qpYpuxl\\_I0](https://youtu.be/_qpYpuxl_I0)

**Termodinámica química 2/3 - Tema 5 - Física y Química 1 Bachillerato**

<https://youtu.be/nHu7C5HsxxE>

**Termodinámica química 3/3 - Tema 5 - Física y Química 1 Bachillerato**

[https://youtu.be/JTVn\\_YDnWls](https://youtu.be/JTVn_YDnWls)

- **ISOMERÍA 1º BCH**

**Química del carbono, isomería - Tema 6 - Física y Química 1 Bachillerato**

<https://youtu.be/nZ2G22Pa0Yc>

**Isomería estructural y espacial - rápido y fácil**

<https://youtu.be/4HbNBk5-VU4>

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

PROFESOR/A: José Ramón Blas

En mi blog personal ( <http://mibioteca.blogspot.com/> ) disponéis de la descripción detallada de las actividades de CONSOLIDACIÓN/AMPLIACIÓN que considero importante que realicéis en estos días finales de curso. Están distribuidas por cursos, y, aunque abarcan contenidos vistos durante todo el curso, se centran en aquellos aspectos que no han podido desarrollarse en detalle dadas las circunstancias, y que es bueno que reforcéis para el próximo curso.

En paralelo, estoy mandando personalmente una comunicación a través de correo electrónico y papás 2.0. con diversas instrucciones y concreciones para cada cual. Si alguien no la ha recibido antes del 8 de Junio, por favor, que me escriba a [joseramonblas@gmail.com](mailto:joseramonblas@gmail.com) donde estoy a vuestra entera disposición.

INGLÉS	PROFESOR/A: MERCEDES VELÁZQUEZ MATEO
<p>Hi! How are you? Congratulations for having passed all your subjects. :)</p> <p>During this week I suggest you different tasks. Please, do the ones that you prefer. It's not compulsory to do them, but I'm sure you'll have a great time while doing them. Besides, they can also be useful in case you need to practice English language in summer.</p> <p>Firstly, I suggest you reading a book in English language. In Burlington website you can find different literary books which are quite entertaining about different genres: adventure, mystery, history..., please, choose the one that you prefer according to your level and then you can do interactive activities about it.</p> <p>Here you have the instructions:  <a href="https://bbresources.s3.eu-west-1.amazonaws.com/freereaders/IH-015-227_Guide_Free_Readers_Spain_Spanish.pdf">https://bbresources.s3.eu-west-1.amazonaws.com/freereaders/IH-015-227_Guide_Free_Readers_Spain_Spanish.pdf</a></p> <p>Apart from this, I also suggest you visiting the next website: <a href="http://ello.org/">http://ello.org/</a> Here you can practice <b>grammar, vocabulary and listening skill</b> by watching videos and doing amusing activities according to your English level. I hope you like it!!</p> <p>Finally, I invite you to watch the movie <b>"The miracles workers"</b> in Youtube about Helen Keller. It's quite touching and I'm sure you'll love it. Then, if you wish, you can tell me your opinion by writing a brief paragraph or by recording a brief audio. I'll be delighted to know your opinion. Here is the link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sdzNaqISu0I">https://www.youtube.com/watch?v=sdzNaqISu0I</a> Of course, you can read subtitles.</p> <p>I wish you a fantastic summer. Take care! :D</p>	
EDUCACIÓN FÍSICA	PROFESOR/A: Yolanda Frías Escribano
<p>Iniciar o en algunos casos continuar con un plan de actividad física (priorizando más las actividades al aire libre: pasear, correr, bici, patines...). Tanto si ya has empezado o no, siempre tenemos una <u>nueva oportunidad</u> y da igual cómo estés "Empieza donde estás". Recuerda: cuídate y cuida a los demás <u>respetando todas las normas y el entorno</u>.</p>	
FILOSOFÍA	PROFESOR/A: Amalia Teresa Lara Anguita
<p>Estas actividades son voluntarias y no serán evaluadas porque las notas de la asignatura ya están puestas. No hay que enviar nada, simplemente son una sugerencia de ampliación. Lectura de la obra de Platón "Apología de Sócrates"</p>	
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	PROFESOR/A: Carlos Yébenes Sobrino
<p>Programación con Scratch de forma online. Os dejo un tutorial en PDF para crear un proyecto paso a paso:  <a href="https://www.danieldon.com/scratch/Tutorial_1.pdf">https://www.danieldon.com/scratch/Tutorial_1.pdf</a></p> <p>Además, podéis seguir los tutoriales donde se explican distintos tipos de proyectos de programación y cómo hacerlos paso a paso, en la propia página de Scratch:  <a href="https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted">https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted</a></p> <p>Todo esto no es obligatorio y no se va a calificar con nota, por lo que no tenéis que enviar nada al profesor.</p>	

FRANCÉS	PROFESOR/A: SORAYA RUIZ ARANDA
<p>Estas actividades no se incluyen en la nota final.  No tenéis que enviar nada.  Es algo voluntario, para que disfrutéis.  Aquí os dejo enlaces a varias actividades:  -kahoot:  Game PIN: 0803930</p> <p>-cortos:  &gt;&gt;&gt; - Cliché : La France vue de l'étranger  <a href="https://youtu.be/R4kXV1Mempo">https://youtu.be/R4kXV1Mempo</a>  &gt;&gt;&gt; - Martin Matin  <a href="https://youtu.be/zsjOp37lylc">https://youtu.be/zsjOp37lylc</a>  &gt;&gt;&gt;- Mère et fille  <a href="https://youtu.be/nkNJpWxYuaw">https://youtu.be/nkNJpWxYuaw</a>  &gt;&gt;&gt; - Mytho logique  <a href="https://youtu.be/dSjQFePMP9k">https://youtu.be/dSjQFePMP9k</a></p> <p>Espero que os gusten</p>	
ITALIANO	PROFESOR/A:
CULTURA CIENTÍFICA	PROFESOR/A: José Ramón Blas Pastor
<p>En mi blog personal ( <a href="http://mibioteca.blogspot.com/">http://mibioteca.blogspot.com/</a> ) disponéis de la descripción detallada de las actividades de CONSOLIDACIÓN/AMPLIACIÓN que considero importante que realicéis en estos días finales de curso. Están distribuidas por cursos, y, aunque abarcan contenidos vistos durante todo el curso, se centran en aquellos aspectos que no han podido desarrollarse en detalle dadas las circunstancias, y que es bueno que reforcéis para el próximo curso.</p> <p>En paralelo, estoy mandando personalmente una comunicación a través de correo electrónico y papás 2.0. con diversas instrucciones y concreciones para cada cual. Si alguien no la ha recibido antes del 8 de Junio, por favor, que me escriba a <a href="mailto:joseramonblas@gmail.com">joseramonblas@gmail.com</a> donde estoy a vuestra entera disposición.</p>	
ANATOMÍA APLICADA	PROFESOR/A: Elena Díaz Pedroche
Visualización del vídeo en varias sesiones: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6arVW68CkpM">https://www.youtube.com/watch?v=6arVW68CkpM</a>	
DIBUJO TÉCNICO I	PROFESOR/A:

Las siguientes actividades son **voluntarias y no serán evaluadas** (las notas ya están puestas), por lo tanto, **no es necesario enviar nada** al profesor. Se trata de actividades pensadas como refuerzo y ampliación de los contenidos vistos durante el curso.

**EJERCICIOS DE CORRIENTE ALTERNA:**

Vídeo explicativo de parámetros de la corriente alterna

<https://youtu.be/fPpRWq-6m4U>

<https://youtu.be/4FHoftNP91w>

**EJERCICIOS RESUELTOS DE CCAA**

<https://www.areatecnologia.com/electricidad/ejercicios-alterna.html>

Hola a todos, me parece una buena idea que despedamos el curso viendo "Romero". Nos cuenta los últimos años de Monseñor Romero en El Salvador. Recordaréis que le hemos estudiado el curso pasado y también en este, ligado a la Doctrina Social de la Iglesia.

Sólo dura 1 hora y 53 minutos y se realizó en 1989, cuando todos los sucesos estaban aún muy recientes. No os vais a arrepentir de verla.

Si ponéis: ROMERO - gloria.tv podréis verla.

# PLAN DE TRABAJO

## AMPLIACIÓN

### 1º BACH B

TUTOR/A

YOLANDA FRÍAS

### PLANIFICACIÓN

**Junio 2020**

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR/A:

**ALUMNOS DE MARÍA DOLORES RUIZ NEGRILLO : DOCUMENTO ADJUNTO POR DELPHOS PAPÁS Y GMAIL.  
ALUMNOS DE MARTA SÁNCHEZ TÉLLEZ:**

1. Las actividades que a continuación se proponen son **VOLUNTARIAS** y **NO SERÁN EVALUADAS** porque las notas de la asignatura ya están puestas.

2. **No hay que enviar nada a la profesora.** Simplemente son sugerencias de ampliación, de carácter formativo y más lúdico que las que se han venido realizando.

3. **Lectura de libros.** Aquí os dejo unas páginas donde os podéis descargar libros gratuitos en pdf. Si pincháis, veréis que hay una pequeña explicación de cada uno para que podáis elegir.

Yo os pongo **algunas recomendaciones.**

<https://infolibros.org/libros-de-charles-dickens-pdf/>

Os recomiendo *Cuento de Navidad* o *La pequeña Dorrit*. En las *Obras completas* podéis leer también *Oliver Twist*

<https://infolibros.org/libros-de-julio-verne-pdf/>

Os recomiendo *Miguel Strogoff* o *La vuelta al mundo en 80 días*.

<https://infolibros.org/libros-de-mark-twain-pdf/>

Os recomiendo *Las aventuras de Huckelberry Finn*, *Las aventuras de Tom Sawyer*, *El príncipe y el mendigo*

<https://infolibros.org/libros-de-agatha-christie-pdf/>

Os recomiendo *Diez negritos*. Todas las obras de esta autora son novelas policíacas.

<https://infolibros.org/libros-de-oscar-wilde-pdf/>

Os recomiendo *El príncipe feliz* o *El gigante egoísta*

<https://infolibros.org/libros-de-alejandro-dumas-pdf/>

Os recomiendo *Los tres mosqueteros*.

<https://infolibros.org/libros-de-arthur-conan-doyle-pdf/>

Os recomiendo este autor, si os gustan los libros de novela policíaca.

4. **Elaboración de un diario de verano.** Podéis compraros una bonita libreta e ir apuntando ahí vuestras impresiones, pegar fotos, dibujos, decorarlo... Si os gusta la idea, podéis inspiraros en el **Diario de Anna Frank**. Aquí lo tenéis en pdf:

[https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016\\_1042am\\_57c465f3719b0.pdf](https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016_1042am_57c465f3719b0.pdf)

Este es **el vídeo que ya os recomendé** en otra ocasión. Os gustará:

<https://www.dailymotion.com/video/x21gInt>

Y en este enlace, podéis **visitar de forma virtual la casa de atrás**, el lugar donde Ana se escondió con su

familia y donde escribió su diario:

<https://www.annefrank.org/es/ana-frank/la-casa-de-atras/>

##### 5. Visitas virtuales a museos y bibliotecas:

En el siguiente vídeo podéis ver **unas cuantas bibliotecas** desde las más modernas a las más tradicionales como la que inspiró la de Howarts:

<https://www.julianmarquina.es/12-videos-de-realidad-virtual-para-visitar-bibliotecas-en-360o/>

Aquí podéis visitar la **Biblioteca Nacional de España**. Allí se conservan libros y manuscritos muy valiosos, ejemplares únicos, y también cada uno de los libros que se publican en España:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJWRsW57KnA&list=PL9AB7245042C79EC3>

**Visita al Museo Cervantino de El Toboso**. No lo dice el documental, pero allí se guarda un Quijote copiado a mano e ilustrado por los alumnos y profesores del IES Airén.

<https://www.youtube.com/watch?v=wi57D7fe1Qg>

**MATEMÁTICAS APLICADAS CCSS**

**PROFESOR: JAVIER NAVARRO MUELAS**

Las siguientes actividades son **voluntarias, no se evaluarán** (ya se ha realizado la evaluación) y **no es necesario enviar nada** al profesor. Todas ellas han sido pensadas como refuerzo de los contenidos vistos durante el presente curso y la ampliación hacia otros relacionados con los vistos. Por ello, se os propone el visionado y análisis de los siguientes enlaces:

- Gauss, niño prodigio: <https://www.youtube.com/watch?v=aGUQ1bwio68>
- Gauss, el príncipe de las matemáticas: <https://www.youtube.com/watch?v=qkwNhw1xgRI>
- Un problema puede tener diferentes soluciones: <https://www.youtube.com/watch?v=ZyrVAjXg5g0>
- ¿Por qué un número dividido entre 0 da infinito? <https://www.youtube.com/watch?v=5mjX7g9EbGY>
- Límites de funciones: <https://www.youtube.com/watch?v=kyRc6jizJgU>
- ¿Qué son las derivadas? <https://www.youtube.com/watch?v=AzTGmJGIpI8>
- ¿Qué es el número e? <https://www.youtube.com/watch?v=Z5czpA-fyMU>
- ¿Cuánto es 0 elevado a 0? <https://www.youtube.com/watch?v=lqBXU-9Y3kU>
- 7 ideas y trucos sobre derivadas <https://www.youtube.com/watch?v=9S0yO9V--T0>
- Regla de la cadena en derivación <https://www.youtube.com/watch?v=Al3WMIJcdAc>
- Cambio de variable en películas <https://www.youtube.com/watch?v=uz58hg0EJAY>
- ¿Cuál es la fila más rápida del supermercado? Teoría de colas  
<https://www.youtube.com/watch?v=VPuRoEOVogo>
- ¿Existe algún truco matemático para ganar la lotería? Experimento con una Primitiva  
<https://www.youtube.com/watch?v=0l0uJalUPI4>
- ¿Cuál es el camino más corto para un avión? <https://www.youtube.com/watch?v=fMIGdxVH19g>
- ¿Cuál es la mejor forma de pagar la cena? Teoría de Juegos  
<https://www.youtube.com/watch?v=HxGvzia2PCU>

**HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO**

**PROFESOR/A:**

### ALUMNOS DE JOSÉ MOLINERO MARTÍNEZ:

Las siguientes actividades son **voluntarias**, **no se evaluarán** (ya se ha realizado la evaluación) y **no es necesario enviar nada** al profesor.

1.- Ver la película *Rebelión en la granja*, relacionando la historia con la Revolución rusa y el nacimiento de la URSS. (Incluyo enlaces a las dos versiones cinematográficas que existen( animación e imagen real), también una guía para seguir la película.

- Animación <https://youtu.be/jSwk6p-o59I>
- Imagen real: <https://youtu.be/E-LmEtxlbQY>
- Guía didáctica: [https://aulacine.files.wordpress.com/2012/02/rebelion\\_granja.pdf](https://aulacine.files.wordpress.com/2012/02/rebelion_granja.pdf)

2.- Lectura de alguno de los libros recomendados en planes de trabajo anteriores.

### ALUMNOS DE SONIA MARTÍNEZ ALCOLEA:

Las siguientes actividades son **voluntarias**, **no se evaluarán** (ya se ha realizado la evaluación) y **no es necesario enviar nada** al profesor.

1. Visionado de la película completa: *Hotel Ruanda*, vinculada a los conflictos sucedidos en este país en 1993:

<https://www.youtube.com/watch?v=sOpnanLnbKk>

2.Documentales del Genocidio:

<https://www.youtube.com/watch?v=rv3R-vTPENw>

<https://www.youtube.com/watch?v=spLYhvnqz-M>

3.Artículos relacionados:

<http://www.rfi.fr/es/afrika/20190405-ruanda-un-genocidio-que-pudo-evitarse>

[https://elpais.com/internacional/2017/07/13/actualidad/1499941400\\_220755.html](https://elpais.com/internacional/2017/07/13/actualidad/1499941400_220755.html)

#### LATÍN I

PROFESOR/A: Juan José Castro

- Ver el vídeo del Colloquium XIII con subtítulos en latín (<https://youtu.be/9Y3u9gYsEGo>) y responder al cuestionario colgado en edmodo.
- Reflexión personal sobre el curso atendiendo a los siguientes criterios:
  - ¿Qué esperabas de la asignatura a principio de curso?
  - ¿Ha respondido a tus expectativas iniciales?
  - ¿Qué es lo que más te ha gustado y lo que menos?
  - Valoración del trabajo realizado durante el curso *normal* y durante el período de confinamiento
  - Otras sugerencias y comentarios

#### GRIEGO I

PROFESOR/A: Juan José Castro

- Responder al cuestionario colgado en edmodo sobre el uso de los participios medios.
- Reflexión personal sobre el curso atendiendo a los siguientes criterios:
  - ¿Qué esperabas de la asignatura a principio de curso?
  - ¿Ha respondido a tus expectativas iniciales?
  - ¿Qué es lo que más te ha gustado y lo que menos?
  - Valoración del trabajo realizado durante el curso *normal* y durante el período de confinamiento
  - Otras sugerencias y comentarios

#### INGLÉS

PROFESOR/A:

#### **PROFESORA: CARMEN HURTADO**

Las actividades que se proponen son voluntarias y no evaluables ya que las notas están puestas.

Os propongo la **lectura de un libro en inglés** adaptada a vuestro nivel, para ello deberéis acceder a

[www.BurlingtonBooks.com/Spain](http://www.BurlingtonBooks.com/Spain), después deberéis clicar en **GET YOUR FREE READERS**. Os debéis registrar y utilizar el **Código: BBFREE-SP**

Vais a ver diferentes niveles de lectura: *Beginners, Intermediate, Advanced*. Podéis acceder a todas las lecturas que aparecen y elegir la que más atraiga. Además de la lectura del libro, también disponéis de actividades interactivas relacionadas con la lectura.

#### **PROFESORA: PURIFICACIÓN LÓPEZ LUNA**

Se proponen actividades de carácter voluntario que no serán evaluadas. Las notas de la asignatura ya están puestas. No hay que enviar nada a la profesora. Se enviarán a través de correo electrónico y de la plataforma Papás.

EDUCACIÓN FÍSICA	PROFESOR/A: Yolanda Frías Escribano
<p>Iniciar o en algunos casos continuar con un plan de actividad física (priorizando más las actividades al aire libre: pasear, correr, bici, patines...). Tanto si ya has empezado o no, siempre tenemos una <u>nueva oportunidad</u> y da igual cómo estés “Empieza donde estés”. Recuerda: cuídate y cuida a los demás <u>respetando todas las normas y el entorno</u>.</p>	
FILOSOFÍA	PROFESOR/A: Amalia Teresa Lara Anguita
<p>Estas actividades son voluntarias y no serán evaluadas porque las notas de la asignatura ya están puestas. No hay que enviar nada, simplemente son una sugerencia de ampliación. Lectura de la obra de Platón: “Apología de Sócrates”</p>	
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	PROFESOR/A: Carlos Yébenes Sobrino
<p>Programación con Scratch de forma online. Os dejo un tutorial en PDF para crear un proyecto paso a paso:  <a href="https://www.danieldon.com/scratch/Tutorial_1.pdf">https://www.danieldon.com/scratch/Tutorial_1.pdf</a></p> <p>Además, podéis seguir los tutoriales donde se explican distintos tipos de proyectos de programación y cómo hacerlos paso a paso, en la propia página de Scratch:  <a href="https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted">https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted</a></p> <p>Todo esto no es obligatorio y no se va a calificar con nota, por lo que no tenéis que enviar nada al profesor.</p>	
FRANCÉS	PROFESOR/A: SORAYA RUIZ
<p>Estas actividades no se incluyen en la nota final.  No tenéis que enviar nada.  Es algo voluntario, para que disfrutéis.  Aquí os dejo enlaces a varias actividades:</p> <p>-kahoot:  Game PIN: 0803930</p> <p>-cortos:  &gt;&gt;&gt; - Cliché : La France vue de l'étranger  <a href="https://youtu.be/R4kXV1Mempo">https://youtu.be/R4kXV1Mempo</a>  &gt;&gt;&gt; - Martin Matin  <a href="https://youtu.be/zsjOp37lylc">https://youtu.be/zsjOp37lylc</a>  &gt;&gt;&gt;- Mère et fille  <a href="https://youtu.be/nkNJpWxYuaw">https://youtu.be/nkNJpWxYuaw</a>  &gt;&gt;&gt; - Myths logique</p>	

<https://youtu.be/dSjQFePMP9k>

Espero que os gusten

ITALIANO

PROFESOR/A:

ECONOMÍA

PROFESOR/A: María Victoria Jiménez Quevedo

Enviaré un plan de actividades de refuerzo y ampliación sobre el primer y segundo trimestre al correo electrónico de los alumnos (plan de trabajo del 8 al 15 de junio), previo aviso del envío a los padres de los alumnos por PAPAS. Dichas actividades no serán ni evaluables, ni se pedirá que me sean enviadas. Esas actividades estarán basadas en la visualización de vídeos y lecturas.

LITERATURA UNIVERSAL

PROFESOR/A: M DOLORES RUIZ NEGRILLO

DOCUMENTO ADJUNTO POR DELPHOS PAPÁS Y GMAIL.

LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL

PROFESOR/A: RAFA UCENDO

- Visualización de la película “Sin fin, el retorno del rock” disponible en Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=Z6-88h3z2uQ> Leer en la Wikipedia toda la información relativa a la película y a sus características musicales.
- Visualización de la película “Metallica, through the never” disponible en Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=R03KL1ZhgII> Leer en la Wikipedia toda la información relativa a la película y a sus características musicales.

CULTURA CIENTÍFICA

PROFESOR/A: José Ramón Blas Pastor

En mi blog personal ( <http://mibiblioteca.blogspot.com/> ) disponéis de la descripción detallada de las actividades de CONSOLIDACIÓN/AMPLIACIÓN que considero importante que realicéis en estos días finales de curso. Están distribuidas por cursos, y, aunque abarcan contenidos vistos durante todo el curso, se centran en aquellos aspectos que no han podido desarrollarse en detalle dadas las circunstancias, y que es bueno que reforcéis para el próximo curso.

En paralelo, estoy mandando personalmente una comunicación a través de correo electrónico y papás 2.0. con diversas instrucciones y concreciones para cada cual. Si alguien no la ha recibido antes del 8 de Junio, por favor, que me escriba a [joseramonblas@gmail.com](mailto:joseramonblas@gmail.com) donde estoy a vuestra entera disposición.

RELIGIÓN CATÓLICA

PROFESOR/A: VICENTA NOVILLO HERREROS

Hola a todos, me parece una buena idea que despedamos el curso viendo “Romero”. Nos cuenta los últimos años de Monseñor Romero en El Salvador. Recordaréis que le hemos estudiado el curso pasado y también en este, ligado a la Doctrina Social de la Iglesia. Sólo dura 1 hora y 53 minutos y se realizó en 1989, cuando todos los sucesos estaban aún muy recientes. No os vais a arrepentir de verla. Si ponéis: ROMERO - gloria.tv podréis verla.

